

A NEUMANN JÁNOS EGYETEM
60 ÉVES
GAMF MŰSZAKI ÉS INFORMATIKAI KARÁNAK
JUBILEUMI ÉVKÖNYVE



Kecskemét

2024

A NEUMANN JÁNOS EGYETEM
GAMF MŰSZAKI ÉS INFORMATIKAI KARÁNAK
JUBILEUMI ÉVKÖNYVE (1964–2024)

Készült a NJE GAMF Műszaki és Informatikai Kar Kiadói Bizottságának tematikája alapján.

Szerkesztette: Dr. Tóth Ákos
Technikai szerkesztő: Dr. Tóth Ákos
Nyelvi lektor: Nagyné Medgyesi Erika

Az évkönyv összeállításánál felhasználásra kerültek: irattári dokumentumok, egyetemi fotótár képei, előző évkönyvek anyagai, egyetemi elektronikusan elérhető híryanagái, Hírlevél.

Az alkalmazottak névsora a 2024. október 3-ai állapotot tükrözi.

Köszönjük mindazok segítő, közreműködő munkáját, akik hozzájárultak a fejezetek végleges kialakulásához.

Szerkesztő

Kiadó: Neumann János Egyetem GAMF Műszaki és Informatikai Kar
Kiadásért felelős: Dr. Kovács Lóránt dékán

1. Raktori kőszőntő

Tisztelt Olvasó!

Kedves Egyetemi Polgárok, Egykori és Jelenlegi Munkatársak, Hallgatók!

Kedves Partnereink, Barátaink!



A Neumann János Egyetem rektoraként megtiszteltetés számomra, hogy köszönhetem Önöket a GAMF Műszaki és Informatikai Kar fennállásának 60 éves jubileumán, e jeles alkalomra kiadott emlékkötet lapjain.

A hat évtizedes történet méltó emlékezésre és ünneplésre hív. A GAMF Kar az elmúlt 60 év során – jogelőd intézményének 1964-es megalakulása óta – mérnökök, informatikusok, műszaki értelmiségi generációit képezte, akik nem csupán szaktudásukkal, hanem emberi tartásukkal, értékrendjükkel is hozzájárultak a magyar ipar, a hazai és nemzetközi műszaki élet fejlődéséhez. A Kar története egyben Kecskemét, a térség és a magyar műszaki felsőoktatás fejlődéstörténete is.

A jubileum alkalmat ad arra, hogy számba vegyük az elért eredményeket, tisztelettel emlékezzünk azokra, akik megalapozták és öregbítették a kar szellemiségét, és inspirációt merítsünk a jövő számára, a további fejlődéshez is. A múlt sikereinek és eredményeinek megőrzése, a jelen értékeinek továbbadása és a jövő lehetőségeinek felfedezése összekapcsolódnak ebben az ünnepi pillanatban.

A GAMF Kar ma is hű maradt alapító küldetéséhez: korszerű, gyakorlatorientált mérnökképzést nyújt, miközben nyitott a tudományos fejlődésre, az innovációra, az ipari együttműködésekre, valamint elkötelezett az oktatás színvonalának és a tudományos teljesítményeknek a folyamatos emelése mellett. A Kar nemcsak tudásbázis, innovációs központ, hanem szellemi közösség is, ahol generációk kapcsolódnak össze, és ahol a hagyomány és megújulás harmóniában van egymással.

Kívánom, hogy ez a kötet méltó lenyomata legyen a múlt értékeinek és tanúságtétele annak az elhivatottságnak, amely a Kar minden oktatóját, hallgatóját és munkatársát jellemezte az elmúlt hat évtized során.

További sikereket kívánok a Kar minden tagjának a jövő kihívásaihoz, és gratulálok e nagy múltú közösség tiszteletre méltó jubileumához!

Üdvözlettel és tisztelettel:

Dr. habil. Fülöp Tamás, rektor

Neumann János Egyetem

Jubileumi évkönyv



2. Dékáni köszöntő



A 60 éves NJE GAMF Kar évfordulós ünnepe kapcsán köszöntjük az olvasót, alapító elődeinket, egykori és mai oktatóinkat, munkatársainkat, egykori és mai hallgatóinkat, vállalati partnereinket.

Egy pillanatra gondolatban repülünk vissza 1964-be. Elődeink víziója egy virágzó műszaki felsőoktatási intézmény létrehozása volt, itt a homokon. 1965-ben mintegy tízezer órányi fizikai munkát is (társadalmi munka keretében) befektettek az álom valóra váltása érdekében.

Fizikailag ugyan homokra épült az intézmény, mégis Kecskemét városa és az NJE GAMF Kar valamint jogelődjei bebizonyították, hogy jó alapozással a homokon is maradandót lehet alkotni. Az alapot kellően mélyre kell ásni, és cementen kívül kell bele hűség, alázat és mély tudás. Vallom, hogy a GAMF alapjaiban és falaiban benne vannak ez utóbbi kötőanyagok is!

Szeretnék köszönetet mondani egykori és mostani hallgatóinknak: köszönjük, hogy életet, vidámságot hoznak falaink közé, és köszönjük az intézmény érdekében végzett erőfeszítéseiket!

Köszönettel tartozunk egykori és mai oktatóinknak, hogy megosztva és hozzáadva tudásukat építik a jövőt, hiszen – egyik korábbi vezetőnket idézve – a jövő üzemanyaga a tudás!

Dr. Kovács Lóránt

dékan

NJE GAMF Műszaki és Informatikai Kar

Jubileumi évkönyv



3. A kar főigazgatói, dékánjai

1964–2024

Kovács Ervin	igazgató	1963–1964
Silling János	igazgató	1964–1967
Dr. Lontai Tibor	főigazgató	1967–1973
Dr. Molnár Benedek	főigazgató	1973–1979
Dr. Kapitány Sándor	főigazgató	1979–1985
Dr. Kulcsár Béla	főigazgató	1985–1991
Dr. Danyi József	főigazgató	1991–1994
Dr. Madarász László	mb. főigazgató	1994–1995
Dr. Szabó András	főigazgató/kari főigazgató	1995–2001
Dr. Danyi József	kari főigazgató/dékán	2001–2007
Dr. Kodácsy János	dékán	2007–2008
Dr. Belina Károly	dékán	2008–2014
Dr. Kovács Lóránt	dékán	2014–

Jubileumi évkönyv



4. Így indultunk

Az 1964-ben alakult és tevékenységét megkezdő Felsőfokú Gépipari (Automatizálás és Szabályozástechnikai) Technikum története 1963-ban kezdődött. Az 1960-as évek első felében, a gépipar fejlesztésének és a vidék iparosításának korszakában merült fel, hogy nagyobb létszámú műszaki szakemberre van szükség. Bács-Kiskun megye ebben az időben az országos átlagnál is nagyobb ütemű iparosítást tervezett. Az addig mezőgazdasági jellegű térség ipari fejlesztéséhez, a mezőgazdaság fokozott gépesítéséhez megyénk nem rendelkezett elegendő műszaki szakemberrel és nem voltak meg a szakemberek képzésének, továbbképzésének feltételei. Bács-Kiskun megye vezetői 1963-ban kezdeményezték az ipari (Kohó- és Gépipari) és a Művelődési Minisztériumban egy Kecskeméten létrehozandó műszaki felsőoktatási intézmény alapítását.

Ez a kezdeményezés kedvező fogadtatásra talált, hiszen az akkori politikai és állami vezetés már 1962-ben elhatározta a gépipar és azon belül a híradás és műszeripar gyorsütemű fejlesztését. „Szükségesnek tartjuk az egyetemi beiskolázási létszám azonnali növelését, illetve ehhez a feltételek megteremtését” írja dr. Horgos Gyula miniszter (KGM) az Országos Tervhivatal elnökéhez, Ajtai Miklóshoz írt levelében. Ugyanilyen tartamú levelet írtak Bács-Kiskun megye vezetői is a Kohó- és Gépipari miniszternek, megyénk helyzetét illetően. 1963 decemberében a KGM felterjesztést készített az Országos Tervhivatal elnökének: „a növekvő szakkadérszükséglet biztosítása érdekében javasoljuk Kecskeméten Felsőfokú Gépipari Automatizálási és Szabályozástechnikai Technikum létesítését...”. Ez a levél tartalmazza azt is, hogy Kecskeméten kezdetben 600 hallgató oktatásáról és elhelyezéséről tudnak gondoskodni, új épületrész megépítésével pedig az intézmény 1200–1500 főt tud fogadni. A kezdeményezést az akkori Művelődési Minisztérium vezetője, Ilku Pál is elfogadta.

A felsőfokú technikum alakításával kapcsolatos dokumentumokban találkozunk Fekete Rudolf Rezső állami díjas gépészmérnök nevével. Ő a KGM Személyzeti és Oktatási Főosztály vezető helyettese volt, jeles műszaki szakember, aki a Mechanikai Mérőműszerek Gyára vezérigazgatójaként is fontosnak tartotta, hogy az általa vezetett nagyvállalat kecskeméti gyára szomszédságában jöjjön létre egy gyártástechnológiával, gyártásautomatizálással foglalkozó oktatási-kutatási intézmény. Személyében az intézmény igazi patrónust kapott. Gyakran látogatta a felsőfokú technikumot, de a későbbi főiskolát is. A KGM-nek és Neki is köszönhető, hogy a technikum a kornak megfelelő korszerű felszereltséggel kezdte tevékenységét. Máig is szívügyének tekinti a karon folyó képzést, kutatásfejlesztést.

A KGM Kovács Ervint, a Jászberényi Hűtőgépgyár fiatal mérnökét kérte fel a felsőfokú technikum szervezésére, vezetésére. 1964 tavaszán kezdődött az oktatás és a diákélet feltételeinek létrehozása, az épületek átalakítása, laboratóriumok felszerelése, gépek és műszerek elhelyezése, előadótermek kialakítása. Az oktatás különböző területeit felügyelő tanszékek pl. a mai Neumann János informatikai épület (később fiúkollégium) első emeletén kaptak helyet.

A felsőfokú technikum első tanszékei:

Természettudományi Tanszék

Társadalomtudományi Tanszék

Matematika Tanszék

Gépelem Tanszék

Technológiai Tanszék

1964–67 között a felsőfokú technikum vezetője Silling János volt. Ő a miskolci Nehézipari Műszaki Egyetem oktatója volt. Az oktatógárda miskolci egyetemi oktatókból, műszaki egyetemet végzett fiatalokból, az iparból meghívott mérnökökből, továbbá matematikus, fizikus és társadalomtudományi végzettségű, szintén döntően fiatal diplomásokból alakult ki. Létrejötték a felsőoktatási intézményben fontos szerepet játszó tanácsok, bizottságok, oktatást segítő osztályok, hivatalok.



5. 60 év eseményeinek összefoglalása

5.1. Az első 10 év

1964. október 3-án 10 órakor került sor a Felsőfokú Gépipari Technikum első ünnepélyes tanévnyitójára, mely lényegében az új intézmény avató ünnepe is volt. A tanévnyitón részt vettek a megye és Kecskemét város vezetői, valamint Polinszky Károly Művelődésügyi miniszterhelyettes és Horgos Gyula miniszter, a KGM vezetője is.

Az első évben 224 nappali, 85 esti és 97 levelező tagozatos hallgató iratkozott be az új felsőfokú technikumba. A tanítás október 5-én hétfőn megkezdődött, de az épületek, laboratóriumok építési, átalakítási munkáiból a beiratkozott hallgatók is kivették a részüket.

Még **1965**-ben, a második évben is szükség volt a hallgatók társadalmi munkájára. Takarítás, bebútorozás, parképítés, szerelések, ezek voltak azok a feladatok, melyeket a hallgatók szívesen vállaltak. Több mint tízezer munkaórával járultak hozzá munka- és életkörülményeik létrehozásához, javításához. A tanulás és a társadalmi munka mellett megmaradó szabadidőben kapcsolatok létesültek az Óvónőképző (ma Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar) hallgatóival. Sőt a városi KISZ Bizottság segítségével létrejött a Felsőfokú Ifjúsági Klub is.

A képzés gyártástechnológiai és automatizálási szakokon folyt.

Maradt még fejlesztési, építési feladat **1966**-ra is. Létrejött az étterem és a konyha, a gyártástechnológiai műhely és laboratórium, a pneumatikai laboratórium. Ezek a laboratóriumok az akkori kornak megfelelő korszerű gépekkel, műszerekkel lettek berendezve. A jelentős gyakorlati óraszám már akkor is a gyakorlatias mérnök-képzést tették lehetővé, amit a főiskola máig is fontosnak tart.

A főiskola oktatói egyre nagyobb szerepet vállaltak a tudományos egyesületek, GTE, MTESZ munkájában, illetve ezek vezető testületeiben.

A felsőfokú technikum egyik szaka, az automatizálási szak igen népszerűvé tette az intézményt. Az automatizálás az iparfejlesztés legidősebb területe volt. Az „automatizálási” szó egy-egy esetben a felsőfokú technikum nevében is előfordult. **1967**-ben jött létre az automatizálási laboratórium, mely a pneumatikus, hidraulikus irányítástechnika, az automatizálás oktatásának fontos tárgyi, gyakorlati feltételét biztosította. Ekkor kezdődött képzés a Műanyagfeldolgozó Technológiai ágazaton.

Ezen a nyáron került sor először államvizsgákra. Az első kibocsátott évfolyamunkra ma is büszkéek lehetünk, hiszen a tanulás mellett jelentős részt vállaltak az építkezésekben, laborfejlesztésekben. Az 1967-ben végzett 103 hallgató 70%-a már az első találkozón is arról számolt be, hogy vezető, műszaki vezető beosztásban hasznosította az itt tanultakat. 1967 őszén a hallgatói létszám már 892 fő. Ebben az évben alakult meg a felsőfokú technikum sportköre, amit Kalmár Sándor vezetett. Létrejött a kézilabda, kosárlabda, asztalitenisz és sakk szakosztály. Ugyancsak Kalmár Sándor alapította és vezette az intézmény vonószenegyesét, majd kamarazenekarát.

A felsőfokú technikum nevelői, oktatói és hallgatói kezdetektől fogva fontosnak tartották Kecskemét város sport és kulturális életébe való bekapcsolódást. Az FGT kézilabdacsapata NB I. B szintig, ebben az évben a Magyar Népköztársasági Kupa elődöntőjéig jutott.

1968-ra a felsőfokú technikum megnövekedett népszerűségét mutatja, hogy 689-en jelentkeztek az intézménybe. Volt tehát választási lehetőség a felvételi vizsgákon, hiszen mindössze 254 nappali és 73 levelező hallgatót lehetett felvenni. Fejlődött a gép- és műszerpark. Megjelent az első NC programvezérlésű eszterga. Elindult az évekig sikeres intézményi újság, a MARÓ.

A kecskeméti Felsőfokú Gépipari Technikum egyre jobb nevet szerez a magyar felsőoktatási rendszerben. Nálunk került megrendezésre az Országos Automatizálási Oktatási Konferencia. Ezen a konferencián kerül először említésre, hogy a kecskeméti és a budapesti (Bánki Donát) felsőfokú technikumok főiskolává léphetnek elő, és majd a Művelődési Minisztériumhoz fognak tartozni.

1969 jelentős fordulat az intézmény életében. Létrejön a Gépipari és Automatizálási Műszaki Főiskola. Első főigazgatója: dr. Lontai Tibor. A főiskola hallgatóinak létszáma 928 fő. Az oktatógárda új főiskolai oktatói besorolásba kerül: gyakornokok, főiskolai tanársegédek, adjunktusok, docensek és tanárok kerülnek kinevezésre.

Színesedett a diákélet, színjátszó csoportok kezdik működésüket. Kiszélesedik a sportélet, férfi és női labdarúgó csapatok alakulnak. Erősödik a dunaújvárosi és kecskeméti főiskolák közti kapcsolat, ekkor még elsősorban a diákélet területén. E két főiskola hallgatóinak rendszeres sporttalálkozóiból jött létre a Műszaki Főiskolai Sportnapok sorozata (ma Műszaki Felsőoktatási Sportnapok). A hallgatóknak a kultúra és a művelődés iránti érdeklődését mutatja az is hogy nagyon sokan váltottak bérletet a kecskeméti Katona József Színház előadásaira. E mellett sok jeles művészt hívtak meg a hallgatók előadóestekre.

Bár **1970**-ben még csak hatéves az intézmény, mégis megszületik az első tudományos diákköri siker. A BME-n rendezett TDK konferencián két GAMF-os diák dolgozata kerül az elsők közé. A főiskola iránti érdeklődés nem csökken, a hallgatói létszám 903 fő.

A GAMF töretlenül fejlődik. **1971**-ben a mechanikai technológiák (fémtechnológiák) oktatásának laboratóriumi feltételei jelentősen javulnak a hegesztő, hőkezelő, képlékenyalakító és az anyagvizsgáló laboratóriumok létrehozásával. A GAMF első elektronikus digitális kis számítógépein (Cellatron Ser2d, TPA 1001) Számítástechnikai Szakosztály kezdi meg működését az Elektrotechnika és Kibernetika Tanszéken. A Műanyagfeldolgozó Technológiai Tanszék hivatalosan is kutatói bázissá válik.

1972-ben bevezetésre kerül a számítástechnika oktatása. Országos viszonylatban is kiemelkedő figyelem fordítódik a számítástechnika, a számítógéppel segített rendszerszervezés, a számítógép ipari alkalmazása és a számítógépi perifériák oktatására. Létrejött a Műanyagfeldolgozó Technológiai Tanszék felújított épülete.

Nagyon jelentős beruházás ér véget: elkészült az új négy szintes oktatási főépület. Négy tanszék kap benne elhelyezést. Csatlakozik hozzá egy 250 és egy 450 fős előadóterem.

1973. szeptember 1-től dr. Molnár Benedek a GAMF főigazgatója. A főiskola szerepének növekedését mutatja, hogy az ipari vállalatok megbízásából végzett tudományos és K+F munkák volumene megnövekszik. Ez sok éven keresztül jelentette a tudományos tevékenységekből kinövő doktori címek szaporodását, egyáltalán az oktatók, oktatási egységek tudományos, ipari kapcsolatokon alapuló tevékenységének erősödését. Létrejött egy hasznos kapcsolat a Novi Sad-i Műszaki Főiskolával. Ez oktatói tapasztalatszerzéseket, hallgatói kapcsolatokat eredményezett.

5.2. A 11–20. év

1974-ben tízéves a GAMF, a hallgatói létszám ezer fölé emelkedett. Ez év őszén létrejött a Számítástechnikai Laboratórium, vezetője Kovács Imre lett. A gépállományt az Elektrotechnika és Kibernetika Tanszékről átvitt két kisszámítógép (Cellatron Ser2d és TPA 1001) képezi, a személyzet megkezdte az előkészületeket a Videoton-gyártmányú R-10 számítógép fogadására.

Új tantervek készülnek, amelyek főleg az automatizálási szak oktatási területét érintik. A Gépipari Automatizálási Tanszéken két új tantárgy jelenik meg: az anyagmozgatás gépei és a műszertechnika. A tanszék kutatási programjába bekerül a gépipari folyamatok komplex automatizálása.

Az Elektrotechnika és Kibernetika Tanszék három szakkört (Kibernetika, Elektronika és Értékelemző), a Gépgyártástechnológia Tanszék pedig egy szakosztályt működtet a Kollégium szervezeti keretei között. A GAMF első ipari robotja, egy UNIMATE MARK II ipari robot megérkezett és az Elektrotechnika és Kibernetika Tanszéken állították üzembe.

A Műanyagfeldolgozó Technológiai Tanszék vezetésére dr. Varga László kap megbízást. Erőteljes lendületet kap a TDK-tevékenység, és a szerződéses munkák száma is tovább gyarapodik.

A tanszékek a Kohó- és Gépipari Minisztérium Továbbképzési Intézete keretében számos tanfolyamot tartanak, nagy sikere van a MEO-, a fűtő-, a rajz- és a hegesztő tanfolyamoknak. A Gépipari Automatizálási Tanszék NC és pneumatika tanfolyamokat szervez.

Irodalmi színpadunk a gólyabálon mutatkozik be első műsorával. A Nagyelőadásban elkészül a 36 mm-es filmek vetítésére alkalmas gépház, ezzel kezdetét veszi a GAMF mozi története.

1974 októberében a GAMF a főiskola alapításának 10. évfordulója alkalmából jubileumi ünnepséget, TDK konferenciát és Tudományos Ülésszakot rendezett. Az ülésszak Gépipari, valamint Automatizálási és Számítástechnikai szekciójában az NME, a BME, a KGMTI, az ÁGTI, az MTA-SZTAKI, az ELTE és a GAMF oktatói ill. munkatársai számos színvonalas előadást tartottak.

Új vezetői megbízások **1975**-ben: Szabó Béla oktatási-nevelési főigazgató-helyettesi, dr. Kapitány Sándor tanszékvezetői (Mechanikai Technológiai Tanszék), dr. Vágó Ivánné tanszékvezetői (Elektrotechnika és Kibernetika Tanszék), Sárdi László kollégiumigazgatói, Németh József pedig gazdasági igazgatói kinevezést kap.

Együttműködési megállapodást kötünk a Budapesti Műszaki Egyetemmel lézertechnikai kutatási témában. Elkészül a GAMF Ötéves Tudományos Kutatási Terve az 1976–80-as időszakra. Szaporodnak a szerződéses munkák, keretszerződést kötünk a MEZŐGÉP-pel és más iparvállalatokkal.

Új tanterv kerül kidolgozásra. A korábbiakban a GAMF jegyzetei többnyire a Műszaki Könyvkiadónál készültek, de 1975-ben megkezdődik a házi jegyzetek előállítás.

1976-ban a nyelvoktatás színvonalának emelése érdekében a Nyelvi csoport Idegennyelvi Lektorátussá alakul, vezetője Silek Vilmos.

A Műanyagfeldolgozó Technológiai Tanszék a K2 Központi Petrolkémiai Fejlesztési Programba, a Gépgyártástechnológia Tanszék a Szereléstechnológia fejlesztése c. országos műszaki programba kapcsolódik be.

Kovács Imre, a Számítástechnikai Laboratórium vezetője megbízást kap a Gépipari Automatizálási Tanszék vezetésére. Főigazgatói Hivatal alakul, vezetésére – nem főállásban – dr. Rátkai Sándor kap megbízást.

A műszaki főiskolák között megrendezett, 1975–76. évi Neumann János Matematikai Versenyen a GAMF csapata a csapatversenyben első helyezést ért el.

1977-ben a kollégium élére Szerencsés László kerül. Dr. Rátkai Sándor külföldi kiküldetése miatt a Főigazgatói Hivatal vezetését dr. Lovas Béla veszi át, tanszéki oktató munkája mellett.

1977. május 3–5. között a Technika Házában megrendezzük a II. Országos Automatizálás-Oktatási Konferenciát. Az előadások főleg a felsőoktatással foglalkoznak, de a konferencia ajánlásai között nagy hangsúllyal szerepel a középfokú technikusképzés visszaállításának igénye is. Kiskunfélegyházán GAMF-os építőtábor alakul.

1978-ban a Gépgyártástechnológia Tanszék épülete nagyméretű rekonstrukció révén korszerűsödik. A Kohó- és Gépipari Minisztérium jóvoltából a géplaborba új szerszámgépek kerülnek, és a mérőszoba is korszerű, nagy pontosságú mérőműszerekkel gazdagodik.

A GAMF szakszervezeti üdülőt vásárol Mátraszentlászlón.

A Tudománypolitikai Bizottság intézkedési terve alapján elkészült a GAMF kutatómunkájának tanszékekre bontott helyzetelemzése, és 1978 novemberében napvilágot látott a kutatásszervezési tevékenységre vonatkozó Intézkedési Terv. Ugyancsak ebben az évben a főiskola kétmillió forint céltámogatást kapott az Oktatási Minisztériumtól az automatizálás oktatásának fejlesztésére. Több oktatónk folytat szakmérnöki tanulmányokat, 12 oktatónk jelentette be doktori cselekménye megkezdésének szándékát.

