



Neumann János Egyetem
Műszaki és Informatikai
Kar

DÉKÁNI UTASÍTÁS

A MESTERSÉGES INTELLIGENCIA HASZNÁLATA AZ NJE GAMF KARON

1. SZÁMÚ KIADÁS

A HATÁLYBALÉPÉS DÁTUMA: 2025. SZEPTEMBER 16.
HATÁLYOS: VISSZAVONÁSIG

AZONOSÍTÓ:
IKTATÓSZÁM:

DU 11/2025
NJE/350/10/2025



A mesterséges intelligencia használata

1. Bevezetés: Motiváció és fogalommeghatározások

1.1. Motiváció

A mesterséges intelligencia (MI), különösen a generatív MI gyors fejlődése új lehetőségeket biztosít az oktatás, a kutatás és az adminisztratív folyamatok fejlesztése terén. Jelen dokumentum célja, hogy olyan irányelveket alakítson ki, amelyek strukturált keretet biztosítanak a generatív mesterséges intelligencia felelős használatához a Neumann János Egyetem GAMF Műszaki és Informatikai Karán (továbbiakban Kar), ugyanis a technológia megjelenése a tudományos integritással, az adatbiztonsággal és az etikus használattal kapcsolatos kihívásokat vet fel.

1.2. Az utasítás hatálya

Az alábbi irányelvek a Kar minden dolgozójára és hallgatójára vonatkoznak minden olyan esetben amikor mesterséges intelligencia eszközöket használnak az oktatásban, a kutatásban és az adminisztrációs feladatokban.

2. Fogalommeghatározások

- *Mesterséges intelligencia (MI)*: olyan rendszer, amely képes olyan feladatok elvégzésére, amelyek jellemzően emberi intelligenciát igényelnek, azaz képes tanulni, problémákat megoldani vagy döntéseket hozni az emberi intelligenciához hasonló módon.
- *Generatív mesterséges intelligencia (GMI)*: az MI egy speciális ága, amely képes új, eredeti tartalmakat létrehozni meglévő adatminták alapján, például szöveget, képet, hangot vagy videót generálni (pl. ChatGPT, Claude, Grammarly, DALL-E, PodLM).
- *Nem generatív (hagyományos) MI*: a meglévő adatok alapján végez előrejelzéseket, kategorizálást vagy döntéseket (pl. spamszűrők, ajánlórendszerek, prediktív elemzések, nyelvtani ellenőrzés).
- *Nagy nyelvi modellek (Large Language Model, LLM)*: szövegeadatokon tanított GMI rendszerek, amelyek képesek az ember által készítetthez hasonló tartalmakat (szöveget, képet, hangot stb.) generálni.
- *Érzékeny kontextusok*: személyes adatokat, osztályzatokat vagy döntő fontosságú egyetemi döntéseket tartalmazó dokumentumok, ilyen információkkal kapcsolatos helyzetek.

3. Általános irányelvek a mesterséges intelligencia használatára vonatkozóan

- 3.1. A Kar ösztönzi az MI eszközökben, különösen a GMI-t használó eszközökben rejlő lehetőségek felfedezését és ezek felelősségteljes alkalmazását. A felhasználóknak azonban gondosan mérlegelniük kell az olyan kritikus szempontokat, mint az információbiztonság, az adatvédelem, a jogszabályi megfelelés, a szerzői jogi kérdések és a tudományos integritás fenntartása.
- 3.2. A GMI-eszközök felhasználóinak tisztában kell lenniük e technológia korlátaival, különösen azzal, hogy az LLM-ek tükrözhetik a tanításuk során alkalmazott adatokban meglévő torzításokat, szerzői jog által védett anyagot is visszaadhatnak