A főiskola kapcsolatot épít ki a BME Továbbképző Intézetével, a GTE kecskeméti szervezetével, a nagykanizsai Dunántúli Kőolajipari Gépgyárral, a Magyar Néphadsereg Repülőorvosi Vizsgáló és Kutató Intézetével, a KONAKTA Alkatrészgyárral, a Kilián György Repülő Műszaki Főiskolával és a BME Fizikai Intézetével.

1979-ben dr. Kulcsár Béla veszi át a Gépipari Automatizálási Tanszék irányítását. Tóth Károlyné a Gazdasági Hivatal igazgatója lesz. A főiskola új főigazgatója 1979. július 1-től dr. Kapitány Sándor.

A Műanyagfeldolgozó Technológiai Tanszéken üzembe helyezik – a főiskolán elsőként – az R-10 számítógép terminálját, és megkezdődnek a fröccsöntőgépek számítógépes folyamatirányításával kapcsolatos kísérletek. A Számítástechnikai Laboratórium vezetésével dr. Magyar Józsefet bízzák meg.

Befejezéséhez közeledik az új tanterv kidolgozása, véleményezésére több mint 100 külső szakértőt is felkértünk.

1980 elején Pályairányítási Bizottság alakul a beiskolázási hatékonyság növelésére.

A Gépipari Automatizálási Tanszék vezetését dr. Davidesz János veszi át. A Főigazgatói Hivatal vezetője Gyöngyösi János, a Kollégium igazgatója pedig dr. Pap István lesz.

Az 1980-ban életbe lépő új tanterv értelmében „rendszerszervező” üzemmmérnökök helyett „termelésirányító” üzemmmérnököket képezünk az automatizálási szakon.

Irodalmi Színpadunk ezüst minősítést, kamarazenekarunk és vegyeskarunk arany minősítést nyert ebben az évben.

1981-ben a Számítástechnikai Laboratóriumban megkezdődik a József Attila Tudományegyetem R-40 típusú számítógépe kihelyezett termináljának kísérleti üzemeltetése.

A Gazdasági Igazgatóság munkájának irányítására Szollár Lajos kap megbízást.

Elkészül a GAMF 1976–80. évi kutatási tevékenységéről szóló beszámoló. Az oktatási főirányokhoz csatlakozva intézményünk két kiemelt tárcaszintű és 22 saját kezdeményezésű témában ért el sikereket. Jelentősek az ipari megbízások kapcsán az oktatásban és a vállalatoknál hasznosított eredmények is.

A GAMF iránti érdeklődésre jellemző, hogy első évfolyamunk hallgatói létszáma a legnagyobbak között van.

Ebben az évben elkészül főiskolánk Rövidtávú Fejlesztési Tanterve. Bevezettük az új tantervet, melynek legfontosabb célkitűzése olyan üzemmmérnökök képzése, akik képesek nyomon követni a tudományban és a technikában bekövetkező változásokat. További célok: a képzési idő racionálisabb kihasználása, a gyakorlati és elméleti felkészültséget, továbbá az önálló gondolkodást és alkotókészséget fejlesztő módszerek kimunkálása, bevezetése, a hallgatókkal való egyéni foglalkozás javítása, különös tekintettel a kiemelkedő képességűekre.

Befejeződött a díszterem felújítása, ekkor készült az egyik falat teljesen beborító fa intarzia is.

1981-ben megjelenik **A GAMF KÖZLEMÉNYEI** c. periodika, melyet elsősorban kutatómunkánk eredményeinek, ill. az üzemmmérnökképzés terén szerzett tapasztalataink közreadására szánunk. Ezen túlmenően folyóiratunkat a hazai, valamint a külföldi felsőoktatási intézményekkel való kapcsolattartás eszközének is tekintjük. A szerkesztőbizottság első elnöke dr. Csupor István.

1982-ben a Gépgyártástechnológia Tanszék vezetésére dr. Szabó András, a tudományos főigazgató-helyettesi teendők ellátására dr. Kulcsár Béla kap megbízást.

163 hallgató államvizgázik ebben az évben, a felkínált álláshelyek száma 495. A GAMF teljes hallgatói létszáma 677 fő.

1983-ban a Műszaki Alaptárgyi Tanszék vezetésére Szabó Béláné kap megbízást. Megszűnik a Főigazgatói Hivatal, a Tanulmányi Osztály és az Igazgatási Osztály

munkáját a továbbiakban főtítkár irányítja. Az első főtítkár Szabó Béla lett. Az Idegennyelvi Lektorátus vezetésére Pap Géza kap megbízást.

Főiskolánk laboratóriumi felszereltsége jónak mondható: 1981-ben összesen négymillió, 1982-ben pedig több mint 2,5 millió Ft-ot fordítottunk oktatástechnikai eszközök beszerzésére. 1983-ra a beruházási előirányzatunk 561e Ft, emellett az MM a központi műszerpark fejlesztésére 500e Ft-ot biztosít.

5.3. A 21–30. év

1984-ben a főiskola húszéves! Ebben az évben 166 hallgató végzett a nappali tagozaton, 21 levelezőn. Végzőseinket 563 meghirdetett álláshely várta. A GAMF-on eddig 3630 oklevelet osztottunk ki, elhelyezkedési gondja egyetlen végzős hallgatónknak sem volt. Ebben az évben kezdődött meg a szaküzemmérnök-képzés. A Dolgozók Gépészeti Szakközépiskolája, mely 25 év alatt mintegy 900 bizonyítványt adott ki, ebben az évben megszűnik. Integrációs célzatú átszervezés keretében megszűnik az eddig önálló Számítástechnikai Laboratórium, és beolvad a Matematika-Fizika Tanszékbe.

1984 januárjától dr. Jánosdeák Egon (Műszaki Alaptárgyi Tanszék), dr. Kulcsár Béla (Gépipari Automatizálási Tanszék), dr. Davidesz János (Gépgyártástechnológia Tanszék) és dr. Madarász László (Elektrotechnika és Kibernetika Tanszék) tanszékvezetői kinevezést kapnak. 1984-ben 84 oktatónk és négy főállású kutatónk van, a tanszéki technikusokkal és a szakmunkásokkal együtt a segédszemélyzet létszáma 204 fő. Az év elején minden tanszékünk iskola számítógépet kap.

A 20 éves évfordulót ősszel Tudományos Ülésszakkal, öregdiák találkozóval ünnepeltük meg.

1985-ben 120 hallgatónk szerzett diplomát. Már négy szakon folyik a szaküzemmérnök-képzés főiskolánkon. A művelődési miniszter dr. Kulcsár Bélát nevezte ki főigazgatónak. A főigazgató-helyettesi megbízást dr. Danyi József kapta.

Elkészült a GAMF távlati fejlesztési terve, az 1995–2000 időszakra. Új szakirányok jelentek meg benne, valamint az újszerű, moduláris tanterv bevezetésének igénye. Az elsősők számára az előképzettséget figyelembe véve felzárkóztató oktatást terveztünk. Főállású kutatócsoport felállítása is szerepel a tervben, valamint a termelő és szolgáltató tevékenység kiszélesítése.

A tanszékeken megjelennek az első „személyi számítógépek” (Commodore 64, ZX-81, ZX-Spectrum stb.).

Október 17–18. között rendeztük meg a „Felügyelet nélküli gyártás – Automatizálás '85” országos konferenciát. Befejeződött a fűtésrekonstrukció, már az új kazánok is működnek.

1986-ban a végzett hallgatóink száma 115. Év elején meglátogatta a GAMF-ot dr. Földiák Gábor művelődési miniszterhelyettes és dr. Boros Erzsébet, a Minisztérium főosztályvezető-helyettese.

Főiskolánk volt a házigazdája a „Kórusok, zenekarok, énekes és hangszeres szólisták országos találkozója” rendezvénynek, amelyen 1000 egyetemi és főiskolai hallgató lépett fel.

A Szegedi Akadémiai Bizottság (SZAB) Műszaki Szakbizottságának Gépészeti és Elektronikai Munkabizottsága újjá szerveződik, elnökévé dr. Kulcsár Bélát, titkárává dr. Madarász Lászlót választják meg.

Újra üzemel a kondicionáló terem. Az új erősítő felszereléseket Bakonyi Levente, Beregszászi Szabolcs és a hallgatók társadalmi munkában készítették el.

1987-ben az államvizsgákon 109-en szereztek diplomát a nappali tagozaton, 16-an levelező tagozaton államvizsgáztak, 60 fő szerzett szaküzemmemérnöki diplomát. Dr. Papp István kollégiumi igazgatói megbízását további 3 évre meghosszabbították.

A Főiskolai Tanács szigorúan szabályozta a szeszes italok főiskolán történő fogyasztását és árusítását. Áprilistól 10%-os bérfejlesztést kapnak az oktatók.

A GTE-MTESZ szervezésében két hallgatónk – Dobovánszky Balázs és Soós Szilveszter – Amerikába utazott diákcsere keretében. 8 másodéves hallgató a leningrádi Kalinyin Egyetemen teljesíti szakmai gyakorlatának egy részét.

1987. október 27-én tudományos ülősszakot rendeztünk, melyen külföldi vendégek is részt vettek. A GAMF két első számítógépe „nyugdíjba vonult”. A TPA 1001-et elajándékozta a főiskola oktatási célra, a Cellatron Ser2d visszakerült az Elektrotechnika és Kibernetika Tanszékre.

1988-ban nappali tagozaton 106, levelezőn 15 hallgatónk végzett. Beindul a Műszaki Szakoktató szak, két ágazattal (Számítógép-technikai és Gépgyártástechnológiai). A felállított Pedagógiai Csoport vezetését, a szak oktatási feladatainak nagy részét dr. Jakabné dr. Krajcsarik Éva látja el, aki az előkészítésben is jelentős szerepet játszott. Bevezetik az SZJA-t. A dolgozók személyi jövedelemadójának ellensúlyozására a fizetéseket „felbruttósítják”, így adózás után a korábbi nettó összeget kapják.

November 7-én egynapos bécsi úton vett részt a főiskola 42 dolgozója.

1989-ben sikeres államvizsgát tett 121 nappali és 15 levelezős hallgatónk.

Fontos változások történtek a korábbi Marxizmus-Leninizmus Tanszéken. Társadalomtudományi Tanszék elnevezést kapott, a GAMF-on megszűnt az ideológiai tárgyak oktatása. Az első éven filozófiát tanulnak a hallgatók, a másodikon közgazdaságtant, a harmadéven pedig politológiát és legújabb kori magyar történelmet. Szemerey Andor nyugalmazott tanszékvezető főiskolai tanárt 80. születésnapja alkalmából a Tudomány és Technika Házában ünnepségen köszöntötték volt tanítványai, barátai, munkatársai és tisztelői.

Főiskolánk valamennyi munkatársa átlép az újonnan alakult Felsőoktatási Dolgozók Szakszervezetébe. Történelmi változásokat él át az MSZMP alapszervezet is, a párt önként lemond eddigi véleményezési és képviselési jogáról.

Szeptemberben megünnepeltük főiskolánk alapításának 25. évfordulóját. Az ünnepségen részt vettek a külföldi társintézmények, a velünk együttműködő vállalatok vezetői, a Minisztérium és az Akadémia képviselői, és főként a régebben végzett hallgatóink.

A GAMF tanszékein megjelentek az első IBM PC AT számítógépek. Az UNIMATE MARK II ipari robot is befejezte pályafutását. A szigorú gazdasági döntés eredményeképpen feldarabolva a MÉH-telepre került.

Az orosz nyelv hegemoniájának megszűnésével a nyelvvoktatásban is nagy változások előtt állunk. A főiskola ezután az Idegennyelvi Lektorátust „szolgáltató centrumként”

kívánja működtetni. Nyelvórára nem kell járni, de az államvizsgáig egy alapfokú nyelvvizsgát le kell tenni. A „reform” kudarcba fullad és később visszaáll a régi rend.

Alter Róbert kerül a Tanulmányi Osztály élére, a vezető testnevelő tanárunk Vasvári Károly, új gazdasági igazgatónk Tóth Károlyné, a kollégium új igazgatója Horváth Kázmér.

1990-ben korszakos változások lépnek életbe a felvételi vizsgáknál. Nem kell felvételi vizsgát tenniük azoknak, akik legalább 50 pontot hoznak és középfokú állami nyelvvizsgával rendelkeznek.

A sikeres államvizsgát tett hallgatók száma 122 fő. A Főiskolai Tanács a műszaki informatika szak beindításáról tárgyal.

A tanszékeken az IBM PC XT gépeket IBM PC AT személyi számítógépek váltották fel, az R10 gépnek egyre kevesebb a feladata. Rövidesen ezt a gépet is elérte a selejtezés, a szétbontás és a MÉH-telepre szállítás.

Főiskolánk kamaratermében rendszeresen szép kiállítások láthatóak, ebben az évben Rabóczky Ferenc grafikáiban, Tavasz Noémi festőművész képeiben és Prokop János keramikus népi és iparművészeti munkáiban gyönyörködhattunk.

1991-től az ország romló gazdasági helyzete miatt a főiskola nem negyedévenként, hanem havonta kap ellátmányt a Minisztériumtól. Nappali tagozaton 89-en, levelezőn 13-an államvizsgáztak, 17 szakoktató és 15 szaküzemtechnikus kapott oklevelet. A GAMF keresi a megoldást a hallgatói létszám növelésére.

Júniusban a Főiskolai Tanács ülésén dr. Danyi József nyerte el a főigazgatói címet. A tudományos főigazgató-helyettes dr. Kodácsy János, az oktatási dr. Rátkai Sándor.

Főiskolánk a Huninet egyesület tagja lett. Megalakul az Informatika Tanszék, szervezője és első vezetője dr. Madarász László, november 1-jétől dr. Hermann Gyula főiskolai tanár irányítja. A GAMF bekapcsolódik az országos és a nemzetközi számítógépes hálózatokba.

A Megyei Munkaügyi Központ kezdeményezésére a Műanyagfeldolgozó Technológiai Tanszéken átképző tanfolyam indult munkanélküli üzemtechnikusok számára. Mivel a nyári termelési gyakorlatok nem eléggé hatékonyak, helyettük ebben az évben nyelvtanfolyamokat szervezünk.

A megalakuló Református Gimnáziumot a GAMF eszközök átadásával segítette.

Tárgyalások kezdődnek a három kecskeméti főiskola jövőbeni együttműködéséről. A leendő főiskolai társulás szeretné megkapni a homokbányai volt szovjet laktanyák egy részét, hogy helyiséggondjain enyhítsen.

Több mint 60 nyugat-európai felsőoktatási intézményt kértünk fel TEMPUS együttműködésre. Ennek eredményeként elsőként nyerünk Joint European Project-et a magyar főiskolák között.

Szép sikereket ér el a GAMF kamarazenekara: májusban 1 hetes vendégszereplésre utaztak Németországba, szeptemberben pedig a budapesti Mátyás-templomban adtak nagysikerű hangversenyt.

1992-ben 123-an diplomáznak nappali, 9-en levelező tagozaton. A TEMPUS pályázat keretében 6 hallgatónk utazik rész képzésre Angliába, Franciaországba, Németországba. Az angliai MID-KENT College of Higher & Further Education menedzserképző kurzusán bizonyítványt kapott: dr. Almási Jánosné, dr. Doubravszky Sándor és dr. Pap

István.

Ray Smith, a MID-KENT College igazgatója átadta főiskolánknak a teljes tananyagot, könyvkészletet.

A tanszékekre további IBM PC személyi számítógépek kerülnek, kisebb számítógépes laboratóriumok is felállnak, megkezdődik a szakmai alkalmazói szoftverek beszerzése.

Két hallgatónk – Jónás Tamás és Török Levente – vett részt a franciaországi Pitiers-ben rendezett Fiatal Programozók Európai Fesztiválján, ahol 70 egyetem hallgatói között a tudományos szekcióban első díjat nyertek.

1993-ban a nappali tagozaton 117 hallgatónk védte meg a diplomáját, a levelezőn 10 fő. Áprilisban a GAMF rendezte meg az Országos Tudományos Diákköri Konferencia Műszaki Tudományos Szekcióját. Az ország 15 felsőoktatási intézményéből mintegy 400 vendéget fogadtunk. A 231 pályázó hallgató 17 alszekcióban mutatta be a dolgozatát.

Az Elektrotechnika és Kibernetika Tanszéken elkezdődik a termékfejlesztő képzés előkészítése. Berendeznek egy ergonómiai laboratóriumot, és beszereznek egy SGI Indy munkaállomást.

A Gépgyártástechnológia Tanszék dr. Kodácsy János találmányával, a mágneses abrazív megmunkáló berendezéssel részt vett a Hannoveri Ipari Vásáron és az OMFB által szervezett TES '92 kiállításon. A Magyar Televízió Delta c. műsorának stábjába tévéfelvételt készített a berendezésről.

5.4. A 31–40. év

Ebben az évtizedben kezdődött képzéseink akkreditációja, és 35 év után ekkor szűnt meg a kar önállósága, miközben a hallgatói létszámunk megháromszorozódott.

A GAMF képzési rendszere a 90-es évek végére alakult ki: szakok, szakfelelősök, oktatásfelelősök, szakirányfelelősök, évfolyamfelelősök, tanulókör-patronálók, félélvindító értekezletek, a döntéshozatalt támogató egységvezetői értekezletek, állandó bizottságok. A GAMF-ot CD-n mutattuk be a középiskolásoknak, rendszeressé váltak a nyílt napok, GAMF napok, állásbörzék, veradás, tanévbúcsúztató tábortüzek. Munkatársaink zöme részt vett az évenként megtartott kiránduláson és vacsorán (Kosztka-telep, Bujdosó tanya), évbúcsúztató ünnepi ebéden.

1994-ben az utóbbi évek legjobb eredménye született az államvizsgákon! A diplomát szerzett hallgatók száma: 154! A műszaki tanárok közül kilencen kitüntetéssel végeztek, „kiváló” minősítésű diplomát 12 hallgatónk kapott. A felvehető elsőévesek száma ebben az évben 450.

Az Elektrotechnika és Kibernetika Tanszék válik a Termékfejlesztő szakirány felelőssévé. Elkészül a tanterv, a Főiskolai Tanács elfogadja. Egy teljes tervező laboratóriumot rendeznek be SGI Indy munkaállomásokkal. Ősszel a szakirányra már jelentkezhetnek a hallgatók.

A Mechanikai Technológiai Tanszék részéről Végvári Ferenc sikeresen pályázott az OMFB-hez a Hannoveri Ipari Vásáron való kiállításra az „Alakra történő hegesztés” témában, egy hegesztéssel kialakított csőkarima előállításával. Referensként Végvári Ferenc vett részt a Hannoveri Vásáron.

A Szegedi Akadémia Bizottság Műszaki Szakbizottsága Gépészeti és Elektronikai Munkabizottsága 5 évre újból dr. Danyi Józsefet választotta elnökének, a titkári feladatokkal dr. Madarász Lászlót bízta meg.

A Minisztérium július 1-jével dr. Madarász Lászlót bízta meg a főigazgatói teendők ellátásával. Tanszékvezetői kinevezést kapott dr. Török Attila a Matematika-Fizika Tanszékre. A Műanyagfeldolgozó Technológiai Tanszék vezetője dr. Csikai Imre lett. Novemberben elkészült az AUDITEK nyelvi labor. A magnetofonos technika hamar elavult. Az év végén átadták a főiskola üvegszálás hálózatának első szakaszát, és az IIF program keretében a GAMF hozzákapcsolódott az országos számítógépes hálózathoz.

1995-ben a Társadalomtudományi Tanszék neve Gazdasági és Szervezési Tanszékre változott. A város három független főiskolájának integrációs törekvései felerősödtek. Július 27-én a GAMF tanácsulése szándéknyilatkozatban kezdeményezte a Kecskeméti Főiskola megalakítását.

Szeptember 1-jével dr. Szabó Andrást nevezte ki a Minisztérium a GAMF főigazgatójává. Kormányintézkedés következtében költségvetésünk az előző évhez viszonyítva 20–25%-kal csökkent. A Minisztérium 50 fős létszámcsökkentésre kötelezett bennünket. Ezt kordedvezményes nyugdíjazással és 20 fő munkaviszonyának megszüntetésével tudtuk teljesíteni. Az év végére 86 oktató és 142 nem oktató munkatársa volt a GAMF-nak. Az elbocsátások miatt csak egy testnevelő tanár maradt, ezért az őszi félévben megszűntek a testnevelés órák, és csak a tavaszi félévben állt vissza az órarend szerinti testnevelés.

1996 januárjában főigazgató-helyettesi megbízást kapott dr. Bagány Mihály (oktatási helyettes) és dr. Danyi József (tudományos helyettes). Az előző évi elbocsátások miatt minden szak tantervét átdolgoztuk, ezzel ez alapján indult a tanév.

Vezetői kinevezések június 28-án: dr. Tuskó László (Műszaki Alaptárgyi Tanszék), dr. Török Attila (Matematika-Fizika Tanszék), Némethné Falusi Erzsébet (Könyvtár és Sokszorosító Egység), Molnár János (Gazdasági Igazgatóság). A Matematika-Fizika Tanszék neve Matematika és Fizika Tanszékre változott.

Szeptemberben új kihelyezett levelező tagozatot indítottunk Szolnokon, mérnök-tanári szakon (gépészmérnöki szak gyártásinformatikai szakirány).

200 m²-es olvasóteremmel bővült a könyvtár. 1996-ban a Gazdasági Igazgatóság megszüntette a munkabérek pénztári kifizetését, azóta bankszámlára utalják az illetményt.

1997-ben tanszékvezetői megbízást kapott dr. Tóth József (Gazdasági, Szervezési és Vezetési Tanszék) és dr. Tóth Tihamér (Műanyagfeldolgozó Technológiai Tanszék). Dr. Madarász László (Elektrotechnika és Kibernetika Tanszék), dr. Török Attila (Matematika és Fizika Tanszék), dr. Hermann Gyula (Informatika Tanszék), dr. Kodácsy János (Gépgyártástechnológia Tanszék), dr. Csernyánszky Imre (Automatizálási Tanszék), dr. Danyi József (Mechanikai Technológiai Tanszék), dr. Almási Jánosné (Idegennyelvi Lektorátus), Kiss László (Pedagógia Csoport), Vasvári Károly (Testnevelési Csoport). Vezetői megbízást kapott Horváth Kázmér (Kollégium), Alter Róbert (Tanulmányi Osztály), Ölvöldiné Hajagos Terézia (Főigazgatói Hivatal).

Áprilisban a Magyar Akkreditációs Bizottság (MAB) bejelentette, hogy 1997-ben kerül sor főiskolánk akkreditálására. A MAB november 18–20. között látogatta meg főiskolánkat.

A Minisztérium kormányrendeletbe foglalta a felsőoktatási szakok képzési irányelveit, ezért átdolgoztuk tanterveinket.

Első alkalommal záróvizsgáztak hallgatóink a Nottingham Trent Universityvel közös, angol nyelvű képzésben, az integrált gépész-villamosmérnöki szakirányon.

1997-ben jelent meg a GAMF a világhálón (www.gamf.hu), és ekkor kaptak e-mail címet munkatársaink és hallgatóink. Ebben az évben neveztük el főiskolánk épületeit, nagyobb termeit, területeit hazánk nagyjairól. 1997-ben tartottuk utoljára együtt a szakestet, és ebben az évben szerepeltek végzős hallgatóink utoljára egyetlen közös tablón.

Ősszel Jászberényben az Elektrolux kérésére kihelyezett levelező tagozatot indítottunk a gépészmérnöki szakon hűtéstechnika szakiránnyal.

1998 áprilisában elkészült a kecskeméti főiskolák integrációjáról szóló Intézményfejlesztési Terv első változata, de ezt nem írta alá minden érintett, így a Kecskeméti Főiskolai Egyesülés a kevésbé támogatott kezdeményezések közé került.

1998-ban rendeztünk először állásbörzét végzős hallgatóink elhelyezkedésének megkönnyítésére.

Októberben ismét dr. Szabó András kapott főigazgatói kinevezést.

GAMF Hírlevél címen novembertől havi rendszerességgel jelenik meg a főiskolai események képekkel illusztrált krónikája, a Főigazgatói Hivatal gondozásában.