- saját válaszként feltüntetve azt, és helytelen vagy "kitalált" információkat (hallucinációkat) szolgáltathatnak. Az MI eszközök által szolgáltatott eredményeket kritikusan kell kezelni és ellenőrizni szükséges a további felhasználás előtt.
- 3.3. A Kar munkatársai és hallgatói ezért a következő elvekkel összhangban használják a mesterséges intelligencia eszközeit.
- 3.3.1. *Átláthatóság és felelősségvállalás:* minden felhasználó felelős az MI eszközök felhasználásával létrehozott dokumentumokért, beleértve az abban foglalt információk pontosságát és a szerzői jogi kérdéseket. A GMI bármilyen felhasználását egyértelműen jelezni kell, és megfelelően hivatkozni kell rá. Ez a felelősség csoportmunka esetén valamennyi szerzőt vagy felhasználót együttesen terheli.
- 3.3.2. *Adatbiztonság:* a GMI-eszközökbe nem szabad bizalmas vagy érzékeny információkat feltölteni, kivéve, ha az Egyetem információbiztonsággal kapcsolatos szabályai ezt kifejezetten engedélyezik. Harmadik fél által rendelkezésre bocsátott adatokat vagy tartalmakat (adatbázisok, esettanulmányok stb.) nem szabad az MI eszközökbe bevinni, kivéve, ha az e felekkel kötött szerződés másként rendelkezik.
- 3.3.3. *Etikus felhasználás:* az MI eszközök nem használhatóak a szakmai és tudományos integritást megkérdőjelező módon, például nem hitelesített tartalmak létrehozásával értékelésekhez vagy kutatáshoz.

4. Hallgatókra vonatkozó irányelvek a mesterséges intelligencia használatához

- 4.1. Az NJE GAMF Kar bizonyos helyzetekben engedélyezi a generatív mesterséges intelligencia (ChatGPT, Copilot stb.) és hasonló technológiák használatát. A hallgatóknak azonban meg kell győződniük arról, hogy az MI eszközök használata az adott esetben engedélyezett-e, és figyelembe kell venniük az esetleges korlátozásokat az MI eszközök használata során.
- 4.2. A generatív MI eszközök használata során a hallgatóknak tisztában kell lenniük a technológia korlátaival, és be kell tartaniuk a legjobb gyakorlatokat, különösen a következők biztosítása érdekében.
- 4.2.1. *Adatbiztonság:* a hallgatók nem tölthetnek be bizalmas vagy titkosított adatokat, beleértve a nem nyilvános kutatási adatokat is, nyilvánosan elérhető generatív MI eszközökbe. A generatív MI eszközökkel alapértelmezett beállítások mellett megosztott információk nem bizalmasak, és védett vagy érzékeny információkat tehetnek közzé illetéktelenek számára.
- 4.2.2. *Felelősség:* a hallgatók felelősek minden általuk beadott vagy közzétett tartalomért (dolgozat, szoftver, terv, házi feladat stb.) abban az esetben is, ha az MI által generált tartalomelemekkel rendelkezik, amelyet ők készítenek vagy tesznek közzé, és amely MI által generált anyagot tartalmaz. Az MI által generált tartalom lehet pontatlan, félrevezető vagy teljesen kitalált, illetve tartalmazhat szerzői jogvédelem alatt álló anyagot. A hallgatóknak nagyon alaposan át kell nézniük minden MI által generált tartalmat, figyelembe véve, hogy végső soron ők felelősek az általuk benyújtott munkák pontosságáért.
- 4.2.3. *Helyes idézés és hivatkozás:* a hallgatóknak, engedélyezett esetekben megfelelően kell hivatkozniuk a mesterséges intelligencia eszközeinek használatát. Ennek elmulasztása ellentétes a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban foglaltakkal, és a plágiummal azonos elbírálás alá esik. A GMI által szolgáltatott kimenetek

szerkesztés és idézés nélkül történő benyújtása egy szakdolgozatban, beadandóban vagy azzal egyenértékű munkában tanulmányi kötelességszegésnek minősül.

- 4.3. A szak felelőse, a szakért felelős tanszékvezető, és a specializációk felelősei az érintett szakra, illetve specializációra vonatkozóan további szabályokat határozhatnak meg.