1999 januárjában a tanácsülés elfogadta Bagány Mihály oktatási főigazgató-helyettesi és Danyi József tudományos főigazgató-helyettesi megbízásának meghosszabbítását. Március 9–13. között a Derbyi és a Turkuai Egyetem három-három oktatója tartott előadássorozatot a GAMF és a TFK tanárai részére a távoktatásról és a tananyagkészítésről egy TEMPUS S JEP pályázat részeként.

Mihala Ferenc tanár úr „Alkoss” néven alapítványt hozott létre a legjobb gyártástechnológiai témájú szakdolgozat készítőjének évenkénti jutalmazására.

Az Oktatási Közlöny 1999. május 10-ei számában megjelent az OM 1999/1/II/2. sz. határozata a GAMF szakjainak akkreditációjáról. Áprilisban a kormány törvényben rögzítette a Kecskeméti Főiskola megalakítását. Az összevont három intézmény a GAMF, a Tanítóképző Főiskolai Kar és a Kertészeti Főiskolai Kar. Az integrációs folyamat szervezésére megalakult az Előkészítő Tanács.

1999. december 31-jével 35 év után lezárult az önálló GAMF története.

2000. január 1-jén létrejött a Kecskeméti Főiskola. Ennek legnagyobb kara a GAMF-ból alakult Műszaki Főiskolai Kar. A GAMF név elhagyása adminisztrációs hiba volt. Az Oktatási Minisztérium többszörös kérvényezés után, 2002 nyarán engedélyezte a GAMF név visszavételét.

Az új főiskola indulásakor számos gond jelentkezett. Például az állami támogatás karok közötti felosztása inkább az igények, mintsem a teljesítmény és a hallgatói létszám alapján történt.

Március 16-án dr. Kadocsa László (a Dunaújvárosi Főiskola intézetigazgatója, a Kecskeméti Főiskola kredittanácsadója) vitával egybekötött tájékoztatót tartott a kreditrendszerrel és annak bevezetéséről.

Hallgatóink április 15–20. között segítettek megfékezni a tiszai árvizet Tiszaug, Tiszbög és Tiszakécske térségében. A GAMF napok keretében Szakács László III. éves hallgatónk Pannonia motorkerékpárokból rendezett kiállítást.

Augusztus 22-én vette át a főiskola Homokbányán az elhagyott laktanyaépületből kialakított új, 236 férőhelyes kollégiumot. Karunkról 180 hallgató költözött be. Szeptember 28-án tartottuk a hagyományos kari kirándulást: Kecel, Izsák, Kosztka-telep. A Gépipari Automatizálási Tanszék új elnevezése októbertől Automatizálási és Alkalmazott Informatikai Tanszék. A könyvtár 2000-ben 39 190 látogatót fogadott. A beiratkozott olvasók száma meghaladta az 1000 főt.

2001. február 1-jén bekötötték az új 34 Mb/s-os internetkapcsolatot biztosító bérelt vonalat. Február 14-én a GAMF Galéria helyén kialakított új irodába költözött a kari HÖK. A Pedagógiai Csoport és az Oktatástechnikai és Műszercsoport összevonásával áprilisban megalakult a Mérnökpedagógiai és Médiatechnikai Csoport. Áprilisban Pokorni Zoltán oktatási miniszter karunkon adott át egy 25 munkahelyes számítógéptermet.

Egyéves előkészület után (tantervek kreditesítése, TVSz) szeptembertől bevezettük a kreditrendszert.

Szeptemberben megkezdődött az Izsáki úti kollégiumi épület átalakítása. A kollégiumi szobák használható felszereléseit árverésen értékesítettük. A Jegyzetellátó a Nyomdából a Nyaktagban kialakított helyre költözött.

Az alapképzési szakokon 12 kari oktatási egység (tanszék, csoport), 80 kari és 31 külső oktatójának volt a feladata megtartani az őszi félév 20 500 tanóráját. Munkatársaink idén a kulcsi szélerőművet látogatták meg. Novemberben a magyarpalatkai zenekar mezősegi bált tartott. A házigazda a Hegedűs együttes volt.

2002. március 22-én Stumpf István kancellária-miniszter átadta az új, 280 fős kollégiumi épületet Homokbányán.

Visszakaptuk a GAMF nevet: a kar neve 2002. szeptember 1. napjától Gépipari és Automatizálási Műszaki Főiskolai Kar (114/2002. (V. 15.) Korm. r.).

Július 15-én volt az Izsáki úti kollégiumból kialakított Neumann János épület (3300 m²) műszaki átadása. Augusztus elején négy tanszék költözött az épületbe. A Kalmár Sándor Informatikai Intézet ünnepélyes avatása szeptember 6-án volt.

A 2001/2002-es tanévben kezdte meg működését a GAMF Szakkollégium, mely a tehetséges hallgatók számára biztosított a főiskolai tananyagon kívül szakmai ismeretszerzési lehetőségeket.

A Főiskolai Tanács **2003.** április 24-én tárgyalta a KF költségvetését. A GAMF Kar képviselői nem vettek részt a költségvetési vitában és a szavazásban, mert nem értettek egyet a támogatások karok közötti szétosztásával, amely nem vette figyelembe a hallgatói normatívát és a hallgatói létszámot. A karok közötti normatív állami támogatás alapját jelentő egyenértékű hallgatói létszámok: GAMF Kar 2247 fő, KFK 451 fő, TFK 815 fő. Április 10-én a jegyzetellátó előtti térrész nevet kapott: Zipernowsky udvar.

Az akkreditációt követően BME nyelvvizsgahely lett a GAMF Kar. 2003 márciusában vizsgáztattunk első alkalommal.

A Kecskeméti Főiskola és a GAMF Kar a Városi Sportcsarnokban tartotta ünnepi diplomaátadó tanácsulását. A GAMF Kar rendezte a XXXIV. Műszaki Főiskolai Sportnapokat. Hat kupát nyertünk, és az összesített pontversenyben a 2. helyen végeztünk.

Decemberben az ETR használatáról tartottak ismertetőt a TO munkatársai az oktatók és a tanszéki adminisztrátorok részére.

5.5. A 41–50. év

A GAMF ma a Kecskeméti Főiskola legnagyobb karaként működik. Továbbra is dinamikusan fejlődik, akár az oktatás és a tudomány területét vizsgáljuk, akár az infrastruktúrát, a felszereltséget, vagy a hazai és nemzetközi kapcsolatrendszerét. Az informatikai oktatás feltételein sokat javított a volt fiúkollégiumi épület Informatikai Intézeté alakítása. A két új kollégium a Homokbánya területén található, nem messze a GAMF Kar épületegyüttesétől. Ezek még ma is a legkorszerűbb diákotthonoknak számítanak a magyar felsőoktatásban. A beruházások közül kiemelkedő jelentőségű a 2009-ben átadott új sportcsarnok és a 2012-ben elkészült Járműtechnológia Tanszék is. A felsőoktatásban továbbtanulók létszáma országosan csökkent az elmúlt évtizedben, bár a GAMF beiskolázási adatai az átlagosnál kevésbé romlottak. A hallgatókért folyó versengésben a GAMF Kar az „előremenekülést”, a folyamatos megújulást választotta. A kar – saját forrásból – minden épületét felújította, és üzemelésüket gazdaságossá, energiatakarékosá tette. A laboratóriumok eszközparkjának folyamatos fejlesztése változatlanul a prioritások között szerepel.

A jövő szempontjából kétségteljesen a legmeghatározóbb esemény a Daimler AG kecskeméti Mercedes-gyárának felépítése, amely a kar számára nagy kihívást, de egyúttal nagy lehetőséget is jelentett. Mára már bebizonyosodott, hogy a kar élt ezzel a lehetőséggel, létrejött a gyár és a GAMF szoros, mindkét fél számára hasznos együttműködése.

A XXI. században a GAMF Kar a Dél-Alföldön a mérnökképzés regionális központjává vált. Jelenleg hat szakon (anyagmérnöki, gépészmérnöki, járműmérnöki, mérnökinformatikus, műszaki menedzser és műszaki szakoktató szakok) és ezeken belül 16 szakirányon, valamint az ezekhez kapcsolódó szakirányú továbbképzési és felsőfokú szakképzési szakokon kínál hagyományosan színvonalas képzést az ország minden tájáról hozzánk jelentkező hallgatók számára.

A nemzetközi kapcsolatok jelentősége is nőtt ebben az évtizedben, ezek összefogása és irányítása a Külsőkapcsolati és Technológiai Transzfer Iroda feladata. A GAMF Kar célul tűzte ki, hogy nemzetközi partnerkapcsolatok kialakításával is emeli oktatási színvonalát. A kapcsolatokon keresztül lehetőség nyílt intézményi szintű oktatói és hallgatói cserelátogatásokra, az Európai Unió által kiírt pályázatokon való sikeres részvételekre. A több éve sikeresen működő SOCRATES/ERASMUS és CEEPUS ösztöndíjak keretén belül a hallgatóknak folyamatosan lehetőségük volt külföldi résztanulmányok megpályázására. Hallgatóink körében egyre népszerűbbek a Németországban,

Norvégiában, Finnországban, Törökországban, Lengyelországban, Romániában eltöltött tanulmányi félévek.

A GAMF Kar hosszú távú nemzetközi együttműködési stratégiájának egyik pillére a német nyelvterületen működő felsőoktatási intézményekkel való szoros együttműködés, másik kiemelt fontosságú területe a határon túli magyar felsőoktatási intézményekkel való kooperáció. Ezen kívül sikeres együttműködések folytattunk a skandináv országok közül Norvégia és Finnország egy-egy nemzetközileg is elismert felsőoktatási intézményével, valamint a törökországi Nigde University-vel. 2012 áprilisában kétoldalú együttműködési megállapodást kötöttünk a dél-koreai Yeungjin Egyetemmel. A kapcsolatok egyik részének kialakulása oktatói-kutatói együttműködéseknek, másik része a nemzetközi iparvállalatok oktató intézményeivel a cégeken keresztül kialakult kooperációknak köszönhető.

Ekkoriban a meglévő együttműködések erősödése, és újabb kapcsolatok kialakulása volt prognosztizálható a fiatal, közelmúltban PhD fokozatot szerzett oktatók külföldi kapcsolatainak köszönhetően. 2008 óta megerősödött egy az ipari partnereken keresztül kialakuló oktatói és kutatói együttműködés. Ennek eredménye, hogy Németországgal és Dél-Koreával is új felsőoktatási intézményi kapcsolatok jöttek létre, melyek a tanulmányi ösztöndíjak mellett évente 30 hallgatónak kínáltak szakmai gyakorlati lehetőséget. A GAMF Kar közel 50 kurzust hirdetett meg félévente a külföldi hallgatók számára.

A nemzetközi mobilitást gátló tényezők fő oka, hogy a hallgatói állomány egy része nem felelt meg a nyelvi követelményeknek. A hallgatók kis része nagyon jól, a nagyobb rész pedig nagyon rosszul beszélt a választott idegen nyelvet, a nyelvtanulás fejlesztése ezért is kiemelt feladat volt.



A főiskola fejlődésének, így a GAMF 50 évének is meghatározó tevékenysége a pályázati munka, aminek a jelentősége különösen az utóbbi 15 évben nőtt meg. 2007-től új projekt-időszámítás kezdődött: megnyíltak a KEOP, TÁMOP és TIOP uniós források. Számos beruházással fejlesztettük a főiskolát, ezekből sok esetben a GAMF Kar is részesült.

A KEOP forrásokból fűtést korszerűsítettünk, a TIOP

projektből a karra mérőműszereket, gépeket szereztünk be, átépítettük a TMK épületet. Korszerűsítettük a hegesztőműhelyt, a könyvtárat, ami tágas INFOTÉR-rel is bővült. Az informatikai szerverpark és hálózat fejlesztése jelentősen javította a belső informatikai szolgáltatások színvonalát.

A TÁMOP projektjeink elsősorban a belső szolgáltatásokat javították, de lehetővé tették a járműipari tananyagok fejlesztését is. A TIOP projekt az utóbbi évek legjelentősebb beruházás jellegű fejlesztése, 1,5 milliárd forintból korszerű járműtechnológiai épületünk lett berendezett laborokkal.

A GAMF Kárnak is több kutatási projektje futott, elsősorban a járműipari kutatások terén, TÁMOP projektek formájában. Az ágazati kutatási projektek közül lézerkutatásban, autóipari kutatásokban, vízgazdálkodási kutatásokban, valamint a duális képzés fejlesztésében dolgozunk együtt nagy egyetemek kutatóival. A Szolnoki Főiskolával közös, ekkoriban indult TIOP projekt is elsősorban a járműmérnök képzés oktatási eszközfejlesztését szolgálta. A számos elnyert projekt eredményeinek disszeminációjára is jelentős összegeket nyertünk TÁMOP pályázatokkal. A fentieken kívül könyvtárfejlesztésre két TÁMOP projekttel voltunk sikeresek.



A következőkben az utolsó évtized fontosabb, érdekesebb eseményeit sorakoztatjuk fel, kronológiai sorrendben.

2004. február 7-én a GAMF Karon átadtuk a 8000. diplomát. Ebben az évben 435 alapszakos és 134 szakirányú továbbképzési oklevelet adtunk ki végzett hallgatóink részére.

A 2003–2004-es tanévben már minden évfolyamon kreditrendszerben tanultak hallgatóink. A GAMF Kar a kredites oktatási forma pozitívumait is próbálta kihasználni, a tantervben a kötelező tantárgyak mellett megjelentek a kötelezően választható és a szabadon választható tantárgyak is. A Tanulmányi Hivatal eddig minden félév elején minden évfolyam részére elkészítette az órarendet, ezután a szabad tantárgyfelvétel miatt csak az első évfolyam tanul egységes, a hivatal által összeállított órarend szerint. Ebben a tanévben a 2629 nappali tagozatos hallgatónk 120 658 kreditet teljesített (23 kredit/hallgató/félév).

Városunk középiskoláinak igazgatói kihelyezett ülést tartottak a Deák teremben. Az ülésen dr. Danyi József főigazgató bemutatta a kar képzési rendszerét, dr. Bagány Mihály oktatási főigazgató-helyettes a bolognai folyamatról és a kreditrendszerről adott tájékoztatót.

Ősszel zajlott le az első dolgozói elégedettség-mérés a karon. Az összesítés, az eredmények kiértékelése 2005. tavaszáig tartott.

A GAMF 40 éves évfordulóját október 8–9. között ünnepeltük meg. Kulturális műsor, ünnepi tanácsülés, öregdiák találkozó és tudományos konferencia is szerepelt a programban. A főépület előtt, a Műszaki Történeti Személyiségek Szoborparkban felavattuk Hardy Gyula akadémikus mellszobrát. Az informatika épületben, a Nemes

Tihamér teremben a számítástechnika oktatásának GAMF kari történetét bemutató állandó kiállítás nyílt.

2005 tavaszán elkészült az anyagmérnöki szak szakindítási kérelme, amit a Felsőoktatási Törvény előírásainak megfelelően „felterjesztettünk elfogadásra”. Ebben az évben 650 alapképzési és 95 szakirányú továbbképzési diplomát adott ki a kar.



A kar nyári bezárására időzítették a két ebédlő és a konyha felújítását. Júniusban a Homokbányában a kollégiumok melletti egyik elhanyagolt épület felújításával elkészült a 400 négyzetméter alapterületű HANGÁR, kulturális, szórakoztató közösségi rendezvények befogadására. A költségeket a 10 éves „A GAMF Kollégiumáért Alapítvány” fedezte.

Hagyományteremtő céllal rendezte meg a kar a honlapkészítő versenyt, hazai és erdélyi középiskolások számára. A verseny mottója: „2005 – a fizika éve”.

Kecskemét megyei jogú város Térségi Integrált Szakképző Központ (TISZK) létrehozására nyújtott be pályázatot, a konzorciumnak a GAMF Kar is tagja.

2006-ra ígéri a MAB a Kecskeméti Főiskola akkreditációs átvilágítását, ezért ősszel elkezdődik a kari önértékelő anyag összeállítása.

2006 tavaszán a Magyar Akkreditációs Bizottság Látogató Bizottsága átvizsgálta a főiskola oktatási, kutatási, gazdasági tevékenységét, ellenőrizte az önértékelésben leírtakat. A GAMF Karon is felkeresték a vezetőséget, a tanszékeket, órákat látogattak, beszélgetéseket folytattak oktatókkal, hallgatókkal. A MAB állásfoglalását őszre ígérték. A Kecskeméti Főiskola Gazdasági Tanácsa elhatározta, hogy egyes üléseit nem a rektori központban, hanem egy-egy karon tartja meg. A májusi ülésen, a GAMF Deák Ferenc termében a napirendi pontok előtt dr. Danyi József dékán részletesen bemutatta a kar felépítését, gazdálkodását.

Ugyancsak májusban együttműködési megállapodást kötött a GAMF Kar és a Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem Műszaki és Humántudományok Kara. A megállapodás előkészítésére korábban kölcsönösen meglátogatták egymást a két intézmény vezetői.

Ebben az évben 589 alapszakos és 82 szakirányú továbbképzési diplomát vettek át a végzett hallgatók.

A kar szervezeti rendszerét a hatékonyság növelése érdekében át kell alakítani. Az átszervezést a Felsőoktatási Törvény és egyéb rendeletek változásai is indokolják. Az eddigi, tanszékekre épülő rendszert intézetek váltják fel (Társadalomtudományi, Természet- és Műszaki Alaptudományi, Kalmár Sándor Informatikai, valamint Fém- és Műanyagfeldolgozó Technológiai Intézet). Az intézeteket megbízott vezetők irányítják átmenetileg. A korábbi tanszékek intézeten belüli szakcsoportokként működnek ezután, a szakcsoportvezető munkajogilag nem minősül vezetőnek.

Szeptemberben a GAMF Kar hallgatói is részt vettek a város főterén tartott tüntetésben, ahol a tandíj bevezetése ellen szólaltak fel.

Az FDSZ a szakszervezeti tulajdonban lévő két lakókocsit érdeklődés hiányában nem tudta már kihasználni, ezért árverésre bocsátotta.

2007-ben az alapszakokon kiadott diplomák száma 342, a szakirányú továbbképzési diplomáké 59.

A Főiskolai Irányítástechnikai Oktatásmódszertani Egyesület (FIOM) évente más főiskolán, egyetemen szervezi meg országos PLC programozó versenyét. Ebben az évben a GAMF vállalta a XIII. verseny lebonyolítását. A 16 csapat között a GAMF Kar két csapattal szerepelt, egyikük megnyerte a versenyt, a másik harmadik helyet ért el.

Bár a karon megszűnt a kulturális célú Kamaraterem, esetenként mégis rendeztünk kiállításokat. Ez év májusában Prokop Igor Jenő képzőművészeti munkáit lehetett megtekinteni a Deák Ferenc teremben.

Júliusban megkapták kinevezésüket az intézetvezetők, dr. Ferenczy Tibor (Társadalomtudományi Intézet), dr. Klebniczki József (Természet- és Műszaki Alaptudományi Intézet), dr. Kovács Tamás (Kalmár Sándor Informatikai Intézet), dr. Végvári Ferenc (Fém- és Műanyagfeldolgozó Technológiai Intézet). Ők munkajogilag vezetők, a karon további vezetők a dékán, két dékánhelyettes és egy kollégiumvezető, így a GAMF Kar vezetői létszáma mindössze 8 fő. Július 2-án a dékáni teendőik ellátásával dr. Danyi József rektor dr. Kodácsy Jánost bízta meg.

Júliusban az oktatási főépületben ablaksere kezdődik, és felújítják az északi kerítést is. Ősszel befolyt a szabad homokbányai telkek értékesítésének árbevétele, a tervezők óriási iramban dolgoztak az ebből megvalósuló fejlesztéseken. A tervek között szerepelt pl. a GAMF Karon egy új tornacsarnok építése, a főépület aulájának, előadóinak átépítése, a fűtési rendszer rekonstrukciója is.

A MAB engedélyezte az ipari termék- és formatervező mérnöki alapszak indítását a GAMF-on. Megalakult az Informatikai Rendszergazda és Oktatástechnika Csoport (IROCS). A csoport a GAMF Kar oktatásához, működéséhez szükséges informatikai rendszer rendszergazdai feladatait látja el és biztosítja az oktatás és a rendezvények médiatechnikai és informatikai hátterét.

A MAB az önértékelés és a helyszíni vizsgálódás eredményei alapján december 7-én keltezett határozatában akkreditálta a GAMF Kar futó alapszakjainak oktatását, a mérnök-informatikus alapszak esetében egy későbbi időközi ellenőrzést előírva.

2008 márciusában a Kecskeméti Főiskola Rectori Hivatala és a Gazdasági-Műszaki Főigazgatóság a GAMF Kar oktatási főépületének első emeletére költözött, amit előzőleg felújítottak és átalakítottak az új feladatának megfelelően.

Júniusban a GAMF kiállította és átadta a 10 000-es sorszámú diplomáját Kaczur Gábor mérnök-informatikus részére. Ebben az évben 381 alapszakos diplomát adtunk ki, szakirányú továbbképzéseinken 38-an végeztek. A korábbi szakmérnöki, szaküzem-mérnöki tanfolyamok hagyományainak folytatásaként megkezdődött a felsőfokú szakképzés a karon, ebben az évben két képzés indult (gépipari mérnökasszisztens és logisztikai menedzserasszisztens).

A homokbányai ingatlanértékesítésből származó összeg egy részét a Kecskeméti Főiskola laborfejlesztésekre és eszközbeszerzésre fordította. A keretet pályázati rendszerben osztották ki. A 25 pályázatból 13 kapott támogatást, ezek között kilencet a GAMF Kar oktatói nyújtottak be.

Június 30-tól a Fém- és Műanyagfeldolgozó Technológia Intézet vezetője dr. Danyi József lett, a GAMF Kar dékáni teendőit szeptember 1-től dr. Belina Károly látta el.

A Kecskeméti Főiskola fűtésrekonstrukciója keretében a GAMF Kar kazánházában kazáncserét hajtottak végre, a teljes főiskolai rendszert közös, kezelő nélküli üzemet biztosító felügyeleti rendszer irányítja ezután. A Homokbányában a két kollégium helyi, egyedi kazánokat kapott (ezeket is a központi rendszer felügyeli).

Nyáron a GAMF Kar környezetében is jelentős változások kezdődtek. A mellettünk épülő TESCO áruház miatt az Izsáki út teljesen átalakult a Hullám Étterem és a KÉSZ Kft. közötti szakaszon. A teherporta előtt a négy sávra bővült úttesten lehajtó, illetve felhajtó segédsávot is kialakítottak, viszont megszűnt a kerítés melletti hosszú parkolónk.

A Nyaktagban a Hallgatói Képviselőt nagyobb, felújított irodát kapott, több kisebb helyiség összenyitásával. Novemberben elkezdődött az új sportszarnok építése.

2009-ben 346 alapszakos és 60 szakirányú továbbképzéses diplomát adtunk ki végzőseink részére. Mivel a Felsőoktatási Törvény előírja a diplomához a középfokú komplex nyelvvizsgát, a Modern Nyelvek Intézetének tanárai felmérték a nyelvvizsgálóval még nem rendelkező hallgatóink idegennyelvi felkészültségét, angol és német nyelvi tesztek felhasználásával. A kiértékelés alapján világossá vált, hogy hallgatóink még nem felelnek meg a középszintű követelményeknek. A helyzet megoldására az intézet javaslatokat dolgoz ki, és a tantervi foglalkozások mellett egyéb lehetőségeket is ajánlott. Megalakult a főiskolai központi Oktatási Iroda, ezzel a GAMF Karon is megszűnt a kari Tanulmányi Hivatal. Augusztusban dékánhelyettesi megbízást kapott dr. Kovács Beatrix (oktatási helyettes) és dr. Kovács Lóránt (tudományos helyettes).

A kredites mintatantervek felülvizsgálatát ősszel kezdtük el, a szoros határidőkkel alapszakonként elvégzett munkát követően a mérnökinformatikus alapszak intézményi önértékelését is össze kellett állítani a közelgő időközi MFAB ellenőrzéshez.

Elkészült az új sportszarnok, ünnepélyes átadása április 16-án volt. Délelőtt hivatalos ünnepséget tartottunk, délután már látványos sportesemények sorozatával avattuk fel a létesítményt.

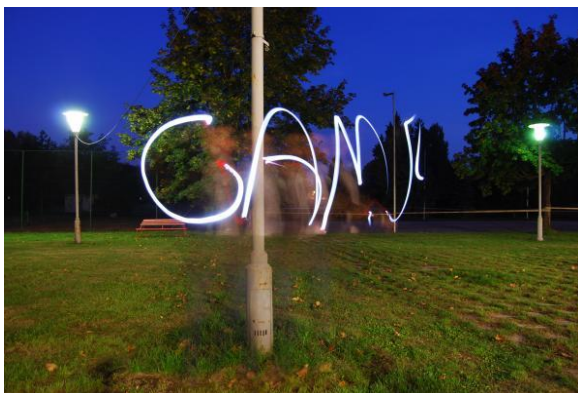
Nyáron elkezdődtek a felújítási munkák, a főépület aulájának régi tetejét elbontották, a beltér ugyanis 3 m-rel magasabb lett. A könyvtár átalakítása is megkezdődött, szeptemberben az oktatási főépület egyik előadójában, a Bolyai teremben lehetett könyveket kölcsönözni, folyóiratokat olvasni. Ennek előkészítéseképpen a leggyakrabban forgatott könyveket és a folyóiratokat át kellett szállítani ebbe az „ideiglenes könyvtárhelyiségbe”. Októberben költözhetett vissza a könyvtár a felújított épületébe. A KIK Műszaki és Gazdasági Szakkönyvtár irodacsoportja és folyóirat-olvasója megújult, a korábbi tornateremből pedig (ami a GAMF megalakulásakor még előadóteremként szolgált) az újjáépítés eredményeként egy impozáns, galériás, számítógépekkel felszerelt Infotér jött létre.

Tanévkezdésre befejeződött a főépületben az aula és a két nagyméretű előadóterem átalakítása. Az aula belmagassága közel kétszeresére nőtt, így ezután valódi díszteremként szolgálhat. Az újjáépült aulában átadásra került egy e-Magyarország pont is, két számítógéppel. Az előadók oldalfalain ablakokat alakítottak ki, így végre a napfény bejuthat ezekbe a termekbe is.

TIOP pályázaton belül megkezdődött egy akkreditált anyagvizsgáló és méréstechnikai laboratórium kialakítása, a hegesztőműhely felújítása, több szaklabor eszközállományának fejlesztése.

A karon működő Karrier Iroda megszűnt, amikor megalakult a főiskola Karrier Tanácsadó és Hallgatói Szolgáltató Központja. Az új központi szervezeti egység a GAMF Karon, a főépületben kapott egy kényelmes, felújított helyet.





Ebben az évben kapcsolódott be a GAMF a Kutatók Éjszakája programba. Szeptember 25-én délutántól éjjelig fogadtuk az érdeklődőket. A sokszínű programban szerepeltek pl. az elektro- és pneumobilok, az ipari robotok, érdekes fizikai kísérletek, a műanyagipar, a mikroelektronika újdonságai is. Október 16–17. között ünnepeltük meg a 45 éves GAMF-ot, a főiskolává nyilvánítás 40. évfordulóját.

Ünnepi kari tanácsülés, a GAMF kamarazenekar hangversenye, tudományos konferencia, öregdiák találkozó szerepelt a megemlékezés programjában.

Az év végén bejelentették, hogy a Hírlevél, a GAMF Kar Dékáni Hivatalának (korábban a Főigazgatói Hivatalnak) a havi tájékoztatója ezentúl nyomtatásban nem jelenik meg, továbbiakban a Kecskeméti Főiskola „hírmondó” oldaláról lehet letölteni.

2010 januárjában a Kecskeméti Főiskola a Malom üzletközpontban is megjelent a Nyílt nap alkalmával. A GAMF munkatársai izgalmas bemutatókkal népszerűsítették a kart. A tavaszi árvízen védekező hallgatók részére a dékán egy hét vizsgaidőszak-hosszabbítást rendelt el. Ebben az évben a kar 275 alapszakos, 73 szakirányú továbbképzési és 9 felsőfokú szakképzési oklevelet adott ki.

Januártól Cafeteria juttatásokban részesültek a munkatársak, elektronikusan kellett az igénylőlapokat kitölteni.

Az Informatika Intézet szervezésében Informatika.Neked címmel előadás-sorozat kezdődött, ami a következő években is folytatódott. Az előadásokat a kar munkatársain, hallgatóin kívül külső érdeklődők is rendszeresen meghallgatták. A Csernyánszky Imre Laboratóriumok sora egy hitelesített és minősített FESTO PLC-laboratóriummal bővült, amit a GAMF Kar és a FESTO Kft. közösen rendezett be. Elkészült és benyújtásra került a járműmérnöki alapszak indításának akkreditációs anyaga. Márciusban adták át a felújított Hegesztő Műhelyt.

Szeptemberben a Hallgatói Műhely a korábbi TMK-épületbe költözött, amit erre a célra átalakított és felújított a kar. A TMK a nyomda szintén átalakított épületében kapott új, a korábbinál tágasabb helyet. A Deák teremben „Búcsút int az ős a nyárnak” címmel zenés, kulturális estet tartottunk.

A hallgatói csapatok kiemelkedő sikereket értek el a pneumobil és elektromobil versenyeken. A Bács-Kiskun Megyei Prima Primissima díjak egyikét a GAMF hallgatóinak Eco-marathon csapata nyerte. Ennek az évnek a második felében kiemelkedő esemény volt a nemzetközi TEAM Konferencia megszervezése. A konferencia a TEAM Society rendezvénye, aminek a GAMF alapító tagja. Ennek megfelelően a konferencián a nemzetközi résztvevők száma jelentős volt.

Novemberben együttműködési megállapodást kötött a GAMF Kar a Mercedes-Benz Manufacturing Hungary Kft.-vel, a képzési, kutatási-fejlesztési és innovációs

tevékenységeik összehangolásáról. A megállapodást Frank Klein és dr. Danyi József írta alá, a dokumentumban az aláíró felek kijelentik, hogy stratégiai partnereknek tekintik egymást.

2011-ben a két éve átadott sportcsarnokot Törös Olga tornász olimpikonról neveztük el. A „névadó ünnepségen” részt vett Olga néni és Makray Katalin asszony, Schmitt Pál köztársasági elnök felesége. A csarnok méltó helyet biztosított a XLII. Műszaki Felsőoktatási Sportnapok számára, melyet ismét a GAMF Kar rendezett meg ebben az évben.

Megtörtént a járműmérnöki alapszak akkreditációja, így a 2012/13-as tanévben megindulhat az oktatás. A Knorr-Bremse Fékrendszerek Kft. és Mercedes-Benz Manufacturing Kft. munkatársainak közreműködésével kidolgoztuk a duális felsőoktatás kecskeméti modelljének első változatát. A hallgatók kiválogatása hamarosan megkezdődik, bár a megfelelők közül csak azok kezdhetik meg tanulmányaikat, akik később a főiskolai felvételi követelményeket is sikeresen teljesítik. Együttműködési megállapodást kötöttünk a MOL-LUB Kenőanyag Gyártó, Forgalmazó és Szolgáltató Kft.-vel és Kecskemét város önkormányzatával.

Novemberben egy látványos fizikai kísérlet megismétlésére vállalkozott a GAMF Kar és a Református Gimnázium közösen. A Malom üzletközpont rendkívüli belmagasságát kihasználva egy 24 m hosszú Foucault-ingát készítettek, amelynek a lengési síkja 32 óra alatt teljesen körbefordul. Indításkor a 30 kg-os acélgolyó 3 m-es kilengéssel mozgott, a körbefordulást körben felállított acélrudak feldőlésével is követhetővé tették.

2011-ben a kar 258 alapszakos, 84 szakirányú továbbképzéses és 16 felsőfokú szakképzési oklevelet állított ki a végzősöknek. A beiskolázás hatékonyságának növelésére RoadShow program indult, melynek keretében 27 város 60 középiskoláját látogatták meg munkatársaink, színes és látványos előadásokon bemutatva a kar oktatási tevékenységét, életét.

2012-ben 242 diplomát adtunk ki az alapszakokon, a szakirányú továbbképzéseken 43 hallgató végzett, felsőfokú szakképzésen 18. Ebben az évben megszűnt a Cafeteria juttatás a karon.

2011-ben a GAMF Kar szervezete ismét átalakult, az intézetek megszűntek, az oktatási területeket öt tanszékhez rendelték. 2012-től a kinevezett tanszékvezetők dr. Ailer Piroska (Járműtechnológia Tanszék), dr. Belina Károly (Anyagtechnológia Tanszék), dr. Ferenczy Tibor (Gazdaság- és Társadalomtudományi Tanszék), dr. Klebiczki József (Természet- és Műszaki Alaptudományi Tanszék), dr. Vajnai Tibor (Informatika Tanszék).

Megindul a járműmérnöki alapszak oktatása több mint 60 fővel. A hallgatók közül 24 fő duális képzésben részesül, a gyakorlati munkahelyek a Knorr-Bremse Fékrendszerek Kft. és a Mercedes-Benz Manufacturing Hungary Kft.

Ebben az évben került sor az elmúlt évek legnagyobb beruházására, a 8-as épület bővítésére. Az új épület a járműmérnöki képzés infrastrukturális feltételeit teremtette meg. Az építkezés nagyon feszített ütemű volt, hiszen az alapkövetétele áprilisban, a bokrétaünnep októberben, az átadás pedig decemberben volt. A közel 2000 négyzetméteres alapterületű új épület nemcsak az oktatás, hanem a járműipari kutatás

céljait is szolgálja. A beruházás megvalósulását TIOP pályázat és az Európai Regionális Fejlesztési Alap támogatása tette lehetővé.

Új kezdeményezésként gálafutamot rendeztünk Kecskemét főterén a járműépítési versenyeken szereplő csapatok meghívásával. A rendezvényen a hazai felsőoktatási intézmények hallgatói csapatain kívül részt vettek határon túliak is.

Ebben az évben a szokásos honlapkészítő verseny témája „A magyarországi gépjárműgyártás története a kezdetektől napjainkig” volt.

2013 legjelentősebb eseménye az áprilisban a karon megrendezett XXXI. OTDK Műszaki Tudományi Szekció volt. Ezen a rendezvényen hazai és határon túli felsőoktatási intézmények hallgatói vettek részt. 660 egyetemi, 537 főiskola hallgató dolgozata szerepelt a konferencián, amit 43 tagozatban rendeztünk meg.

Az Anyagvizsgáló és Méréstechnikai Laboratórium részére a Nemzeti Akkreditációs Testület 2013. április 9-én kiadta az akkreditációs okiratot.

Sikeres kezdeményezésnek bizonyult a duális képzés, ezért ebben az évben kiterjesztettük a gépészmérnöki és a műszaki menedzser alapszakokra is. A képzés népszerűségét mutatja a több mint 40 új hallgató és az, hogy már 16 vállalat csatlakozott hozzá. Az AIPA Klaszter szeptemberben a GAMF Karon rendezte meg az I. Duális Felsőoktatási Konferenciát. A konferencia alcíme: A gyakorlatorientált műszaki felsőoktatás új lehetősége Magyarországon.



Ebben a félévben rendeztük meg az Informatika Tanszéken a LXXX. Mikroelektronikai tanulmányi versenyt a digitális rendszertechnika, digitális technika, mikroelektronika, mikrovezérlők alkalmazása tantárgyakat hallgatók részére. 1973 óta félévente dr. Madarász László szervezte meg ezt a tantárgyi versenyt.

Ebben az évben a GAMF Kar 239 alapszakos, 40 szakirányú továbbképzési és 24 felsőfokú szakképzési oklevelet adott ki. A főiskola munkájába 2013-tól közérdekű önkéntesek is bekapcsolódtak.

A hallgatói járműfejlesztő csoport tevékenységét dr. Bogdáné Jakab Mária segíti ilyen minőségben.



A beiskolázási tevékenység fontos eleme továbbra is a Kutatók éjszakája rendezvény, valamint a RoadShow.

A Kecskeméti Főiskola új rektora dr. Ailer Piroska, a GAMF Kar főiskolai tanára lett.

2014

Ez az esztendő a korábbi évekhez képes sokkal csendesebb volt. Legnagyobb kihívást a TEAM 2014 Konferencia jelentette. Az immár második alkalommal Kecskeméten megrendezésre kerülő konferenciát nagyszámú külföldi résztvevő fémjelezte.

Megrendezésre került a már hagyományosnak mondható gálafutam a város főterén, valamint a változatlanul népszerű Kutatók éjszakája.

A duális képzés népszerűsége egyre nő, több mint 500-an jelentkeztek ilyen képzési formára. A cégek közülük 62 jelöltet választottak ki, akiknek ezután a felsőoktatási felvételi követelményeket is teljesíteniük kellett. Az új képzési formában már 25 vállalat működik együtt a GAMF Karral.

A nemrég elhunyt akadémikus, a hazai járműgyártás kiemelkedő alakja, dr. Michelberger Pál emlékére az ő nevét vette fel a Járműtechnológia Tanszék 2012-ben átadott új épülete. Az október 15-én tartott ünnepségen felavatták a professzor mellszobrát (Lakatos Pál Munkácsy-díjas szobrászművész alkotását).

Az év végén ünnepeljük meg a GAMF Kar létesítésének 50., a főiskolává nyilvánítás 45. évfordulóját. A jelentős esemény programjában 50 órás sportverseny-sorozat, ünnepi tanácsülés, tudományos konferencia és öregdiák találkozó is szerepel.

A jubileumi évben 236 alapszakos, 47 szakirányú továbbképzési diplomát vehettek át végzős hallgatóink, 25-en felsőfokú szakképzési oklevelet kaptak.

Jubileumi évkönyv



5.6. Az 51–60. év

Az 60-as években indult alföldi iparfejlesztési program keretében elő kellett teremteni a vállalatok számára a szakember állományt is. Ezzel a céllal történt meg a kecskeméti műszaki felsőoktatás alapkövének a letétele: Hatvan éve, 1964. október. 2-án zajlott az FGT, a Felsőokú Gépipari Technikum első évnnyitója. 4 évvel később főiskolai rangot, 2015-ben pedig alkalmazott tudományok egyeteme rangot kaptunk, 2017-től pedig immár a Neumann János Egyetem kötelékében végezzük oktató-kutató munkánkat. Az elmúlt tíz esztendő során kikristályosodott az a víziónk, amelyet elődeink fektettek le: Mindenekelőtt a hallgatóink számára vonzó, hallgatóbarát, támogató légkörrel rendelkező karrá váltunk. Másodsorban szemünk előtt lebeg, hogy olyan kar legyünk, akinek a végzettjeit keresik a vállalatok, erős vállalati kapcsolatrendszer jellemez bennünket. Azon dolgozunk, hogy olyan oktatóink, munkavállalóink legyenek, akiknek szakmai, emberi és anyagi fejlődése biztosított, és – mindenekelőtt – szenvedéllyel dolgoznak a céljainkért.

Oktatásfejlesztés

Szakjaink az évtizedek során folyamatosan változtak, a munkát mindig az vezérelte, hogy a régió vállalatainak milyen igényei voltak.

A szakfejlesztési munkából kiemelendő a Logisztikai mérnöki alapszak indítása. Ez a munka kifejezetten régiós ipari igény alapján indult el, és különlegessége, hogy a javaslatot támogató vállalatok (Mercedes-Benz, Knorr-Bremse, Phoenix-Mecano, Duvenbeck) aktívan részt vettek a tantárgyi program kidolgozásában. A kidolgozást követően 2016-ban indult el a képzés. 2025-re elértük, hogy országos szinten a legtöbb elsőhelyes jelentkezést tudhatja magáénak az NJE GAMF Kar Logisztikai mérnöki alapszakja.

2020-ban teljesült karunk régi álma: elindult az első mesterszakunk gépészmérnöki területen.

2021-ben, hosszas előkészítő munka után egy ~~igazi~~ több tudományterületet átfogó, fúziós képzést sikerült a Semmelweis Egyetem együttműködésével megvalósítanunk. Közös megalapítottuk és elindítottuk a Digitális Fogászati Tervezés alapszakot. A képzés a fogtechnikába betört digitális technológiák orvosi és mérnöki hátterét és gyakorlatát adja meg a képzést választók számára.

Az elmúlt évtizedben nagy hangsúlyt fektettünk a rövid, egyéves ciklusú szakmérnöképzésekre, lefedve a régióban felvetődő vállalati továbbképzési igényeket, valamint lekövetve a technológia változásait.

Az elmúlt 4 év legnagyobb oktatásfejlesztési vállalkozása angol nyelvű nemzetközi képzéseink elindítása volt. Túlszárnyalta elképzeléseinket, hogy a kar 60. jubileumi évében már 78 hallgató tanul az angol nyelvű mérnökinformatikus és járműmérnök szakjainkon. Mérföldkövet jelentett, hogy 2024-ben az azeriazerbajdzsáni Nakhchivan egyetemmel kidolgozott, elindítottuk első kettős diplomát adó képzésünket is, mérnökinformatikus területen.

A képzési tartalom fejlesztése korántsem kizárólag új képzésekkel történt. 2010-től, a járműmérnöki képzés fejlesztése mellett elindult – a Mercedes és a Knorr Bremse

kezdemenyezésére és együttműködésével – a duális képzés kidolgozása, amelynek legfontosabb ismérve, hogy a képzési idő közel felét hallgatóink a partnervállalatainknál töltik, méghozzá az első félévtől kezdődően. A kecskeméti duális modell bevált német mintán alapult, és sikerét fémjelzi, hogy 2015-ben országosan is elfogadott és preferált képzési formává vált.

A duális képzés sok-sok pozitívuma közül – ha a legfontosabbakat szeretnénk kiemelni, akkor – a megnövekedett hallgatói motivációt említeném, valamint azt, hogy egyetemünk nem csak tudást, hanem ehhez kapcsolódóan karriert is tud ezen keresztül kínálni.

A duális képzésben jelenleg is élen járunk, nálunk tanul a legtöbb duális hallgató (2024-ben 296), és velünk áll duális kapcsolatban a legnagyobb duális hallgatói létszámmal rendelkező vállalat, a Mercedes-Benz.

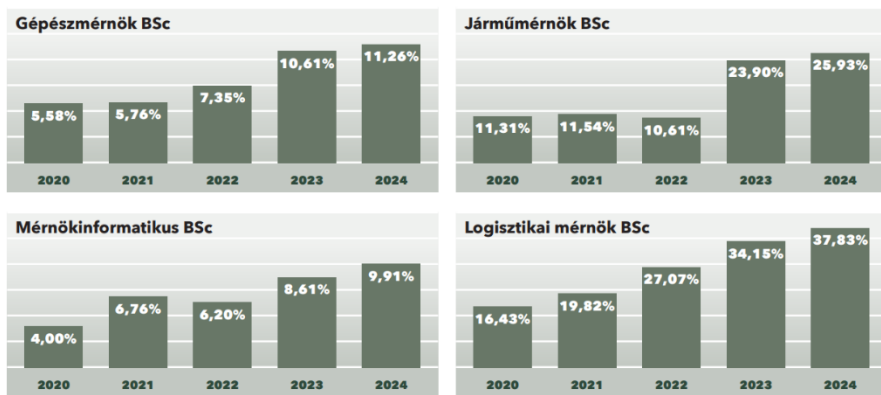
A duális képzésben szerzett tapasztalatok alapján hamarosan kiderült, hogy rövidebb ciklusú, vállalati együttműködésen alapuló képzés bevezetésével még további partnerek és hallgatók vonhatók be kiemelt minőségű képzésbe. Az NJE-START képzésünk a specializációkra fókuszál, vállalati partnerek zárt körével fedjük le az oktatók tematikáit úgy, hogy a vállalatok által a gyakorlatban alkalmazott technológiák vállalati oktatás formájában is bekerülnek a specializáció képzésébe. Az NJE-START-tal 2022-ben startoltunk, és jelenleg 3 szak 5 specializációján oktatunk ilyen formában.

A GAMF mögött álló hat évtized során folyamatos és kiemelt feladat volt a leendő hallgatók toborzása. 1964-ben (bár még jogilag nem volt megalapítva az intézmény), ugyanúgy a személyes meggyőzésen alapult ez a munka, mint ma.

NeuTech utazóegyetemünk a szakjainkhoz kapcsolódó izgalmas, interaktív pályaaorientációs programokat feladatokat visz házhöz a középiskolákba, erős hatást gyakorolva a fiatalokra.

A NeuTech országjárásával párhuzamosan kiépítettük egy szoros együttműködésen alapuló, 93 iskolából álló partnerhálózatot, akiknek folyamatosan kínálunk műszaki/informatikai tudomány népszerűsítő és közösségi programokat.

Az intézményi presztízs növekedését még szembetűnőbben jelzik azon diagramadatok, melyek az egyes szakjaink piaci részesedési arányát mutatják az adott évben felvételt nyertek számát tekintve.



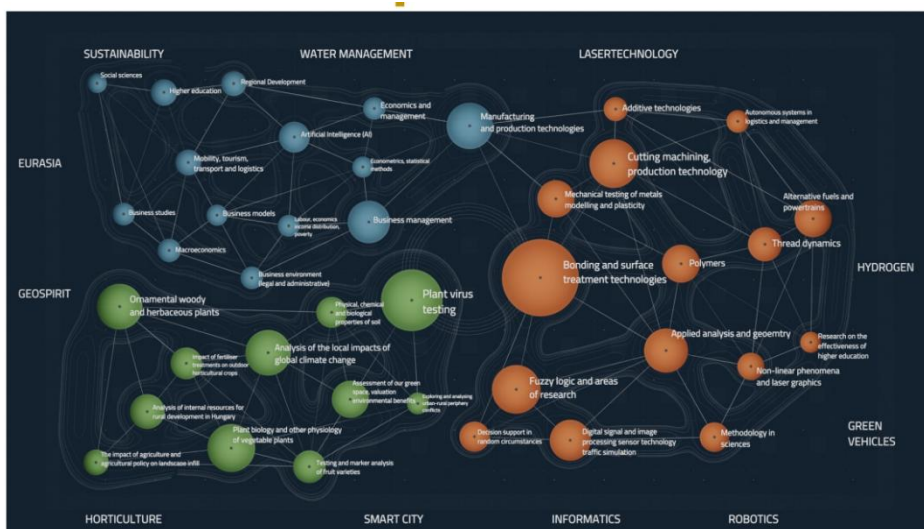
A létszám mellett igen fontos kérdés a hallgatók előmenetele. 1964-ben 75%-os lemorzsolódás volt intézményünkre jellemző. 2010 környékén ez a szám közel 40% volt. Ugyanakkor a végzett 60% átlagos végzési ideje nagyjából 10 félév volt, 7 helyett (7 félévesek a képzéseink). A 2020-ban kezdett évfolyamra számolva már csak mintegy 0,5 szemeszterrel hosszabb az átlagos végzési idő, mint az ideális érték.

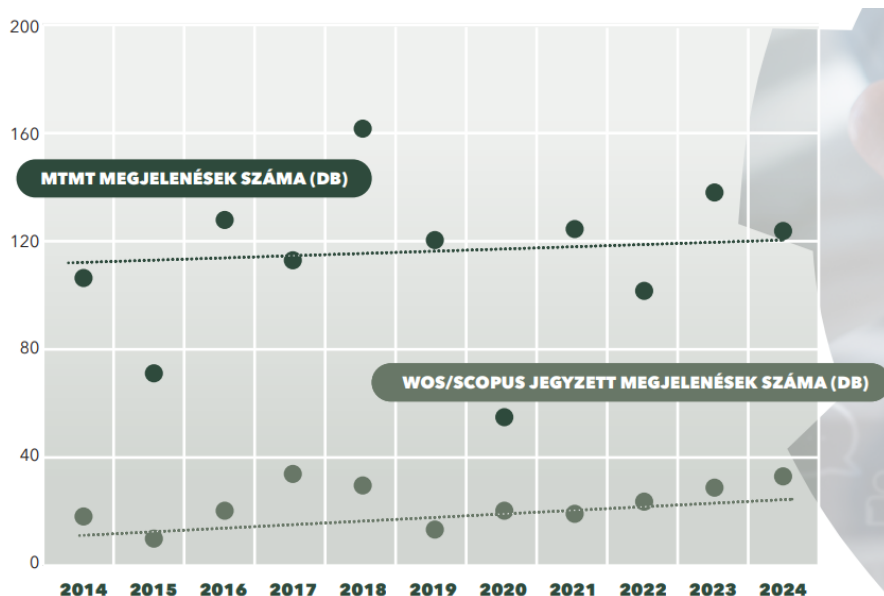
A mutatókat tovább tudtuk javítani mentorprogramunk 2022-es bevezetésével. Ennek keretében a hallgatókat – a kreditrendszer miatt mintegy 20 éve megszűnt gyakorlatot visszahozva – tanulócsoporthoz szervezzük, és különböző programokkal segítjük őket eligazodni az egyetemi életben, illetve támogatjuk őket különböző tanulási módszerek elsajátításában.