5. Oktatókra vonatkozó irányelvek a mesterséges intelligencia használatához

- 5.1. A GMI-eszközök használatára vonatkozóan a tantárgy gondozója a következő három álláspont egyikét jelöli ki a tantárgyleírásban.
- 5.1.1. 1. álláspont: A GMI-eszközök használata nem engedélyezett a feladatok megoldása során. Ez azt jelenti, hogy a GMI-eszközök nem használhatók a formatív vagy szummatív értékelési elemek elkészítése, megoldása során és a generatív MI használata tanulmányi kötelességszegésnek minősül. Az MI-eszközök nyelvi és helyesírás-ellenőrzésre történő használata nem tartozik az 1. álláspont szerinti teljes tilalom alá.
- 5.1.2. 2. álláspont: Az GMI-eszközök használata korlátozottan engedélyezett (pl. irodalomkutatási segítségnyújtás vagy meghatározott eszközök). Ez azt jelenti, hogy a GMI-eszközök előre meghatározott módon használhatók a feladatok elkészítéséhez, megoldásához. Ebben az esetben a tantárgy gondozójának feladata és felelőssége meghatározni, hogy a GMI-eszközök használata mely esetekben megengedett vagy nem megengedett. A tantárgyleírásban részletesen meg kell határozni, hogy a GMI-eszközök milyen módon használhatóak az adott kurzus során.
- 5.1.3. 3. álláspont: A GMI használata teljes mértékben engedélyezett, feltéve, hogy a használat megfelelően hivatkozott, és nem veszélyezteti a tantárgyleírásban meghatározott tanulási eredmények elérését.
- 5.2. Bármelyik álláspontot is képviseljük, a Kar képzései, az egyes kurzusok és az oktatók fő feladata továbbra is az, hogy a hallgatókat a különböző GMI-eszközök etikus és felelősségteljes használatára tanítsa annak érdekében, hogy az hatékonyan támogassa tanulási folyamataikat és önálló problémamegoldó képességüket.

6. A mesterséges intelligencia használata a kutatásban

- 6.1. Kritikai értékelés: a kutatóknak kritikusan kell értékelniük a mesterséges intelligencia által generált tartalmakat pontosság, megbízhatóság és etikai megfelelés szempontjából.
- 6.2. Hivatkozás: a GMI-eszközök kutatási eredményekben történő felhasználását átláthatóan be kell jelenteni, és megfelelően hivatkozni kell rá, beleértve az eszköz használatának leírását a módszertanokban vagy a függelékekben.
- 6.3. Adatintegritás: nem nyilvános kutatási adatokat csak akkor szabad a GMI-rendszerekbe bevinni, ha azt az adatgazda kifejezetten jóváhagyta.
- 6.4. Eredetiség: a GMI-t támogató eszközként kell használni, az nem helyettesítheti a kutató szellemi hozzájárulását.
- 6.5. A mesterséges intelligencia kutatásban való alkalmazásának meg kell felelnie a vonatkozó etikai követelményeknek, adatkezelési elveknek, publikációs irányelveknek és együttműködési protokolloknak.

7. Hivatkozás minta

Szövegben: A ...-t a ChatGPT [1] segítségével állítottam elő.

Irodalomjegyzékben:

[1] OpenAI, "ChatGPT", <https://chatgpt.com/> Használat időpontja: 2025. 09. 05.

Szövegben: Ez a kód a GitHub Copilot [2] használatával készült.

Irodalomjegyzékben:

[2] GitHub Copilot, OpenAI Codex AI-powered code generation tool, GitHub, Inc., <https://github.com/features/copilot>. Használat időpontja: 2025. 09. 05.

Szövegben: A szakirodalmi összefoglalót részben Claude [3] generálta.

Irodalomjegyzékben:

[3] Anthropic, "Claude", <https://www.anthropic.com/> Használat időpontja: 2025. 09. 05.

8. A mesterséges intelligencia nem megfelelő használata esetén követendő eljárás

- 8.1. A mesterséges intelligencia nem megfelelő használata, például a használat bejelentésének elmulasztása, a kurzusspecifikus szabályok megsértése vagy az adatbiztonság veszélyeztetése a tudományos vagy szakmai integritás megsértésének minősül.
- 8.2. Az irányelvek be nem tartása esetén az intézményi etikai vagy fegyelmi eljárások az irányadók.