A mentorprogram hatásaként mintegy 5-7 kredittel (szakonként eltérő mértékben) javult az átlagosan szerzett kreditek értéke a korábbi időszakhoz képest úgy, hogy közben még az osztályzatok átlaga is javult, mintegy 0,3 osztályzattal.

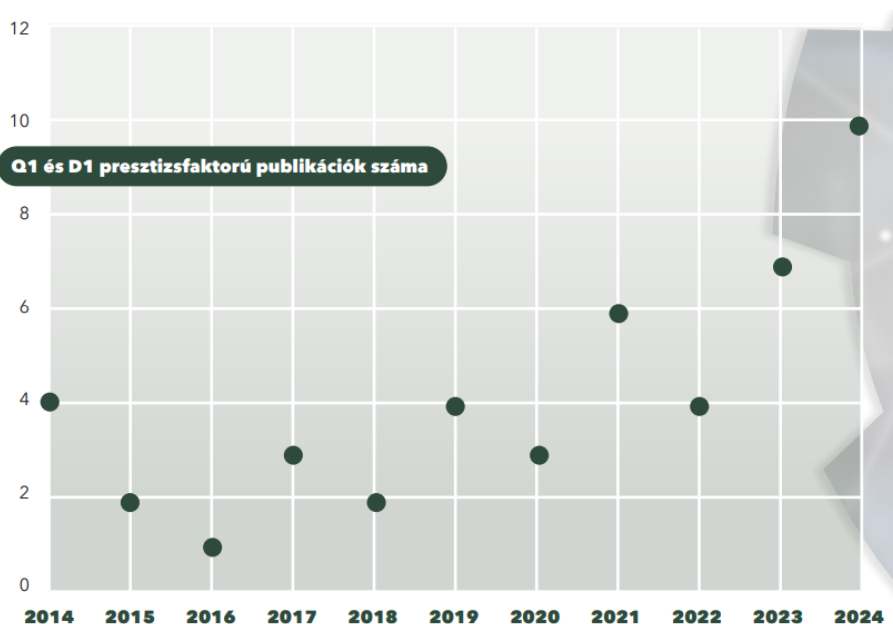
Kutatás és fejlesztés

A jó minőségű oktatás előfeltétele a minőségi kutatótevékenység, mérnökképzés esetében pedig legalább ekkora jelentősége van a fejlesztésnek, innovációnak is. Az elmúlt néhány évben koncentráltuk a témákat, amelyekben igazán jók és elismertek akarunk lenni. Ezeket tükrözi a publikációink alapján felrajzolt egyetemi tudástérkép. Ebben ernyőtémaként kiemelt szerepe van a hidrogénnek és a mesterséges intelligenciának.





A publikációs tevékenységünk intenzitása folyamatosan emelkedik, de ami a legfontosabb, hogy az elmúlt 5 évben megdupláztuk a Q1 (D1) világvezető folyóiratokban megjelent presztízsértékű publikációk számát.

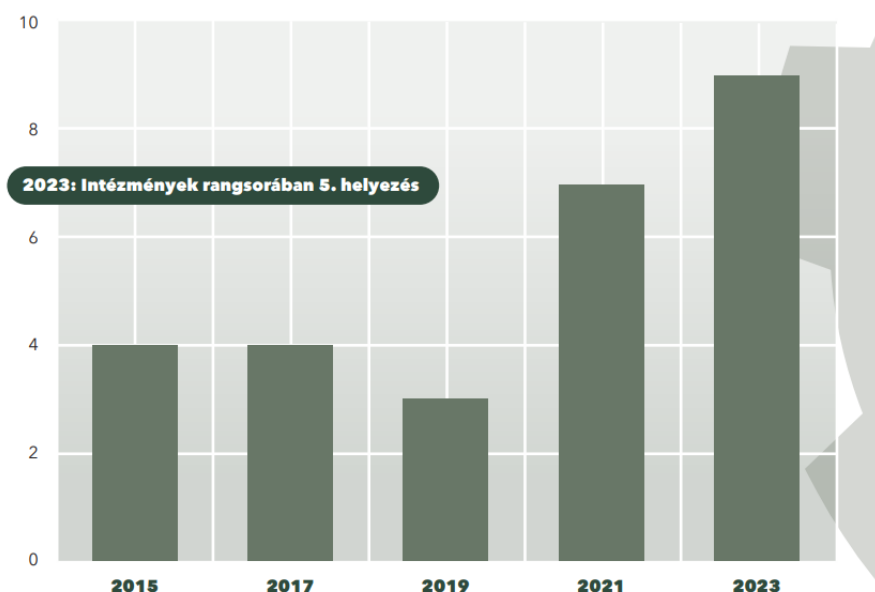


Tudományos tevékenységünk egyik legfőbb célja utánpótlásunk megteremtése, már 1968-ban megtaláljuk ennek dokumentálását évkönyveinkben.

Az elmúlt 10 évben 19 tudományos fokozatot szereztek kollégáink. Ezen belül is kiemelt jelentősége van, hogy az ábrán is látható 7 egyetem doktori iskoláival kialakított együttműködés keretében 7 kollégánk GAMF-os témát, GAMF-os témavezető támogatásával dolgozott ki. Ezen időszakban megszületett az első MTA doktori fokozat is a karunkon végzett kutatómunka eredményeként. Jelenleg is 26 kolléga folytat doktori tanulmányokat.

Az utánpótlás-nevelés, tehetséggondozás hazai zászlóshajója az OTDK.

Az elmúlt időszakban pedig folyamatosan tudtuk növelni a helyezést elért dolgozatok számát. Van olyan hallgatónk, aki 2 egymást követő OTDK-n 1-1 első helyezést szerzett, és olyan konzulensünk is, akinek egy évben két 2 első helyezett hallgatója is volt.



Idézet egy 1968-as évkönyvünkből: „a modern géppark felhasználásával az oktatók és a hallgatók olyan mennyiségű és minőségű ipari megbízást teljesítettek, amelynek bevételei biztosították az intézmény anyag, szerszám, mérőeszköz vonatkozású öfenntartását”.

Az elmúlt 5 évben a vállalatokkal konzorciumi keretben elvégzett KFI projektek töltötték be ezt a szerepet. 5 év alatt közel 2 Mrd Ft vissza nem térítendő pályázati forrását tudtunk lehívni, nem számítva a partnercégek forrásait. A karunkon kialakultak azon csapatok, akik magas szintű, ipari igény-vezérelt K+F munkákban hatékonyan tudnak részt venni. A jövőben pedig egyre nagyobb szerepet kapnak majd a piaci jellegű KFI bevételeink.

Jubileumi évkönyv

Ezen a területen elért legnagyobb sikerünk a HILTI Szerszám Kft.-vel közösen folytatott munka, melynek keretében két európai szintű szabadalom is született vésőgeometria és hőkezelési eljárás vonatkozásában.

Az elmúlt 10 év eredménye, hogy nemzetközi dobogós eredményeket sikerült elérnünk a járműprototípus-fejlesztés területén. Ezen a fronton, mely egyben tehetséggondozó munkánk egyik pillére is, két projektre szeretném ráirányítani a reflektorfényt.

Az elért eredmények háttérében egy közösség van. Oktatói és hallgatói közösség. Ezért köszönet illeti alapítóinkat, korábbi vezetőinket, egykori munkatársainkat. Külön köszönet a 60 éves GAMF jelenlegi csapatának! Álljon itt a 60 éves évfordulón aktív stábunk névsora, szimbolizálva azt, hogy az eddigi és a jövőbeli sikerekhez mindenkire szükség van. Mindenki részéről szükség van arra, hogy ki-ki a maga helyén megtegye a tőle telhető legtöbbet: csináljunk mindent minden nap legalább egy kicsit jobban.

KÖSZÖNJÜK!

ALAPÍTÓ TANÁRAINKNAK

Kovács Ervin (igazgató) • Szemerei Andor • dr. Csupor István • Gyöngyösi János • Hadi István • Kalmár Sándor • dr. Rátkai Sándor • dr. Silek Vilmos • Tóth László • dr. Ketzán Ivánné • Gulyás István • dr. Málnai Miklós • Molnár Ferenc • Fodor András • Szabó Béla • Szabó Béláné • Köves Gyula • Kovács Endre • dr. Csikai Imre • dr. Mátay László • dr. Lovas Béla



KORÁBBI VEZETŐINKNEK

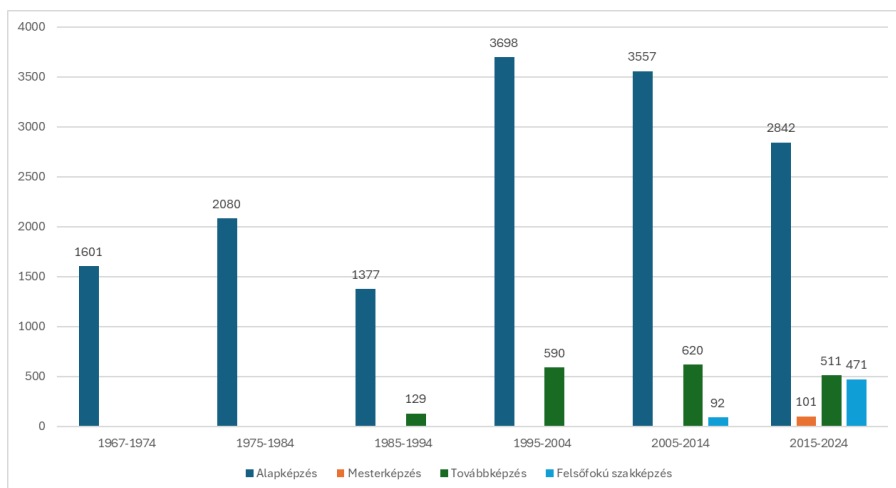
Kovács Ervin • Silling János • Dr. Lontai Tibor • Dr. Molnár Benedek • Dr. Kapitány Sándor • Dr. Kulcsár Béla • Dr. Danyi József • Dr. Madarász László • Dr. Szabó András • Dr. Danyi József • Dr. Kodácsy János • Dr. Belina Károly...

... ÉS MINDAZOKNAK AKIK A CSAPATUNKAT
A 60 ÉV FOLYAMÁN ERŐSÍTETTÉK!

KÖSZÖNET A GAMF 60 CSAPATÁNAK

Ádám Balázs • Ádámné Dr. Major Andrea • Agg Péter András • Antalicsné Nagy Dorottya • Bajákiné Szűcs Éva • Bársny István • Bata Zsolt • Behan Csaba • Bognár Adrián • Boldizsár Adrienn • Borbély Richárd • Brindza Attila • Busa Boglárka Réka • Buzár Tamás • Cserkő József • Csizsár Péter • Csorba Béla István • Dobján Tibor • Dobjánné Dr. Antal Elvira Mercédesz • Dormán Tímea • Dömötör Zénó István • Dömötörné Kovács Tünde • Dr. Alvarez Gil Rafael Pedro • Dr. Bagány Mihály • Dr. Balogh Levente • Dr. Bata Attila • Dr. Belina Károly • Dr. Berczel Miklós • Dr. Béres Gábor József • Dr. Bolla Kálmán Milán • Dr. Csák Bence Zoltán • Dr. Csik Norbert • Dr. Drenyovszki Rajmund • Dr. Fábrián Csaba • Dr. Farkas Attila Ferenc • Dr. Göcs László • Dr. Görbe Mihály • Dr. Grégois Balázs • Dr. Györfi Lajos • Dr. Johanyák Zsolt Csaba • Dr. Katona József • Dr. Katula Levente Tamás • Dr. Kókai Eszter • Dr. Kondor István Péter • Dr. Kósa János Árpád • Dr. Kovács Krisztián • Dr. Kovács László • Dr. Kovács Lóránt • Dr. Kovács Tamás • Dr. Kovács Zsolt Ferenc • Dr. Kovári Attila • Dr. Kun Krisztián • Dr. Ladics Tamás • Dr. Lakó Sándor Dezső • Dr. Leikes Zoltán • Dr. Liska Ján • Dr. Liska Katarina • Dr. Megyesi Zoltán • Dr. Molnár István • Dr. Nagy Gábor • Dr. Nagy Péter • Dr. Nagy Zoltán • Dr. Osztyényi József • Dr. Ovárdics Andrea Irén • Dr. Pap-Szigeti Róbert • Dr. Pásztor Attila • Dr. Piros István Attila • Dr. Subecz Zoltán • Dr. Tóth Ákos • Dr. Tóth József • Dr. Tóth László • Dr. Török Erika • Dr. Valentinyi Zoltán • Dr. Varga Erika • Dr. Végh Attila • Dr. Vincze Nándor János • Érsek-Szűgyicski Anikó • Farkas Attila • Fazekas Evelin Anikó • Földházi Anita • Gerse Péter • Gurka Dezsőné Dr. Csizmas Edit Margit • Halczman Szilvia Lidia • Hansághy Pál • Hareancz Ferenc • Hörcsök Csaba • Irhási Zoltán • Ivánovics Gergely • Johanyák Edit • Juhász Gergely • Jusztin Mária Zsuzsanna • Káta-Urbán Gábor • Katona János • Kelecsényi Klára • Kelemen János • Khan Kashif Ullah • Kis Dávid István • Kiss Elek • Kiss Rajmond • Kiss-Béres Beatrix • Klam Kitti • Kónya Gábor • Koszna Ferenc • Kovács Edith Alice • Kovács Márk • Kovács Márk • Kovácsné Danyi Csilla • Kozák Emese • Kálós Martin László • Körmöczy Koppány István • Kőrömi Benjámin Márk • Kurucz Bence • Ledniczy György • Medgyes Krisztián • Molnár Ákos • Molnár Bence • Molnár István Ferenc • Molnár Milán • Nagy Antal • Nagyné Pintér Zsuzsanna • Osztyényiné Kraucz Éva • Ovárdics Albert Zsolt • Palásti Ferenc • Pap Imre • Papp Klaudia • Papp Lili Rita • Pécsi-Kovács Péter • Pesti István • Péter Ádám Martin • Pillér László • Pintér István • Pletscher Tibor • Pusztai Béla Gábor • Radics Renáta • Ragó Rita • Sándor Roland • Sári Bence • Sárkány Richárd • Simon Noémi • Szabó Lóránt • Szabó Norbert • Szabó Valentin Endre • Szerkes György • Szeleczkei Csaba László • Szerémi Éva Krisztina • Szigeti Botond • Tajti Ferenc • Takács Mózes • Tekeli Miklós • Tóth Ádám • Tóth Dániel • Tóth Gergely • Tóth László • Tóth Levente • Tóth-Nagy Bendegúz Viktor • Vaczko Dániel • Vajda Zsuzsanna • Vámos Anna • Vincze Imre • Zsupányi Krisztián

A Kecskeméti Főiskola GAMF Karán kiadott diplomák száma 10 éves bontásban



6. A 2014–2024 között tudományos fokozatot szerzett oktatók

(Az oktatók neve után a tudományterület és az értekezés címe látható.)

2014

Weltsch Zoltán (gépészeti tudományok, Nedvesedési jelenségek vizsgálata Ag- alapú olvadékok és kerámiák között a járműipari kötéstechológiák megalapozásához)

2016

Osztényi Krauczi Éva (matematika- és számítástudományok, Eloszláscsaládokhoz való illeszkedés vizsgálata)

2017

Kókai Eszter (bio-, környezet- és vegyészmérnöki tudományok, Oxindol- és 1,3-diazoaxindol-származékok előállítása és reakcióinak vizsgálata)

Dobjáné Antal Elvira Mercedesz (informatikai tudományok, A matematikai modellezés hatása nemlineáris optimalizálási feladatok megoldásának hatékonyságára)

2018

Vincze Nándor János (informatikai tudományok, Döntési modellek és fuzzy optimalizálás)

2019

Györffy Lajos (matematika- és számítástudományok, Tic-Tac-Toe, Amőba és egyéb állapotok)

Tóth László (informatika és számítástechnika, Application of sensor networks for collection of data on the condition of patients in general type healthcare institutions)

2020

Subecz Zoltán (informatikai tudományok, Események detektálása, osztályozása és szemantikus szerepek címkézése)

2021

Kovács Zsolt Ferenc (gépészeti tudományok, A mágneses térben végzett finomfelületi és befejező megmunkálások technológiai jellemzőinek optimalizálása)

Béres Gábor József (gépészeti tudományok, Járműipari vékonylemezek alakíthatóságának vizsgálata)

Drenyovszki Rajmund (informatikai tudományok, Valószínűségi eljárások alkalmazása a Smart Grid hálózatok hatékonyságának növelésére)

2022

Berczeli Miklós (közlekedés- és járműtudományok, Járműipari kötések fejlesztése felületkezelési eljárásokkal)

Kondor István Péter (közlekedés- és járműtudományok, Hulladékalapú hajtóanyag-dízelolaj keverékek belsőégésű dízelmotorokban történő alkalmazásának műszaki és környezetvédelmi vizsgálata)

2023

Boldizsár Adrienn (közlekedés- és járműtudományok, Áruszállítási áramlatok modellezése és gazdasági elemzése Európában)

Gurka Dezsőné Csizmas Edit Margit (informatikai tudományok, Sztochasztikus módszerek alkalmazása optimalizálási és adattisztítási eljárásokban)

Bata Attila (közlekedés- és járműtudományok, Járműiparban használt műanyag nanokompozitok visszadolgozhatóságának vizsgálata)

Kun Krisztián (közlekedés- és járműtudományok, Járműipari szerszámok strukturált felületeinek vizsgálata mikro- és makrogeometriai jellemzők változtatásával)

2024

Antaliczné Nagy Dorottya (közlekedés- és járműtudományok, Poliolefin keverékek termikus és reológiai vizsgálata)

Göcs László (informatikai tudományok, Rendellenesség alapú behatolás érzékelő rendszerek gépi tanulási módszerrel történő tanítása)

Ádám Balázs (közlekedés- és járműtudományok, PLA alapú nyomtatószerű fejlesztése funkcionális prototípus nyomtatáshoz autóiipari felhasználásra)

7. Hallgatói sikerek

A Kar az elmúlt tíz évben is kiemelt figyelmet fordított a tehetséggondozásra, az átlagot meghaladó képességű hallgatók számára az önkéntes, a kötelező tananyagon túlmenő ismeretek átadására. A Kar segíti a diákok kutatómunkába történő bekapcsolódását, a kutatási módszerek elsajátítását, a kutatási eredmények publikálását, továbbá az önképzést és az elért eredmények hasznosítását. A megszerzett elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazásának kiváló helyszínei a különböző országos és kari tanulmányi, illetve tervezői, szakmai versenyek.

Azokat a kiemelkedő tanulmányi eredményt elérő hallgatóinkat, akik bekapcsolódnak a kar tudományos tevékenységébe, OTDK sikert érnek el, kimagasló sportteljesítményt mutatnak fel, közéleti tevékenységet vagy önkéntes munkát vállalnak, pályázat alapján köztársasági ösztöndíjban részesíti a mindenkori oktatásért felelős miniszter. Az ehhez szükséges 'háttér munka' terhei, azaz a hallgatók konzultálása, felkészítése, egyéni képzése mind az oktatóink vállalt nyomja, akik munkáját a Kar vezetősége ezúton is hálásan köszöni, és ahol releváns, ott az ő nevüket is jelen kiadványban feltüntetjük.

7.1. Tudományos diákköri eredmények az elmúlt 10 évben

A kari Tudományos Diákköri Konferencia (TDK) minden naptári év őszen történő megszervezése korábban pusztán a kari Tudományos Diákköri Tanácsnak (TDT) a hatáskörébe tartozott. Az elmúlt két-három évben azonban gyakorlattá vált egyetemünkön, hogy egy mindhárom karon átívelő közös szervezőbizottság munkájának eredményeként, összegyűtemi tudományos ünnepé vált a TDK.

A különböző témaköröket felölelő TDK munkák bírálati és jutalmazási elveinek kidolgozása azonban továbbra is a karokon történik, az általánosan elfogadott, és az OTDK-n is alkalmazott bírálati szempontok szerint. Ugyanakkor, nagy örömeinkre szolgál, hogy a tehetséges hallgatók jutalmazását egyre több környékbeli iparvállalat is támogatja (elsősorban a duális partnercégek, de nem kizárólagosan), segítve ezzel a hallgatók tudományos munka iránti elkötelezettségének kialakítását.

A tudomány alapú tehetséggondozás terén látványos fejlődés figyelhető meg karunkon, amelyet az elmúlt tíz évben OTDK-n szereplő hallgatóink elismerései, helyezései is híven tükröznek.



A 2023-as egyetemi TDK díjkiosztója és díjazottjai

2015. évi OTDK helyezettjei: Kun Krisztián, Miskolczi István, II. helyezés
Témavezető: Fodor Antal

Diósy Miklós, Maróti Jozefina, III. helyezés
Témavezető: Fodor Antal

Medve Viktor, különdíj
Témavezető: Dr. Boza Pál

Vaczko Dániel, különdíj
Témavezető: Fodor Antal

2017. évi OTDK helyezettjei: Boros Máté, II. helyezés
Témavezető: Dr. Csík Norbert

Hareancz Ferenc, II. helyezés
Témavezető: Béres Gábor J.

Hati Bence, II. helyezés
Témavezető: Tóth Gergely

Galgóczi Ádám, különdíj
Témavezető: Dr. Weltsch Zoltán

2019. évi OTDK helyezettjei: Farkas Attila, I. helyezés
Témavezető: Drenyovszki Rajmund,
Zsupányi Krisztián

Garai Flórián, III. helyezés
Témavezető: Hareancz Ferenc

Juhász Csaba, Muhi Kristóf, különdíj
Témavezető: Dr. Johanyák Zs. Csaba,
Dr. Liska János, Dr. Pásztor Attila

2021. évi OTDK helyezettjei: Sinka Tamás, I. helyezés
Témavezető: Hareancz Ferenc

Geyer Kirill Valentin, II. helyezés
Témavezető: Fodor Antal

Tajti Ferenc, II. helyezés
Témavezető: Dr. Weltsch Zoltán

Bognár Adrián, II. helyezés

Témavezető: Kun Krisztián

Hoffmann Ádám Zsolt, III. helyezés

Témavezető: Béres Gábor J.

Dolgos Bálint, különdíj

Témavezető: Béres Gábor J.

Horváth Zsolt Krisztián, különdíj

Témavezető: Hareancz Ferenc, Kovács Zsolt Ferenc

2023. évi OTDK helyezettjei: Markó Balázs, I. helyezés

Témavezető: Dr. Kovács Zsolt Ferenc

Horváth Bálint, I. helyezés

Témavezető: Dr. Kovács Zsolt Ferenc, Dr. Boza Pál

Gerse Péter, II. helyezés

Témavezető: Bata Attila

Bolyós Levente, II. helyezés

Témavezető: Sárkány Tamás György

Szőke Dániel Gyula, II. helyezés

Témavezetők: Dr. Béres Gábor J., Kölös Martin

Körömi Benjámin Márk, II. helyezés

Témavezető: Dr. Berczeli Miklós, Kovács Péter

Garics Anett, különdíj

Témavezető: Dr. Boldizsár Adrienn

Bognár Adrián, különdíj

Témavezető: Kun Krisztián

Tóth Ádám, különdíj

Témavezető: Ádámné Dr. Major Andrea

7.2. Hallgatói szakmai versenyek

A környezetvédelem és a fenntartható fejlődés előmozdítása érdekében a kar hallgatói több olyan versenyen is sikeresen vettek részt az elmúlt tíz évben, amelyeknek célja a digitális gyártási, logisztikai, informatikai kihívások megoldása, vagy épp az alternatív meghajtású járművek fejlesztése volt (pl. a Sasol Solar Challenge, vagy a MotoStudent International Competition versenyeken).

Hallgatóink versenyszereplése

A WorldSkills európai versenyének (EuroSkills Competitions), mely a kontinens legnagyobb képzési és kiválósági megmérettetése, a 2024-es döntőjéig jutott Varsányi Barnabás mérnökinformatikus hallgatónk, Tóth László tanár úr felkészítésével.

Szintén Tóth László kollégánk mentorálta a 2024 szeptember 12-14 között megrendezett, Aruba Cloud Hackathon, egyetemistáknak szóló Országos Programozói Versenyen is hallgatóinkat, amelyen két csapattal indult a Kar és az 5. illetve a 9. helyezést szerezték meg.

Az irányítástechnika és a programozás témakörében Péter Ádám kollégánk is aktív hallgatói felkészítést folytat, immáron 2014 óta. Az Országos Ajtonyi István Irányítástechnikai Programozó Versenyre minden évben készített fel GAMF-os hallgatókat, akik 2023-ban a 4. helyet szerezték meg. Az ezen a szakterületen egyedülállónak számító rendezvénysorozat (Miskolctól, Szegeden át Győrig) 2022-es állomásának a GAMF Kar Informatika Tanszéke adott otthont.

A 2014-ben alakult Országos Hegesztési Versenyen 2016 óta minden évben képviselteti magát a GAMF Kar legalább egy csapattal (három fős csapatok versenye). 2023-ban 4. helyezést értek el a hallgatóink, felkészítő tanáraik Ledniczky György és Hareancz Ferenc voltak.

A X. Országos Logisztikai Csapatbajnokságon, három sikeres online előfordulót követően, a döntőben, az ötödik helyen zárt ötfős csapatunk.

A GAMF által szervezett hallgatói események, versenyek

Az eredményes versenyszereplések mellett kollégáink és hallgatóink, különböző versenyek szervezése és lebonyolítása terén is kiemelkedő munkát végeztek az elmúlt időszakban.

A Neumann János Egyetem GAMF Kara és a Kecskeméti Bányai Júlia Gimnázium országos, többfordulós, nemzetközi középiskolai programozó versenyt hirdetett 2020-ban. A meghirdetés évében ugyan, a COVID miatt csak egy fordulóra szűkült a rendezvény, de azóta minden évben három forduló eredményeként kerülnek ki a legjobbak. A döntőt, minden évben a GAMF Karon személyesen rendezik kollégáink (Dr. Pásztor Attila, Tóth László és további segítők). A 2020-as indulás óta, mely még 49 csapattal történt, a résztvevők száma közel háromszorosára duzzadt. 2024-ben például már 141 csapat versengett, melyek között határon túli iskolák diákjai is feltűntek.

Hasonlóan többéves hagyományokkal rendelkezik az „Egy nap a logisztika körül” címet viselő 24 órás verseny az Informatika Tanszék, Logisztika Szakcsoport gondozásában. 2024-ben már a nyolcadik eseménynek adott otthont a kar, amely a 2018-as indítása óta

végbement fejlesztéseknek köszönhetően mára már országos ismertségnek örvend a középiskolák körében. Itt a fő feladat egy ellátási lánc szimulációs játék, ahol az alap- és csomagolóanyag beszerzésétől kezdve, a gyártás és logisztika megtervezésén keresztül a termékek üzletbe juttatásáig kell a versenyzőknek a teljes ellátási láncot megtervezniük. Hálásan köszöni a kar vezetősége Dr. Török Erika kolléganő és munkatársai odaadó munkáját a versenysorozat megálmodásában és kivitelezésében.

A Profi-t ability verseny is ugyanezen szakcsoport gondozásában került megrendezésre 2022-ben, a Nagyvállalatok Logisztikai Vezetőinek Klubja kezdeményezésére, mely eseményen egy országos társasjáték versenyben mérték össze középiskolások a tudásukat.

Első alkalommal került megrendezésre 2023-ban a Neumann Emlékév keretében a CNC Programozói Verseny középiskolás diákok számára. A verseny célja az volt, hogy lehetőséget teremtsünk középiskolás diákok számára, hogy elmélyüljenek a CNC technológiában, és megismerjék ennek a gyakorlati alkalmazását. A verseny során résztvevő csapatoknak feladata egy munkadarab legyártása CNC marógépen, valamint egy három fordulás teszt sor megoldása volt. Az elő-fordulók után a döntőt november 23-án rendezték Dr. Kovács Zsolt Ferenc és kollégái, a Gyártástechnológiai Kutatócsoport közbenjárásával, kb. 80 résztvevő számára.

Szintén első alkalommal történt, hogy 2023-ban megnyitotta az Egyetem a kapuit külföldi diákok előtt Erasmus+ Blended Intensive Program keretében. Három országból, Romániából, Ausztriából és Horvátországból érkeztek hallgatók a GAMF Karra a félév utolsó tanulmányi hetében, miután 12 héten át a három partnerintézmény oktatói (Máté Márton – Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem; Cecilia Poletti – TU Graz és Josip Cumin – University of Slavonski Brod) és a helyi szervező Béres Gábor József közösen online előadásokban részesítették őket, alakító szerszámok tervezése témakörében. A fizikai héten gyakorlati szerszámtervezés kurzusokon, gyárlátogatásokon és kirándulásokon vettek részt a magyar és külföldi hallgatók közösen.

Járműépítő csapatok versenyei

Bár a 2010-es évek elején az EcoMarathon versenyek során elért kiemelkedő eredmények magasra tették a lécet a jelenkor járműépítő csapatai számára, hallgatónk és felkészítő oktatóink nem hátráltak meg az újabb kihívásoktól 2014-et követően sem. Áldozatos munkával újabb és újabb fejlesztéseket hajtottak végre a meglévő járműkonceptúkon, vagy épp teljesen új járművek építésébe fogtak.

A hat négyzetméternyi napelemből energiát merítő MegaLux, 2015-ben, Ausztráliában, a 7. helyezést érte el 46 csapat közül, amellyel bezsebelte a legsikeresebb első alkalommal versenyző csapat díját. Az új fejlesztéseknek köszönhetően 2016-ban Dél-Afrikában már a 3. helyezést érték el, illetve megszerezték a Nemzetközi Napenergia Szövetség (ISF) elismerő díját, melyet az a csapat kap, amely legjobban példázza az ISF küldetését, azaz a figyelemfelhívást a fenntartható közlekedés fontosságára, az innovációra és a mérnöki szemléletű technikai sportok népszerűsítésére. A dél-afrikai versenyen a jármű 4033 km-t tett meg napenergiával. A jármű kiemelt figyelmet kapott a Sharjah Research, Technology and Innovation Parkban is, ahová 2023-ban egy a Sharjah Open Innovation Lab-al kibontakozó egyetemi együttműködés keretében került kiállításra.

A KEFO Motorsport csapata 2014 óta összesen tíz versenyen vett részt, köztük magyarországi, horvátországi, olaszországi, oroszországi és lengyelországi megmérettetéseken. A szabálykönyv által meghatározott követelményeknek megfelelően a versenyautó minden évben jelentős változásokon ment keresztül – ennek köszönhetően a csapat gyakorlatilag tíz különböző autót épített meg az elmúlt évtized során. Utoljára 2021-ben mutattak be egy teljesen önálló konstrukciót, amelynek fejlesztése napjainkban is tart. A nemzetközi Formula Student Hungary, Formula SAE Italy, Formula Student East stb. versenyek 30...50 csapatos mezőnye közül karunk diákjai a középmezőnyben zárták legtöbbször a megmérettetéseket.

Az autózás mellett 2016-ban versenymotor építésébe is belekezdtek karunk diákjai és oktatói. Az első, még akkor benzinüzemű motor különlegessége az volt, hogy habszerkezetű kompozit anyagból készítették el a lengőkarokat. A 2021-es versenyre átépítették a váz többi részét is nagyszilárdságú acél csöveket felhasználva, mely jármű a hallgatói világbajnokságon (MotoStudent Nemzetközi Versenyben) 7. helyezést érte el a benzinüzemű kategóriában és tervezési innovációs díjat is nyert. A Kenji névre keresztelt motort 2022-ben építették az addigi tapasztalatokból, de azt már tisztán elektromos meghajtású járműként, amellyel az Aragónia MotoGP pályán megrendezett MotoStudent versenyen indultak.

8. Alapképzési szakok, szakirányok

8.1. Anyagmérnöki alapszak

A különböző anyagok, fémek, kerámiák és műanyagok előállítása, feldolgozása, minőségük ellenőrzése, és különösen alkalmazása speciális ismereteket követel meg. Az anyagmérnöki alapszakon a hallgatók megismerhetik előállításuk módszereit, szerkezetük és tulajdonságaik vizsgálati módszereit, valamint feldolgozásuk technológiáit. A szakon végzett mérnökök ezen túlmenően képesek lesznek a folyamatok irányítására, szervezésére, továbbá a minőség biztosítására is. Az anyagmérnöki szakot sikeresen elvégzett hallgatók a Miskolci Egyetemen folytathatják tanulmányaikat a kétéves anyagmérnöki mesterképzésben. 2014-től a szakon duális képzésre is lehet jelentkezni. 2014 után egy-két évfolyam keretében indult még a Karon Anyagmérnök alapszak is, de a hallgatói létszám akkori csökkenése ezt a további években már nem tette lehetővé.

A választható szakirányok

Fémtechnológiai szakirány

A hallgatók megismerhetik a fémek anyagok feldolgozása és felhasználása során alkalmazott technológiai eljárásokat. Ismereteket szerezhetnek a hőkezelési és hegesztési módszerekről, a képlékenyalakítási és forgácsolási eljárásokról, valamint a minőségügyi módszerekről.

Polimer- és gumitechnológiai szakirány

A hallgatók megismerhetik a polimerek előállítási módszereit, a feldolgozási technológiákat, az alkalmazási területeket, a gumipari alap- és segédanyagokat, valamint a gumigyártási technológiákat. Tananyag a polimerek feldolgozásánál alkalmazott szerszámok tervezése, a korszerű anyagtechnológiák, az ipari és laboratóriumi feldolgozógépek működése és kezelése.

Fontosabb tantárgyak

Természettudományos alapismeretek (matematika, fizika, hőtan, kémia), gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtan, menedzsment, vállalkozás-gazdaságtan, jogi és államigazgatási ismeretek, minőségügy, munkavédelem, biztonságtechnika, környezetvédelem).

Szakmai törzsanyag: kerámiák és polimerek kémiája, anyagismeret, anyagvizsgálat, anyagkárosodás, műszaki ábrázolás, informatika, elektrotechnika, mechanika, gépelemek, irányítástechnika, energiagazdálkodás, fémtechnológia, polimertechnológia, kompozitok és kerámiák technológiája.

Differenciált szakmai ismeretek tantárgyai

Fémtechnológiai szakirány: a hőkezelés technológiája és berendezései, a hegesztés technológiája és gépei, képlékenyalakítás, gépgyártás-technológia, minőségügy.

Polimer- és gumitechnológiai szakirány: gumiipari anyagok és vizsgálatok, feldolgozó szerszámok tervezése, gyártása, a polimerek fizikája, gumiipari technológia, különleges anyagok és feldolgozás-technológiák.

8.2. Gépészmérnöki alapszak

A képzés célja a gépészmérnöki feladatokkal összefüggő műszaki tudományok alkalmazásainak és a választott szakterület gyakorlati eredményeinek megismertetése, valamint az ezek alkalmazásához szükséges készségek kifejlesztése. 2014-től a szakon duális képzésre is lehet jelentkezni.

Választható specializációk

Anyagtechnológiai és minőségügyi specializáció

Az általános gépészmérnöki képzésen túl olyan mérnökök képzése, akik jártasak lesznek az anyagegyesítő, anyagtulajdonság-módosító és képlékenyalakító technológiák kiválasztásában, tervezésében. Képesek ezeket a technológiákat számítógépes adatbank felhasználásával tervezni. Ismerik a minőségirányítási és minőségtanúsítási rendszereket, a minőségirányítás dokumentumait, a nemzetközi és európai szabványosítást, a CAQ modulokat és a minőségszabályozási rendszereket.

Gyártásinformatikai specializáció

A gyártásinformatikai specializáción a hagyományos gyártási eljárások megismertetése mellett a hangsúly a gyártáshoz és a gyártástervezéshez kapcsolódó CA (számítógéppel támogatott) technikák elsajátíttatásán és az automatizált technológiák megismertetésén van.

Mechatronikai specializáció

Célunk olyan gépészmérnökök képzése, akik az elsajátított természettudományos, elektronikai, gépészeti, informatikai és gazdasági ismeretek birtokában alkalmasak lesznek mechatronikai eszközök felhasználásán alapuló gyártási, szerelési, minőségsszabályozási folyamatok felügyeletére és irányítására, egyszerűbb mechatronikai szerkezetek tervezésére, valamint mechatronikai rendszerek üzemeltetésére és karbantartására.

Fegyvertervező és -gyártó specializáció

A félévek során a hallgatók megismerkedhetnek a ballisztikával, lőfegyverek tervezésével, gyártásával, valamint ezen technikák nagyszériás gyártásba való

adaptálásával. Részt vesznek külsős gyakorlati helyszíneken, valamint cégben való gyakornoki pozíciókat is betölthetnek.

Műanyagfeldolgozó specializáció

A specializáció oktatási célja olyan gépészmérnökök képzése, akik az alapismeretek mellett a műanyagfeldolgozással kapcsolatos ismeretekkel is rendelkeznek a műanyagokról, műanyagfeldolgozási technológiákról, berendezésekről, gépekről, valamint konstruktóri szinten ismerik a műanyagfeldolgozó szerszámokat.

Fontosabb tantárgyak

Természettudományi alapismeretek (analízis, valószínűség-számítás és statisztika, fizika, kémia, mechanika, hőtan, áramlástan), gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtan, vállalkozás-gazdaságtan, menedzsment, jogi és államigazgatási ismeretek, munkavédelem, biztonságtechnika).

Szakmai törzsanyag: anyagismeret, informatika, műszaki ábrázolás, általános géptan, hő- és áramlástechnikai gépek, gépelemek, CAD technikák, számítógépes tervezés, elektrotechnika, irányítástechnika, gépipari mérések, előgyártási technológiák, mechanikai technológiák, gépgyártás-technológia, műanyagfeldolgozás technológiája, CNC- technológiák, logisztika, minőségügy.

Differenciált szakmai ismeretek tantárgyai

Gyártásinformatikai specializáció: anyagismeret és minőségügy, CAD/CAM rendszerek, gyártórendszerek és eszközök, képlékenyalakítás.

Mechatronikai specializáció: mechatronika, CAD/CAM rendszerek, ipari folyamatok mérés-technikája, képlékenyalakítás.

Műanyagfeldolgozó specializáció: Műanyagok tulajdonságai, Körforgásos műanyagipar, Körforgásos műanyagipar labor, Extrúziós technológiák, Extrúziós technológiák labor, Műanyag reológia, Műanyag reológia labor, műanyagfeldolgozás szerszámai és perifériái, Műanyagfeldolgozás szerszámai és perifériái labor, Fröccsöntési technológiák, Fröccsöntési technológiák labor, Műszaki kommunikáció tréning, Projektfeladat I., Műanyagok vizsgálata, Műanyagok vizsgálata labor, Műanyagfeldolgozás gépei és perifériái, Műanyagfeldolgozás gépei és perifériái labor, Projektfeladat II.

Fegyvertervező és -gyártó specializáció: Fegyvertechnika, Lőfegyverismeret, Ballisztika, Ballisztikai gyakorlat, Lőfegyver fődarabok tervezése, Lőfegyver szerkezeti egységek tervezése, Lőfegyver fődarabok gyártása, Lőfegyver szerkezeti egységek gyártása, Nagyszériás kézi lőfegyvergyártás, Lövészfegyverek alkalmazása, Lövészfegyverek logisztikája

Anyagtudományi és minőségügyi specializáció: anyagvizsgálat, a hegesztés technológiája és gépei, képlékenyalakítás, alakító szerszámok számítógépes tervezése, a hőkezelés technológiája és berendezései, szabványosítás.

8.3. Járműmérnöki alapszak

A képzés célja olyan járműmérnökök képzése, akik képesek a közlekedési, szállítási és logisztikai folyamatok sajátosságait figyelembe véve a közúti- (személy- és haszongépjárművek), illetve járműrendszerek és mobil gépek, valamint építő- és anyagmozgató gépek rendszerszemléletű üzemeltetésére és tervezésükkel, gyártásukkal, javításukkal kapcsolatos mérnöki alapfeladatok megoldására. E feladataikat a biztonság, a környezetvédelem és az energiagazdálkodás szempontjait figyelembe véve képesek ellátni. Megfelelő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Bevezetése óta, 2012 szeptemberétől a járműmérnöki alapszakon duális rendszerben is megindult az oktatás. Azok a jelentkezők, akik erre az alapszakra nyertek felvételt a hagyományos felsőoktatási képzési rendszertől eltérő, gyakorlatorientált, úgynevezett duális képzési formában is folytathatták tanulmányaikat.

Ez a képzési rendszer attól duális, hogy a gyakorlati oktatás a Neumann János Egyetem GAMF Karán kívül – a képzési időnek közel a felében – egy iparvállalatnál zajlik. A 2012 szeptemberében indult járműmérnöki alapszak duális képzésében két multinacionális vállalat közül lehetett választani: a Knorr-Bremse Fékrendszerek Kft., illetve a Mercedes-Benz Manufacturing Hungary Kft. közül. Mostanra azonban élvonalbeli duális partnereink száma meghaladja a százat.

A választható specializációk

- Gépjárművek
- Elektromos járművek
- Festő-fényező
- Járműgyártás
- Járműinformatika (tervben)

Fontosabb tantárgyak

Természettudományos alapismeretek (analízis I-III, anyagismeret, elektrotechnika, fizika, kémia, mechanika I-III, általános géptan, hőtan, mechanika, áramlástan), gazdasági és humán ismeretek (munkavédelem, biztonságtechnika, közgazdaságtan, vállalkozás-gazdaságtan, menedzsment, jogi és államigazgatási ismeretek).

Szakmai törzsanyag: általános járműgéptan, automatizált gépek vezérlése, gépelemek I-II, gépgyártástechnológia, gépipari mérések I-II, gépjárműmotorok I, járműdinamika és hajtástechnika, járműszerkezeti anyagok és technológiák, járművek és mobil gépek, járművek hő- és áramlástechnikai gépei, kompozit- és kötéstechológiák, minőségügy, műszaki ábrázolás, műszaki informatika, programozási alapismeretek, jármű- és hajtáselemek, CAD technikák, szabályozástechnika.

Differenciált szakmai ismeretek tantárgyai: algoritmusfejlesztés és szimuláció, autonóm járművek algoritmusai és funkciói, bevonatok képzése, javítása, elektromos és hibrid hajtástechnika alapjai, elektromos hajtásláncok tervezése, elektromos járműhajtások, elektromos járművek üzemeltetése és karbantartása, felületkezelési technológiák, felviteli technológiák és berendezések, gépgyártástechnológia II., gépjármű elektronika I-II., gépjármű futóművek, gépjármű futóművek I-II., gépjármű motorok II., gépjárművek erőátvitel, gépjárművek üzeme I., gyártásautomatizálás, gyártáslogisztika, infokommunikációs technológiák, ipar 4.0 a járműgyártásban, járműdiagnosztika, járműipari kötéstechológiák, képlékenyalakítás a járműiparban, korrózióvédelem a járműiparban, lakkok és festékek összetétele, előállítása, lakkok és festékek vizsgálata, mesterséges intelligencia a járműtechnológiában, műanyagok a járművekben, robotok a járműgyártásban, robottechnika, szereléstechológia, színelmélet, színmérés, tervezési projektfeladat, tüzelőanyag-cellás rendszerek.

8.4. Mérnökinformaticus alapszak

Szakfelelős: Prof. Dr. Johanyák Zsolt Csaba

Oktatásfelelősök:

- Szerémi Éva Krisztina (magyar tannyelvű képzés)
- Kovács Márk (angol tannyelvű képzés)

A mérnökinformaticus alapszak azok számára kínál kiváló lehetőséget, akik érdeklődnek a számítógépek, szoftverek és informatikai rendszerek működése, fejlesztése és alkalmazása iránt. A képzés célja olyan szakemberek felkészítése, akik képesek összetett informatikai rendszerek és szolgáltatások megtervezésére, létrehozására, üzemeltetésére és biztonságos működtetésére.

A hallgatók átfogó ismereteket szereznek a számítógép-hálózatok kialakításáról és működtetéséről, miközben elsajátítják a kiberbiztonság korszerű megközelítéseit is. A tanterv nagy hangsúlyt fektet a mobil- és webalkalmazások fejlesztésére, a legújabb technológiák alkalmazására egyéni és vállalati környezetben, valamint az informatika modern ipari alkalmazásainak megismerésére. A hallgatók megismerkednek az ipari informatika rendszereivel, az ipari robotok programozásával és integrációjával, valamint az ipari képfeldolgozás lehetőségeivel is. A mesterséges intelligencia gyakorlati felhasználása szintén fontos részét képezi a képzésnek.

A diploma megszerzése után a mérnökinformatikus a természettudományi, műszaki, gazdasági és humán ismeretekre építve, valamint az elvégzett specializációtól függően, alkalmassá válik például:

- információs infrastrukturális rendszerek és szolgáltatások tervezésére, fejlesztésére, biztonságos működtetésére,
- mobil- és webes alkalmazások professzionális fejlesztésére,
- ipari informatikai megoldások kialakítására, ipari robotok programozására és a gyártási folyamatok informatikai támogatására.

A képzés elvégzését követően a hallgatók teljes kreditérték beszámításával folytathatják tanulmányaikat mérnökinformatikus vagy programtervező informatikus MSc szakokon.

Választható specializációk

A mérnökinformatikus alapszak hallgatói három specializáció közül választhatnak a negyedik félév végén, így tanulmányaikat érdeklődési körüknek és jövőbeli karrierterveiknek megfelelően mélyíthetik el.

Hálózathibbiztonsági és üzemeltetési specializáció

Specializációfelelős: Dr. Göcs László

E specializáció célja, hogy a hallgatók átfogó ismereteket szerezzenek a számítógépes hálózatok biztonságának és üzemeltetésének korszerű módszereiről. A képzés során megismerik a hálózatok fizikai kialakításához szükséges építőelemeket és szerelési technológiákat, valamint a működtetéshez elengedhetetlen szoftverek telepítését és konfigurálását. A hallgatók elsajátítják az internetes és belső hálózatok kommunikációs, szabályozási és biztonsági kérdéseinek kezelését, valamint betekintést nyernek a felhőalapú szolgáltatások világába és az informatikai szolgáltatásmenedzsment alapjaiba is.