9. Záró rendelkezések

Ezen dokumentumban foglalt irányelvek rendszeres felülvizsgálatra kerülnek annak érdekében, hogy tükrözzék a terület gyors technológiai változásait és a fejlődő akadémiai szabványokat. Az oktatók, kutatók, hallgatók és az adminisztratív személyzet felelőssége, hogy folyamatosan tájékozódjon a frissítésekről.

10. Időbeni érvényesség

Ez az utasítás 2025. szeptember 16-tól visszavonásig érvényes.

Kecskemét, 2025. szeptember 15.


Dr. Kovács Lóránt
dékán





JNU GAMF Faculty of Engineering and Computer Science

DEAN'S ORDER

GUIDELINES FOR THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE

EDITION No. 1.

DATE OF ENTRY INTO FORCE: 16 SEPTEMBER 2025

IN FORCE: UNTIL REVOKED

NO. OF ORDER:	DU 11/2025
REFERENCE NUMBER:	NJE/350/10/2025



Guidelines for the Use of Artificial Intelligence

1. Introduction: Motivation and Definitions

1.1. Motivation

Artificial intelligence (AI), especially generative AI (GAI), is rapidly developing and providing new opportunities for improving education, research, and administrative processes. The emergence of this technology raises challenges related to academic integrity, data security, and ethical use. The purpose of this document is to establish guidelines that provide a structured framework for the responsible use of GAI at the GAMF Faculty of Engineering and Computer Science of John von Neumann University (hereinafter referred to as the Faculty).

1.2. Definitions

Artificial Intelligence (AI): a system capable of performing tasks that typically require human intelligence, i.e., it can learn, solve problems, or make decisions in a manner like human intelligence.

- *Generative Artificial Intelligence (GAI)*: a special branch of AI that can create new, original content based on existing data patterns, such as generating text, images, sound, or video content (e.g., ChatGPT, Claude, Grammarly, DALL-E, etc.).

- *Non-generative (traditional) AI*: makes predictions, categorizations, or decisions based on existing data (e.g., spam filters, recommender systems, predictive analytics, grammar checking).

- *Large Language Models (LLM)*: GAI systems trained on text data capable of generating content (text, image, sound, etc.) similar to that created by humans.

- *Sensitive contexts*: documents or situations containing personal data, grades, or critical university decisions.

2. Scope of Application

These guidelines apply to all employees and students of the Faculty whenever they use artificial intelligence tools in education, research, and administrative tasks.

3. General Guidelines for the Use of Artificial Intelligence

3.1. The Faculty encourages the exploration and responsible application of AI tools, particularly those that use GAI. However, users must carefully consider critical aspects such as information security, data protection, legal compliance, copyright issues, and maintaining academic integrity.

3.2. Users of GAI tools must be aware of the limitations of this technology, especially that LLMs may reflect biases present in their training data, reproduce copyrighted material as their own and provide incorrect or “hallucinated” information. Results provided by AI tools must be critically evaluated and verified before further use.

3.3. Faculty staff and students should use AI tools in line with the following principles.

3.3.1. *Transparency and Accountability*: each user is responsible for documents created by them using AI tools, including the accuracy of the information and copyright issues. Any use of GAI must be clearly indicated and properly referenced. In group work, this responsibility applies jointly to all authors or users.



- 3.3.2. *Data Security*: confidential or sensitive information must not be uploaded into AI tools, unless explicitly permitted by the University's information security policies. Data or content provided by third parties (databases, case studies, etc.) must not be entered into AI tools unless explicitly allowed by contract with those parties.
- 3.3.3. *Ethical Use*: AI tools may not be used in ways that compromise professional and academic integrity, e.g., creating unverified content for evaluation or research purposes.