Ipari informatika specializáció

Specializációfelelős: Dr. Drenyovszki Rajmund

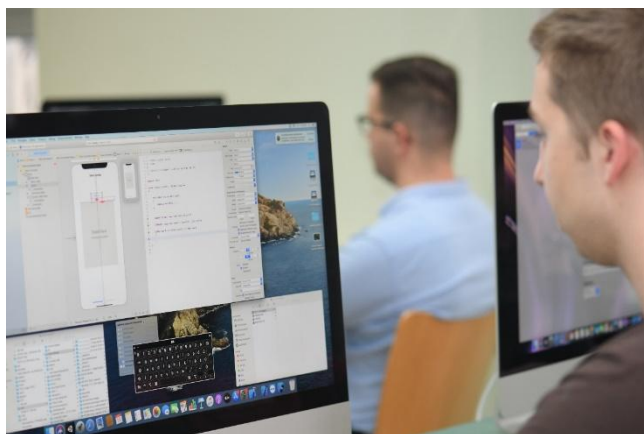
Ez a specializáció az ipari környezetek informatikai megoldásaira koncentrál, különös tekintettel a felügyelet nélkül működő rendszerekre és a robotikára. A hallgatók elsajátítják az ilyen rendszerek tervezésének, kivitelezésének, irányításának és üzemeltetésének alapelveit, valamint megismerkednek a szükséges alkalmazástechnikai ismeretekkel. Kiemelt hangsúlyt kap az ipari robotok és robotrendszerek fejlesztése, programozása és integrálása a gyártási folyamatokba. A specializáció részeként a hallgatók bevezetést kapnak az ipari képfeldolgozás alapjaiba is, amely kulcsszerepet játszik a gépi látással támogatott minőségellenőrzésben, az automatikus tárgyfelismerésben és a robotnavigációban. Ezzel a tudással felkészültté válnak a korszerű, intelligens gyártási rendszerek fejlesztésére és alkalmazására.



Mobil- és webfejlesztési specializáció

Specializációfelelős: Dr. Bolla Kálmán Milán

A digitalizáció világában elengedhetetlen a mobil- és webes platformok ismerete. E specializáció keretében a hallgatók elsajátítják az okostelefonokra, táblagépekre és más intelligens eszközökre, valamint webes környezetre fejlesztett alkalmazások készítésének alapjait. A tananyag kiterjed a modern programozási nyelvekre, keretrendszerekre, és külön figyelmet fordít a mesterséges intelligencia, a játékfejlesztés és a kreatív alkalmazásfejlesztés területeire is. A cél a meglévő tudás elmélyítése, valamint az önálló és professzionális fejlesztői szemlélet megerősítése.



Duális típusú és nem duális típusú képzési formában is indítjuk a képzést.

Az angol nyelvű mérnökinformatikus alapképzést 2022 szeptemberében indítottuk el 15 hallgatóval. A jelentkezők száma azóta folyamatosan emelkedik: 2023-ban 23, míg 2024 szeptemberében már 49 hallgató kezdte meg tanulmányait angol nyelven. A felvételizők túlnyomó többsége külföldi állampolgár.

Az idegen nyelvű oktatás bevezetését alapos előkészítő munka előzte meg. A tanterv és a tantárgyi tematika kidolgozását követően folyamatosan dolgozunk az oktatási segédanyagok fejlesztésén és bővítésén. Kiemelt figyelmet fordítunk az oktatók angol nyelvtudásának fejlesztésére is: ennek érdekében belső, kiscsoportos képzéseket szervezünk, hogy biztosítani tudjuk a magas színvonalú, idegen nyelvű oktatást.

A legelső évfolyam hallgatói 2024 szeptemberében kezdték el a specializációs tárgyak elsajátítását, valamennyien a Mobile and Web Application Development (Mobil- és webalkalmazás-fejlesztés) specializáción folytatják képzésüket.

Egyetemünk 2024-ben együttműködési megállapodást kötött az azerbajdzsáni Nakhchivan State University-vel egy kettős diplomát adó képzési program létrehozásáról. Az együttműködés keretében az azeri hallgatók tanulmányaik 5. és 6. félévét Kecskeméten végzik el – ez a specializációs képzést foglalja magában –, majd a 7. és 8. félévet hazájukban folytatják. A képzés sikeres befejezését követően a hallgatók mind magyar, mind azeri diplomát szerezhetnek, amennyiben teljesítik mindkét egyetem záróvizsga követelményeit.

8.5. Üzemmérnök-informatikus alapszak

Az üzemmérnök-informatikus képzés ugyanúgy informatikus diplomát adó alapszak, mint a régebből ismert mérnökinformatikus szak. Ezenfelül, az egyetemünkön a két képzés szakmai tartalma is hasonló egymáshoz: az üzemmérnök-informatikus képzés is ugyanúgy tartalmaz szoftverfejlesztési és ipari automatizálási specializációt és az ezekhez szükséges alapozó tantárgyakat. A lényeges különbség az, hogy az üzemmérnök-

informatikus szak csak 6 féléves, azaz egy félévvel rövidebb. Emellett az utolsó, 6. félév szinte csak a szakmai gyakorlatot tartalmazza, így lehetőséget ad a hallgatóinknak, hogy még a végzés előtt megtalálják helyüket a versenyszféra világában. A képzés jelenleg már duális formában is elérhető.

A végzett üzemmérnök-informatikus a megszerzett műszaki, gazdasági és humán tudományi ismeretei birtokában, műszaki informatikai és számítástechnikai szakmai felkészültsége alapján kellő gyakorlat után alkalmassá válik műszaki informatikai feladatok és a műszaki fejlesztés átlagos bonyolultságú feladatainak megoldására az információtechnika, a szoftverfejlesztés és a számítógépes automatizálás területén.

A választható specializációk

Szoftverfejlesztő Specializáció

A specializáció elvégzése során a hallgatók megismerkedhetnek a webfejlesztéshez szükséges technológiákkal, ezen belül a webalkalmazások fejlesztésével, szerver és kliens oldali fejlesztő nyelvekkel, a mobil eszközök programozásával. Emellett a specializáció általános célú szoftverfejlesztői ismereteket is tartalmaz.

Ipari Informatika Specializáció

A specializáció elvégzése során a hallgatók megismerkedhetnek a hálózatba szervezhető (IoT) eszközök programozásával és az ezek által felépíthető rendszerekkel. Továbbá értékes szaktudást szerezhetnek az ipari informatikai rendszerek kivitelezésével, irányításával és üzemeltetésével kapcsolatban. Ezen belül, valódi robotok segítségével megismerhetik az ipari robotok képességeit, programozását és az általuk alkotott ipari rendszereket.

8.6. Műszaki menedzser alapszak

A műszaki menedzser szak főiskolai mérnöki szakként indult a 90-es évek derekán. Ennek a félig műszaki, félig gazdasági-menedzsment szaknak a megszervezésében kiemelkedő szerepet játszott dr. Pap István. A műszaki (gépészmérnöki) tanulmányi terület kialakításában dr. Danyi József szerzett elvülhetetlen érdemeket. Valamikor az ezredforduló után Danyi tanár úr egy megbeszélésen azt mondta, ha „minden kötél szakad” akkor egy GAMF-on végzett műszaki menedzser (kis „rákészüléssel”) még gépészmérnöknek is el tud helyezkedni. Ez a megállapítás is jól példázza a műszaki törzsanyag szakmailag magas színvonalát.

A 90-es évek második felében megszervezett két szakirány, a marketing és a gazdálkodási, nagyszámú, többségében gimnáziumi tanulót vonzott a szakra. Az ezredfordulóra 150-180 fős évfolyamok alakultak ki, és sok jó képességű hallgató tanult a szakon. Ekkortájt még az is külön erénye volt a képzésnek, hogy hét féléves volt (a többi mérnöki szakkal szemben) és a hetedik félévben a hallgatók szinte a teljes szemeszterben üzemi gyakorlaton voltak. A szak fejlődéséhez kedvező helyzetet

teremtett, hogy a GAMF akkori főigazgatója dr. Szabó András minden támogatást megadott a szak felfuttatásához.

Az alapképzési szakok kialakítását követően megháromszorozódott azoknak a felsőoktatási intézményeknek a száma, ahol ilyen képzés indult. Ez is jelezte ennek a komplex képzésnek a népszerűségét. Ugyanakkor kecskeméti műszaki menedzser szaknak különösen az okozott jelentős piacvesztést, hogy a Szegedi Tudományegyetem jogelőd intézményében is elindult ez a képzés, és ezzel a dél-alföldi régió egy részét beiskolázási tekintetben elveszítettük. Ekkor azonban, a megújulás jegyében, a szakot gondozó tanszék két új szakirányt alakított ki, a projektmenedzsment és a mérnök-logisztikust és ezzel a lépéssel ismét felfelé ívelt a szak ázsíója. A képzés megújításához a GAMF három programfinanszírozási pályázatot is elnyert.

A műszaki menedzser szak a fénykorában a Gazdaságtudományi Intézethez (később Gazdálkodás- és Szervezéstudományi, majd Szervezéstudományi- és Logisztikai Tanszékhez) tartozott, amelynek két szakcsoportjában több mint tizenöt oktató és több óraadó tanár tanította a gazdasági-menedzsment tárgyakat. Az intézetet (majd a tanszéket) dr. Ferenczy Tibor vezette nagy hozzáértéssel és szakmai rátermettséggel. A tanszék oktatógárdájáról megemlékezve külön kell megemlíteni dr. Hajdú Lajosnét, akinek a lendülete és a szak iránti lelkesedése szinte határtalan volt!

A teljesség igénye nélkül érdemes felsorolni néhány, a tanszék törzsgárdájához tartozó nagyszerű kollégát, olyanokat, akik a gazdasági és menedzsment tanulmányi területen oktattak a szak legsikeresebb korszakában: dr. Pap István (menedzsment, önmenedzselés), dr. Ferenczy Tibor (menedzsment, vállalatgazdaságtan), dr. Fáy Józsefné (számvitel), dr. Hajdú Lajosné (logisztika), Alter Róbert (pénzügytan, kontrolling), Szedmákné dr. Lajtai Virág (pénzügytan, logisztika), dr. Wolfárt Mária (közgazdaságtan), Károlyné Dóra Margit (közgazdaságtan), Száraz Edit (humán menedzsment), dr. Müller Rudolf (vállalkozási ismeretek), dr. Molnár István (jog, innovációmenedzsment), dr. Tóth Ákos (közgazdaságtan, menedzsment), dr. Tóth József (menedzsment, humánismeretek).

Itt kell megemlíteni, hogy a szak törzstárgyainak közel a felét, a műszaki-gépész tárgyakat, az alaptárgyi és a technológiai tanszékek (a Gépgyártástechnológiai, a Mechanikai-technológiai és a Műanyai-technológiai Tanszék) oktatói tanították. Fontos néhány kiváló kollégát erről a területről is megemlíteni: Jakubek Lajos (műszaki mechanika) Kéri Ferenc (géprajz), dr. Tuskó László (gépelemek), dr. Kodácsy János (mérés-technika, gépgyártástechnológia), dr. Jakab Sándor (gépgyártástechnológia), Somkutas Lajos (elektrotechnika), dr. Végvári Ferenc és dr. Danyi József (anyagismeret, mechanikai technológia), dr. Tóth Tihamér (műanyagtechnológia), dr. Boza Pál (számítógépes tervezés). Természetesen a Matematika és Fizika Tanszék és az Informatikai Tanszék több nagy tudású oktatója is tanított a szakon.

A szakot gondozó tanszék a műszaki menedzser szak felfuttatásával párhuzamosan, annak egyfajta bázisát megszervezve, igen kiterjedt oktatási tevékenységet végzett a

szakirányú továbbképzés, az akkreditált iskolarendszerű szakképzés (AIFSZ) és a felnőttképzés területén. 2000-ben az országban elsőként itt indult a Logisztikai műszaki menedzserasszisztens akkreditált iskolarendszerű felsőfokú szakképzés (nappali, esti és levelező tagozatokon) az országos beiskolázású kecskeméti ÁFEOSZ Szakközépiskolával együttműködve. Ez a szakképzés pár éven belül bekerült a GAMF-ra is hallgatói jogviszonyos képzés formájában. Ugyancsak 2000-ben, ahogy a jogszabály erről a képzési típusról megjelent, elindult az első szakirányú továbbképzési szakként, a menedzser „másoddiplomás” képzés. Közel húsz év alatt ezen a szakon körülbelül hétszáz diplomás végzett. 2010 után a menedzser szak mellé a tanszék megszervezte a minőségügyi rendszerek szakmérnök/szakspecialista és a logisztikai rendszerek szakmérnök/szakspecialista képzéseket. Ahogy az AIFSZ képzéseket megszüntették, a tanszék a felnőttképzés felé fordult és itt is kiterjedt képzési tevékenységbe kezdett. Több sikeres logisztikai ügyintéző tanfolyam mellett négyszer került megszervezésre a pénzügyi és számviteli ügyintéző képzés magas óraszámában, nappali képzési formában, munkanélküliek számára.

Arról sem szabad elfelejtkeznünk, hogy a 2010-es évek első felétől a tanszék gondozta az MNB által kezdeményezett és a gépészmérnöki szakon kialakított gazdasági-pénzügyi specializációt is. Ennek a szakiránynak azért volt nagy jelentősége, mert ez a képzés volt az első eleme annak a folyamatnak, amely majd a GTK kialakulásával teljesedett ki.

A duális képzés kecskeméti modelljének kialakítását követően, a járműmérnöki szakot közvetlenül „követve”, a karon másodikként, a műszaki menedzser szakon is megszervezésre került a duális képzés. Rögtön az induláskor, a duális cégek vezető szakemberei részvételével megrendezett nagyszabású „kiválasztási folyamat” eredményeképpen, több mint húsz „duálisos” műszaki menedzser szakos hallgató kezdte el a tanulmányait a GAMF-on. Ebben az időben dr. Belina Károly dékán megbízásából és teljeskörű támogatásával a duális képzések koordinálását az egész karon a műszaki menedzser szakot gódozó tanszék látta el.

A bekerülési ponthatárnak a (többi műszaki szakhoz képest) jelentős megemeléssel és a logisztikai mérnöki alapszak elindulásával párhuzamosan a képzés lejtőre került, majd megszűnt.

A kecskeméti műszaki menedzser szak azonban nem múlt el nyomtalanul és egyáltalán nemcsak néhányak emlékezetében él tovább. Ez a képzés a GAMF történetének „aranyoldalaira” kerül, hiszen közel 1700 diplomás műszaki menedzser itt alapozta meg szakmai tudását és vitte a GAMF hírért szerte az országba és talán a világba is.

8.7. Logisztikai mérnöki alapszak

A képzés célja logisztikai mérnökök képzése, akik a szakterülethez kapcsolódó természettudományos, specifikus műszaki, gazdasági, menedzsment, informatikai, ipari és közlekedési technológiai ismereteik birtokában alkalmasak a vállalatokon belüli és a

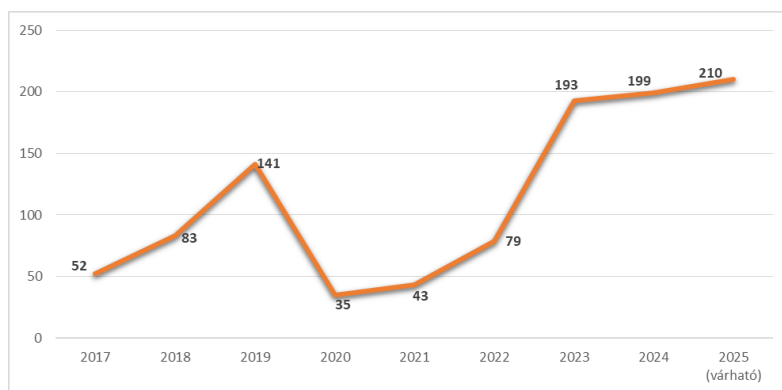
vállalatok közötti anyagáramlást, valamint az ahhoz kapcsolódó információáramlást megvalósító logisztikai (áruszállítási, anyagmozgatási, raktározási, komissiózási, rakodási, anyagellátási, beszerzési, áruelosztási, hulladékkezelési) folyamatok és rendszerek alapszintű elemzésére, szervezésére és irányítására. A szakon végzett hallgatók alkalmasak a logisztikai rendszerek elemeit képező logisztikai gépek, eszközök, berendezések gyártásában, minőségellenőrzésében való közreműködésre, üzemeltetésük irányítására. A szak küldetése, hogy a hallgatók minőségi oktatásával kiszolgálja a régió vállalatait, és a cégek örömmel foglalkoztassák a végzett diplomázottakat. A képzés főbb tanulmányi területei: természettudományos alapismeretek, gazdasági és humánismeretek, szakmai törzsanyag (logisztikai ismeretek, technológiák, hálózatok, folyamatok).

A választható specializáció

Termelési logisztika

A specializáció nagy hangsúlyt helyez a termelési ellátási lánc fő anyagáramlási folyamatainak – beszerzés, termelés, elosztás és kiszolgálás – bemutatására. Különösen előnyös, hogy a cégek már a tananyag összeállításában is közreműködtek, a képzés során pedig számos valós gyakorlati probléma megoldásában is együttműködnek a hallgatókkal.

Napjainkra a GAMF Kar egyik legdinamikusabban fejlődő szakja nappali és levelező tagozaton egyaránt (1. ábra).



1. ábra: A hallgatói létszámok alakulása a Logisztikai mérnöki alapszakon

A szak fő erőssége, hogy számos ipari partnerrel rendelkezik, mely egyfelől a duális képzésben részt vevő hallgatói létszámokban is megmutatkozik, szakunkon a hallgatók 20%-a duális képzésben vesz részt. Ezen kívül számos vállalattal ápolunk nagyon jó kapcsolatot a kölcsönös együttműködés jegyében, pl.. vendégelőadások, workshopok, gyárlátogatások, szakmai gyakorlólhelyek, szakdolgozati konzultációk esetében. A kar és

vállalatok közötti együttműködés lehetővé teszi, hogy a hallgatók valós ipari problémákon dolgozzanak, így jobban felkészülnek a munka világára.

A szak oktatói tudományos kutatói munkát folytatnak, melyek közül jelentősebb a globális/regionális logisztikai trendek összehasonlító elemzése, a hallgatók mentorálásának, duális képzésben való részvételének vizsgálata a munkaerőpiaci igényekhez igazítva. A szakon nagyon fontosnak tartjuk a hallgatók szakmai és személyes támogatását, mentorálását. A logisztikai mérnök szakon fontos feladatunk a tanterv folyamatos fejlesztése, a gyakorlati és projektalapú oktatás, a hallgatóközpontú szemlélet, valamint a digitális és globális kihívásokhoz való alkalmazkodás.

A logisztikai szektor fejlődése miatt jelentősen megnőtt a kereslet logisztikai mérnökök iránt, akik képesek komplex logisztikai rendszerek tervezésére, irányítására és optimalizálására. A képzés során megszerzett tudás és készségek – például döntéshozatal, stresszkezelés, tárgyalási készségek, kritikus gondolkodás – közvetlenül illeszkednek az iparági elvárásokhoz, és segítik a frissdiplomásokat a munkaerőpiacon való elhelyezkedésben.

8.8. Digitális fogászati tervezés alapszak

A képzés célja a hallgatókat megismertetni a modern, számítógéppel támogatott technológiák (CAx) alkalmazására a fogtechnikai területen. A hallgatók betekintést nyernek a műszaki tudományok területéről, valamint megismerkednek a természettudományok alapelveivel. A képzés sikeres teljesítését követően a hallgatók olyan fogtechnikai laborokban tudnak elhelyezkedni, ahol modern technológiákat alkalmaznak, mint pl. az additív gyártás (3D nyomtatás).

Fontosabb tantárgyak

Természettudományi alapismeretek: fizika, matematika, szilárdságtan, műszaki informatika, statisztika, adatbázisok.

Szakmai törzsanyag: Anyagszerkezet, Képfeldolgozás alapjai, Finommechanikai gépelemek, Forgácsolás alapjai, Műszaki dokumentáció készítés, 3D képkalkotás, Számítógéppel segített forgácsolás CNC, Fogtechnikai tervező szoftverek, Hálózatok, Gyártásautomatizálás a fogtechnikában (CAM), Additív technológiák, 3D nyomtatás.

8.9. Gépészmérnöki mesterképzés szak

A Neumann János Egyetem GAMF Műszaki és Informatikai Kar gépészmérnök mesterképzés célja olyan gépészmérnökök képzése, akik képesek a gépészeti rendszerek és folyamatok koncepciójának kidolgozására, modellezésére, majd tervezésére, üzemeltetésére, irányítására és karbantartására; a gépipari technológiák, eljárások, új

anyagok és gyártástechnológiák kifejlesztésére, energiahatékony, környezettudatos alkalmazására; vezetési, irányítási és szervezési feladatok ellátására; a műszaki fejlesztés, kutatás, tervezés és innováció feladatainak ellátására; hazai, illetve nemzetközi szintű mérnöki projektekhez való kapcsolódásra, azok irányítására. A szakon végzett hallgatók felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

A választható specializációk

- **Szerszám- és célgéptervező, -gyártó specializáció**

A specializáción végzettek elsősorban az alakító szerszámok tervezése, számítógéppel integrált gyártás, készüléktervezés, különleges gyártási technológiák és célgéptervező területen szereznek speciális ismereteket.

- **Műanyagfeldolgozó specializáció**

A specializáción végzettek elsősorban a különböző műanyagfeldolgozásokkal, alapanyagok vizsgálatával, minősítésével kapcsolatban kapnak speciális ismereteket. Megismerik a szerszámtervezés elveit, a kompozitok megmunkálását, valamint a műanyagok újra hasznosítását.

Fontosabb tantárgyak

Természettudományi alapismeretek (műszaki matematika, alkalmazott fizika, műszaki áramlástan és termodinamika, anyagtudomány, szilárd testek mechanikája, mechanikai rezgések, számítógépes matematikai modellezés), gazdasági és humán ismeretek (marketing, logisztika, csoportok menedzselése).

Szakmai törzsanyag: alakító technológiák elmélete, végelelem-analízis, forgácsolás elmélet, alkalmazott automatizálás, ipari képfeldolgozás, minőségbiztosítás.

Differenciált szakmai ismeretek tantárgyai

Szerszám- és célgéptervező, -gyártó specializáció: CNC-technológia és -programozás, alakító szerszámok tervezése, számítógéppel integrált gyártás, készüléktervezés, anyagtulajdonságot befolyásoló technológiák, különleges gyártási technológiák, projektfeladat, célgéptervező, különleges kötéstehnológiák, műanyagok és kompozitok megmunkálása.

Műanyagfeldolgozó specializáció: műanyagfizika, műanyagok reológiája, műanyagok előállítása és tulajdonságai, műanyagfeldolgozás, projektfeladat, szerszám, számítógéppel integrált gyártás, különleges kötéstehnológiák, műanyagok és kompozitok megmunkálása, műanyagok újrahasznosítása.

9. A GAMF Kar oktatási szervezeti egységei

9.1. Alaptudományi Tanszék 1963–napjainkig

NAVIGARE NECESSE EST – Hajózni kell – e latin bölcsesség mottóként szerepelt az egykori tanszéki INFORMÁTOR-füzetek első oldalán a hetvenes években. Az idézet tökéletesen tükrözi azt a szellemiséget, amely a tanszék alapítóit és későbbi munkatársait is vezérelte: előrelátás, kitartás, tudás iránti elkötelezettség.

A kezdetek (1963–1980-as évek)

1963 szeptemberében Kecskeméten megalakult a Felsőfokú Gépipari Technikum. A Matematika-Fizika Tanszék létrehozásához az alapító tanárok – Szemerey Andor, Hadi István, Kalmár Sándor és Tóth László – munkája volt meghatározó. Kezdetben e négy oktató vállalta a matematika és fizika oktatásának megszervezését, a tananyag összeállítását és a számonkérés módjának a kidolgozását.

Szervezeti és vezetési változások (1988–2002)

1988-tól dr. Bagány Mihály, 1991-től dr. Török Attila, majd 1999-től Keresztszeghy István látta el a tanszékvezetői feladatokat. 2000-ben a Kecskeméti Főiskola megalakulásával a tanszék a Kalmár Sándor Informatikai Intézethez került.

Dr. Klebniczki József tanszékvezetői időszaka

2003 januárjától dr. Klebniczki József volt a tanszék megbízott, majd kinevezett vezetője. 2011-ben a Természet- és Műszaki Alaptudományi Intézet tanszékké alakult, az oktatás laboratóriumi feltételei javultak, új tárgyak indultak: távközlés fizikája, érzékelők fizikája, műszaki fizika labor, Matlab alkalmazása a matematikában stb. Dr. Klebniczki József vezetése alatt a tanszéki tudományos tevékenység jelentősen fejlődött, különösen az optikai kutatások terén.

A kutatás három fő műhely köré szerveződött:

- Kombinatorikus algebra és geometria
- Optikai és lézerfizikai kutatás
- Tervezéstudomány

A tanszék részt vett az ELI-ALPS szegedi szuperlézerhez kapcsolódó TÁMOP-projektben is.