4. Guidelines for Students on the Use of Artificial Intelligence

- 4.1. The Faculty allows the use of GAI and similar technologies in certain situations. However, students must make sure that the use of AI tools is permitted in the given case and must take into account any restrictions.
- 4.2. When using GAI tools, students must be aware of the technology's limitations and follow best practices, especially ensuring the following.
- 4.2.1. *Data Security*: students must not upload confidential or encrypted data, including non-public research data, into GAI tools. Information shared with GAI tools under default settings is not confidential and may disclose protected or sensitive information to unauthorized parties.
- 4.2.2. *Responsibility*: students are responsible for all the content they submit or publish (essays, software, designs, homework, etc.), even if it contains AI-generated elements. AI-generated content may be inaccurate, misleading, fabricated, or include copyrighted material. Students must carefully review all AI-generated content, considering that they are ultimately responsible for the accuracy of their submitted work.
- 4.2.3. *Proper Citation and Referencing*: when permitted, students must appropriately reference the use of AI tools. Failure to do so violates the Study and Examination Regulations and will be treated the same as plagiarism. Submitting AI outputs without editing and citing in a thesis, assignment, or equivalent work constitutes academic misconduct.
- 4.3. The head of the study program, the head of the department responsible for the study program, and specialization leaders may establish additional rules for the respective program or specialization concerned.

5. Guidelines for Instructors on the Use of Artificial Intelligence

- 5.1. Regarding the use of GAI tools, the course instructor must specify one of the following three options in the course description:
- 5.1.1. Use of GAI tools is not permitted for solving assignments. This means GAI tools cannot be used to complete formative or summative assessments, and using GAI constitutes academic misconduct. The use of AI tools for spelling and grammar checking does not fall under this prohibition.
- 5.1.2. Use of GAI tools is permitted in a limited manner (e.g., for literature search support or specific tools). In this case, the course instructor is responsible for defining where and how GAI tools may be used in assignments. The course description must specify in detail how GAI tools may be used during the course.
- 5.1.3. Use of GAI tools is fully permitted, provided their use is properly cited and does not compromise achieving the learning outcomes defined in the course description.

- 5.2. Regardless of the chosen option, the main task of the Faculty's programs, courses, and instructors remains to teach students the ethical and responsible use of GAI tools, so that they can effectively support learning processes and independent problem-solving skills.

6. The Use of Artificial Intelligence in Research

- 6.1. *Critical Evaluation*: researchers must critically evaluate AI-generated content in terms of accuracy, reliability, and ethical compliance.
- 6.2. *Referencing*: the use of GAI tools in research outputs must be transparently declared and properly referenced, including a description of the tool's use in methodology or appendices.
- 6.3. *Data Integrity*: non-public research data may only be entered into GAI systems if explicitly approved by the data owner.
- 6.4. *Originality*: GAI should be used as a supporting tool and may not replace the researcher's intellectual contribution.
- 6.5. The use of AI in research must comply with relevant ethical requirements, data management principles, publication guidelines, and collaboration protocols.

7. Citation Templates

In text: The ... was produced with the help of ChatGPT [1].

Bibliography:

[1] OpenAI, "ChatGPT", <https://chatgpt.com/> Accessed: 2025-09-05.

In text: This code was created using GitHub Copilot [2].

Bibliography:

[2] GitHub Copilot, OpenAI Codex AI-powered code generation tool, GitHub, Inc., <https://github.com/features/copilot>. Accessed: 2025-09-05.

In text: The literature summary was partly generated by Claude [3].

Bibliography:

[3] Anthropic, "Claude", <https://www.anthropic.com/> Accessed: 2025-09-05.

8. Procedures in Case of Improper Use of Artificial Intelligence

- 8.1. Improper use of AI, such as failure to declare its use, violation of course-specific rules, or endangering data security, constitutes a breach of academic or professional integrity.
- 8.2. In case of non-compliance, institutional ethical or disciplinary procedures shall apply.



9. Final Provisions

The guidelines contained in this document are subject to regular review to reflect rapid technological changes and evolving academic standards. Faculty members, researchers, students, and administrative staff are responsible for staying informed of updates.

10. Temporal validity

This order is valid from 16 September 2025 until revoked.

Dated: Kecskemét, 15 September 2025

.....
Dr. Lóránt Kovács
Dean