Tanszéki átalakulások és új irányok

Dr. Klebniczki József nyugdíjba vonulása után a tanszékvezetői feladatokat többen is ellátták:

- 2016–2017: Dr. Tuskó László – megbízott tanszékvezető

- 2017. május – 2018. december: Dr. Végh Attila – megbízott tanszékvezető
- 2019. február – 2019. július: Prof. Dr. Vajnai Tibor
- 2019. augusztus – 2020. július: Dr. Osztényi József

A 2020-as átszervezés során a megszűnt Szervezéstudományi és Logisztikai Tanszék három oktatója – Dr. Ferenczy Tibor, Dr. Tóth József, Dr. Molnár István – csatlakozott a tanszékhez. Ez indokolta a névváltozást: 2020. augusztus 1-jétől a tanszék neve Alaptudományi Tanszék lett. Vezetésével Dr. Ferenczy Tibor főiskolai tanárt bízták meg.

- 2020. augusztus 1. – 2022. június 30.: Dr. Ferenczy Tibor
- 2022. július 1-től – jelenleg is: Dr. Osztényi József, majd, 2025-től Dr. Végh Attilával közösen látja el a megbízott tanszékvezetői feladatokat, miután Dr. Ferenczy Tibor 2022. június 30-ával nyugdíjba vonult.

A tanszék kollégái továbbra is aktívan részt vettek a MAFIOK konferenciák megszervezésében hűen az alapító „atyáktól” kapott örökséghez: a GAMF Kar 2018-ban és 2023-ban is házigazdája volt az „évenként” megrendezésre kerülő konferenciának. Valamint kisebb, egynapos konferenciák megszervezésével is lehetőséget biztosított a tanszék kollégái és más hazai intézmények matematika, fizika és informatika oktatói közti eszmecserére: 2019-ben a JOK, majd 2024-ben az INFIMUM konferenciák megszervezésével.



A tanszék oktatói, kutatói



Dobjáné Dr. Antal Elvira Mercédesz főiskolai docens. 2010-ben végzett okleveles közgazdasági programozó matematikusként a Szegedi Tudományegyetemen, majd ugyanitt folytatta doktori tanulmányait számítógépes optimalizálás területén. 2013 szeptemberében került a GAMF Természet- és Műszaki Alaptudományi Tanszék munkatársai közé, elsősorban az alapozó matematikai tárgyak oktatásában vesz részt.



Dr. Görbe Mihály főiskolai docens. Kecskeméten, a Katona József Gimnáziumban érettségizett. Egyetemi tanulmányait Szegeden végezte, fizikus és programtervező matematikus szakon. 2002 decemberétől dolgozik a GAMF Karon, 2012 januárjától főiskolai docens. A Hőtan, a Mechanika III. (Mozgástan) és az Érzékelők fizikája tantárgyak előadója mind magyar, mind angol nyelven. Doktori tanulmányait az oktatás mellett végezte a Szegedi Tudományegyetem TeWaTi kutatócsoportjának keretében. Kutatási témája az ultrarövid lézerimpulzusok fázisának mérése és szabályozása. Disszertációját 2009-ben védte meg.



Dr. Györffy Lajos adjunktus, matematikus. A Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium matematika tagozatán tanult dr. Katz Sándor diákjaként 6 évig. Egyetemi tanulmányait a szegedi Matematika alapszakon, majd Alkalmazott matematikus mesterszakon végezte, közben fél évet Linzben töltött az Erasmus program keretein belül a Johannes Kepler Universitáten. PhD tanulmányait Pluhár András témavezetésével végezte Kombinatorikus játékok témában, 2019-ben védte meg doktori disszertációját. Azóta dolgozik a GAMF karon is félállásban, a szegedi Bolyai Intézetben betöltött teljes állása mellett. Oktatott tantárgyak: Statisztika, Gazdasági matematika I-II., Analízis I-II-II., Alapozó matematika, Valószínűségszámítás, Diszkrét matematika. Kutatási területei a kombinatorika, pozíciós játékok és a gráfelmélet



Dr. Kelecsényi Klára főiskolai tanár. 2002-ben szerzett matematikus, majd 2003-ban matematika szakos tanári diplomát az SZTE Természettudományi Karán. PhD fokozatát 2009-ben szerezte meg a montreali Concordia Egyetemen. 2008-tól matematikát és statisztikát tanított a Nemzetközi Üzleti Főiskolán (IBS). 2016-tól dolgozik a GAMF Karon, analízist, valószínűesszámitást és statisztikát tanít. Kutatási témája: matematika didaktika.



Dr. Kőházi-Kis Ambrus PhD főiskolai tanár. Budapesten, az ELTE TTK-n szerzett fizikus diplomát 1991-ben. PhD fokozatot Szegeden, az SZTE Fizika Doktori Iskolában 2005-ben szerzett, lézerfizika tárgykörben. Kisebb-nagyobb megszakításokkal 1991-től a főiskola munkatársa a 2021-ben hirtelen bekövetkezett haláláig. Villamosságtant, távközlés fizikáját, mechanikát és lézerfizikát tanított. Kutatási területe az optika, ezen belül is a lézerfizika volt.



Dr. Ladics Tamás főiskolai docens Kecskeméten, a Kodály Zoltán Gimnáziumban érettségizett. Egyetemi tanulmányait az ELTE-n végezte, meteorológus szakon. Disszertációját 2015-ben védte meg, melyet a BME Matematika Doktori Iskolájában készített. Kutatási témája a differenciálegyenletek közelítő megoldása, differenciálegyenletek paramétereinek becslése. Oktatott tantárgyak: Alapozó Matematika, Matematikai Alapismeretek, Analízis I, Analízis II, Gazdasági Matematika I, Műszaki Matematika (MSc), Bevezetés a Műszaki Matematikába



Dr. Lakó Sándor tudományos főmunkatárs. Egyetemi tanulmányait a JATE-én végezte 1992-1997 között fizikus szakon. Disszertációját 2003-ban védte meg, melyet Szípcs Róbertnél írt Femtoszekundumos nemlineáris optikai vizsgálatok címmel. Kutatási területek: Röntgen optika, Ultrarövid lézertechnika, Anyagmegmunkálás, Lézerfizika, Lézeres mérés technika, Nemlineáris optika. Oktatott tárgyak: Távközlés fizikai alapjai, Mechanika, Villamosságtan



Dr. Molnár István főiskolai docens. Kecskeméten, a Bányai Júlia Gimnáziumban érettségizett. Egyetemi tanulmányait Szegeden végezte, vegyész és jogász szakon. Később Egyetemünkön okl. kertészmérnöki diplomát (MSc.) szerzett. 2011 szeptemberétől dolgozik a GAMF Karon, 2016-tól főiskolai docens. Jogi alapismeretekből és iparjogvédelemből tart előadásokat és vezet gyakorlatokat magyar és angol nyelven. További oktatott tantárgyai: vámeljárások, közlekedési- és logisztikai jog, termelésmenedzsment. Doktori tanulmányait az oktatás mellett végezte a Szegedi Tudományegyetem Állam és Jogtudományi Karán. Kutatási témája az egyetemi szellemi tulajdon kezelése volt. Disszertációját 2012-ben védte meg. Szabadidejében olvas, sportol.



Dr. Nagy Péter egyetemi docens. 1985-ben végzett a budapesti Eötvös Loránd Tudományegyetem Természettudományi Karának fizikus szakán, PhD. fokozatát is az ELTE-n szerezte 2014-ben. 1985 óta a GAMF-on dolgozik, főként fizika (de alkalmilag matematika és informatika) tantárgyakat oktatva nappali és levelező tagozaton. Számítógépes kísérleti fizikával foglalkozik, kutatási területei a modern fizika témaköreibe tartoznak: kaoszelmélet, statisztikus fizika és komplex rendszerek fizikája, közel 100 hazai és nemzetközi publikáció szerzője. A kutatással egyenértékű jelentőségűnek tartja a tudomány népszerűsítését, ezért számos előadást tart laikus közönség számára. Az oktatás segítéséhez előszeretettel készít multimédiás oktatási anyagokat, szimulációkat



Dr. Osztényi József főiskola docens. A Szegedi Tudományegyetemen szerzett matematikus diplomát 2004-ben. Az SZTE Matematika és Számítástudomány Doktori Iskola elvégzése után két évet az SZTE Bolyai Intézetében dolgozott tudományos segédmunkatársként 2009-ig. A Kecskeméti Főiskola GAMF Karán 2009 óta dolgozik. PhD fokozatát 2010-ben szerezte meg a Szegedi Tudományegyetemen. Az analízis III. tantárgy tárgyfelelőse és előadója. Kutatási területe a kombinatorikus topológia.



Osztényiné Dr. Krauczi Éva adjunktus. A Szegedi Tudományegyetemen szerzett matematikus diplomát 2002-ben, matematika tanárszakos diplomát 2009-ben. Az SZTE Matematika és Számítástudomány Doktori Iskola elvégzése után két és fél évet az SZTE Bolyai Intézetében volt tudományos segédmunkatárs 2007 végéig. PhD fokozatát 2016-ban szerezte matematikai statisztikából. A Neumann János Egyetem GAMF Karán 2011 óta dolgozik. Az alapozó tárgyak közül alapozó matematikát, analízist, valószínűségszámítást és statisztikát tanít. Kutatási területe a matematikai statisztika, ezen belül az illeszkedésvizsgálat, alkalmazott statisztika és matematikai didaktika.



Dr. Ovárdics Andrea Irén egyetemi adjunktus. 2000-ben szerezte fizika szakos, 2001-ben biológia szakos, míg 2002-ben kémia szakos tanári oklevelét a JATE-én. 2001-ben biológusként diplomázott, mikrobiológia-biokémia specializációval szintén az SZTE Természettudományi Karán. 2000-2020 között a Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar oktatója, 2016-tól főiskolai docens a Természettudományi Tanszéken. Fizika kezdőknek kurzus óraadó oktatója a Kecskeméti Főiskola GAMF Karán. PhD fokozatát 2014-ben szerezte a PTE Földtudományi Doktori Iskolájában. 2022-től dolgozik a NJE GAMF Műszaki és Informatikai Kar Alaptudományi Tanszékén. Fizika, Alapozó fizika kurzusok előadásait és gyakorlatait, valamint a Hőtan kurzus gyakorlatait vezeti. Kutatási témái: fizika szakmódszertan, hallgatói motiváció, tanulási stílusok.



Dr. habil. Pusztai Béla Gábor egyetemi docens. 2000-ben fizikus diplomát, 2003-ban pedig doktori fokozatot szerzett fizikából az SZTE Természettudományi Karán. 2008-tól az SZTE TTIK Bolyai Intézetének Analízis Tanszékén dolgozik. 2015-ben matematika- és számítástudomány szakterületen habilitált ugyancsak a Szegedi Tudományegyetemen. 2022-ben csatlakozott az NJE GAMF Alaptudományi Tanszékéhez, ahol elsősorban az Analízis és a Calculus tárgyak oktatásában vesz részt. Kutatási területe: integrálható rendszerek elmélete, illetve kvantumoptika.



Dr. Tóth József főiskolai docens 1980 óta dolgozik a GAMF-on. Doktori fokozatot 1996-ban az ELTE BTK-n szerzett summa cum laude minősítéssel, 1997 óta főiskolai docens. Éveken keresztül szervezte a logisztikai műszaki menedzserasszisztens felsőfokú szakképzést, logisztikai ügyintéző képzést, a menedzser szakmérnök szakirányú szakot, a minőségügyi rendszerek szakirányú szakot és a logisztikai rendszerek szakirányú szakot. A szervezetek strukturális és dinamikai folyamatait kutatja. Oktatott tantárgyak: Menedzsment, Innováció-menedzsment, Logisztikai menedzsment, Projektmenedzsment, Gazdaságtörténet



Dr. Végh Attila egyetemi docens. 1998-ban szerzett matematika-ábrázoló geometria szakos tanári diplomát az ELTE Természettudományi Karán. 1997-től matematikát és ábrázoló geometriát tanított a Nyugat-magyarországi Egyetemen. 2002-től dolgozik a GAMF Karon. Az analízis I. és II., a számítástudomány matematikai alapjai II. tantárgyfelelőse. PhD fokozatát 2007-ben szerezte meg a Budapesti Műszaki Egyetem Természettudományi Karán. Kutatási témái: rácsgeometria, diszkrét geometria.



Dr. Vincze Nándor János adjunktus. 1984-ben szerzett matematikus diplomát Szegeden a József Attila Tudományegyetem Természettudományi Karán. 1989 és 1998 között Szegeden a Juhász Gyula Tanárképző Főiskolán tanított analízist, algebrát, valószínűségszámítás és matematikai statisztikát, majd 2014-től az SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Karon tanít gazdaság-informatikai alkalmazásokat, statisztikát. 2017-től oktat az NJE GAMF Karán, analízis I., II. és III. tárgyakat. PhD fokozatát 2018-ban szerezte meg a Szegedi Tudományegyetem Természettudományi és Informatikai Karán. Kutatási témája: döntésmélet.

A tanszék tanárai



Bársorny István mesteroktató. Okleveles matematika-fizika szakos középiskolai tanár (JATE TTK, 1983). 1997. február 1. óta oktat a GAMF-on (diszkrét matematika, a számítástudomány matematikai alapjai, valószínűségszámítás, matematikai statisztika, optimalizálási eljárások, geometriai modellezés, hőtan, áramlástan tárgyakat). A távoktatásban, levelező oktatásban a kezdetek óta részt vesz. Érdeklődési területei: differenciálgeometria, optimalizálás. 2008 szeptemberében beiratkozott az SZTE Matematika és Számítástudomány Doktori Iskolába. 2011-ben ott szerzett abszolutóriumot.



Jusztin Zsuzsanna mesteroktató. 1986-ban a szegedi JATE Természettudományi Karán szerezte okleveles matematika-fizika szakos középiskolai tanár diplomáját. 16 évig a Kandó Kálmán Műszaki Szakközépiskolában tanított matematikát és fizikát. 2002-től a GAMF Kar Matematika és Fizika Tanszékén folytatta munkáját. Jelenleg a fizika kezdőknek, fizika, villamosságtan, analízis tárgyak oktatásában vesz részt. Kedvenc időtöltései: olvasás, zenehallgatás, sütés-főzés, kertészkedés, kirándulás.



Ovárdics Albert Zsolt mérnökstanár. 2008-ban szerzett középiskolai fizika szakos tanári diplomát az SZTE Természettudományi Karán. 2018-tól dolgozik a GAMF Karon. Fizika alapjai, Fizika I, alapozó fizika, villamosságtan tantárgyakból gyakorlatot vezet.



Kis-Fazekas Evelin mérnök tanár. 2020-ban szerzett középiskolai biológia-matematika szakos tanári diplomát az SZTE Természettudományi Karán. 2023-tól tanít a GAMF Karon. Analízis I., II. tárgyakból vezet gyakorlatokat.



Körmöczi Koppány István mérnök tanár. Körmöczi Koppány 2012-ben szerzett villamosmérnök diplomát a Budapesti Műszaki Egyetemen, majd 2014-ben alkalmazott fizika mesterdiplomát az Imperial College London brit egyetemen. A Műegyetemen még hallgatói demonstrátorként rendszerelméleti és elektrodinamikai tárgyak oktatásával kezdte, majd a németországi Friedrich-Alexander-Universität (Erlangen-Nürnberg) egyetemen folytatott kvantumfizikai kutatás mellett angol nyelvű kurzus keretében elektrodinamikát és speciális relativitáselméletet. 2023-tól oktat a NJE GAMF és GTK karokon, ahol többek között matematikát, fizikát, villamosságtant és szabályozás- illetve irányítástechnikát tanít magyar és külföldi hallgatóknak egyaránt."

Az oktatást segítő munkatárs: Dömötörné Kovács Tünde igazgatási ügyintéző

9.2. Innovatív Járművek és Anyagok Tanszék

Az Innovatív Járművek és Anyagok Tanszék (IJAT) 2020. augusztus 1-jén jött létre az Anyagtechnológia Tanszék és a Járműtechnológia Tanszék összeolvadásával, kialakítva a GAMF Kar legnagyobb létszámú, 60 fős tanszékét. A tanszék szervezeti keretei között négy kutatócsoport – Járműtechnológia, Mechanikai- és Lézersugaras Technológiák, Műanyagfeldolgozó, valamint Gyártástechnológia – működik együtt annak érdekében, hogy egy közösen felépített kutatási piramist valósítsanak meg, melynek középpontjában a hidrogéntechnológia fejlesztése áll, kiemelten kezelve a jövő fenntartható járműipari és anyagtechnológiai megoldásait.

A tanszék megalakulása szervesen építkezett a két korábbi intézmény szakmai hagyományaira. Az Anyagtechnológia Tanszék országos szinten egyedülálló módon oktatta a műanyagfeldolgozó gépészmérnököket, miközben fémtechnológiai ismereteket is átadott. Képzési profiljának fontos elemei voltak a műanyagok újra hasznosítása, környezetvédelmi ismeretek, valamint a képlékenyalakítás és a minőségirányítás alapjai. A gyakorlatorientált oktatás, amelyet ipari és laboratóriumi berendezéseken végzett képzési elemek egészítettek ki, már ekkor szoros kapcsolatban állt a hazai ipari szereplőkkel és felsőoktatási intézményekkel. A 2012-ben alakult Járműtechnológia Tanszék célja a kecskeméti Mercedes-Benz gyár és beszállítói hálózatának igényeire szabott járműipari szakemberképzés támogatása volt. Az akkor kialakított korszerű laboratóriumi infrastruktúra tovább fejlődött többek között egy egyedülálló Dióda Lézerközponttal, Additív laboratóriummal. Megújult a Festő-fényező laboratórium és több, országosan is egyedülálló mikroszkóp, valamint környezetállóság-vizsgáló eszközök érkeztek az IJAT gépparkjába. A képzés napjainkban is szorosan összekapcsolódik a duális képzési rendszerrel, melynek köszönhetően a hallgatók már tanulmányaik során közvetlen ipari tapasztalatot szerezhettek. Tovább bővítve a gyakorlatorientált képzést, létrejött az NJE-START, amely programban a specializációt választott hallgatók oktatását már iparvállalatokkal közösen végzi a tanszék. A piaci igények kielégítésének szolgálatában a Gépészmérnök MSc képzés mellett 6, alapjaiban új 1 éves szakmérnök képzés alakult: CAD/CAM, Additív, Elektromos Járűhajtás, Műanyagfeldolgozó, Tűzelőanyag-cella és Hidrogéntechnológia, valamint Fegyvertervező és -gyártó szakterületeken. Emellett az IJAT élen járt az Egyetem „nemzetköziesítési” kampányában, ennek során a világ legnagyobb edukációs vásárain mutatkoztak be a kollégák a kecskeméti oktatási és kutatási profillal Azerbajdzsántól Dubajon át Vietnámon keresztül Japánig.

A tanszék folyamatosan részt vesz hazai és nemzetközi K+F projektekben, amelyek a fenntartható járműipar és anyagtechnológia kihívásaira keresnek válaszokat. Részt vett a 2023-as COP28 ENSZ Globális Klímacsúcson Dubajban kiállítóként, amelyen a médiában is nagy népszerűségnek örvendő, egyedülálló hidrogénhajtású járművet mutatott be. 2024-ben kutatói munkánk elismeréseként a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal "Kiváló Kutatási Infrastruktúra" tanúsítványt adományozott tanszékünknek, amely újabb K+F+I támogatások alapját teremti meg.

A négy kutatócsoport szoros együttműködésében megvalósuló kutatási piramis célja, hogy az anyagtudományok, a járműipar, valamint a gyártástechnológia területén megteremtse a hidrogéntechnológiai megoldások kutatás-fejlesztési alapjait. A Járműtechnológia kutatócsoport kiemelt fókuszja a járműhajtási rendszerek, különösen az

alternatív hajtások – például hidrogén üzemanyagcellás rendszerek – fejlesztése és tesztelése. A kutatócsoport az elektromos hajtásláncok mellett a belsőégésű rendszerek fejlesztését szintén hidrogén és dual-fuel fókuszban kutatja. A Mechanikai és Lézersugaras Technológiák kutatócsoport lézeres felületkezeléssel a ragasztott kötések szilárdságának fejlesztése terén, vékony lemezek alakítási határállapotát befolyásoló tényezők elemzése terén és a nagyentrópiás ötvözetek létrehozása és lézersugaras anyagfelrakó technikák terén végez kutatásokat. A Műanyagfeldolgozó kutatócsoport a polimerek feldolgozásának és újra hasznosításának új megközelítéseit kutatja, különös tekintettel a hidrogén rendszerekben alkalmazható kompozit anyagokra a nagynyomású hidrogéntárolók tekintetében. A Gyártástechnológiai kutatócsoport pedig a mágneses térben végzett sorjázás és polírozás, a nehezen forgácsolható ötvözetek, a kavarázó drótshegesztés és az additív technológiák területén végez kutatásokat.

A tanszék célja, hogy az ipari partnerekkel közösen végzett kutatás-fejlesztési tevékenységével elősegítse a járműipari innovációt, hozzájárulva a fenntartható mobilitás megvalósításához. Kiemelt küldetése a hidrogéntechnológiai kutatások és fejlesztések integrálása az ipari gyakorlatba, a hallgatók gyakorlatorientált képzése, valamint a kutatási eredmények ipari hasznosításának elősegítése.

A tanszék vezetői

2024–	Dr. Bata Attila (tanszékvezető) Dr. Kun Krisztián (tanszékvezető-helyettes)
2023–2024	Dr. Béres Gábor József (mb. tanszékvezető) Dr. Kun Krisztián (tanszékvezető-helyettes)
2020–2023	Dr. Weltsch Zoltán (tanszékvezető)

A tanszék vezető oktatói



Dr. Bata Attila (egyetemi docens, Innovatív Járművek és Anyagok Tanszék tanszékvezetője)

Kutatási területe kiterjed az originál és reciklált PET keverékek tulajdonságainak vizsgálatára, különös tekintettel a reológiai, termoanalitikai és mechanikai jellemzők tanulmányozására. Foglalkozik továbbá polimerek, polimer keverékek, valamint polimer alapú kompozitok és nanokompozitok előállításával és jellemzésével, különös hangsúlyt fektetve az újrahasznosítási lehetőségekre és az alapanyag-kiváltás lehetőségeire. Kiemelt kutatási irány a hidrogéntárolási technológiákhoz kapcsolódó alapanyag-fejlesztés, különösen a nagy nyomású hidrogéntartályok (pl. IV-es és V-ös típusú tartályok) bélésanyagainak vizsgálata. Ennek keretében nanoerősített, újrahasznosított polimerek (pl. reciklált PP és PET) gázzáró képességének, mechanikai viselkedésének és hosszú távú stabilitásának értékelésével foglalkozik, ipari alkalmazhatóságra és fenntarthatóságra fókuszálva.



Dr. Kun Krisztián (egyetemi docens, a Járműtechnológiai kutatócsoport vezetője)

Szakterülete a járműgyártási technológiák (CAD/CAM, CNC), az alternatív járműhajtások. Kutatását a mikrostrukturált polimer kompozitok fejlesztéséből végezte. Kutatási tevékenysége a hidrogéntechológiákhoz kapcsolódó anyagtudományi és gyártástechnológiai megoldásokra összpontosít, különös figyelemmel a tüzelőanyag-cellás rendszerek és a kompozit hidrogéntárolók fejlesztésére. Több hazai és nemzetközi K+F projekt vezető kutatójaként aktívan közreműködik az ipar és a felsőoktatás közötti együttműködések erősítésében.



Dr. Béres Gábor (egyetemi docens, a Mechanikai- és Lézersugaras Technológiák kutatócsoport vezetője)

Szakterülete a gépészeti anyagtechnológiák és tantárgyak (képlékenyalakítás, anyagvizsgálat, alakító technológiák elmélete, alakító szerszámok tervezése). Kutatási tevékenysége a fémek képlékenyalakítása, a fémes anyagok mechanikai vizsgálata és a tönkremenetellel kapcsolatos folyamatok feltárása. Tudományos dékánhelyettesként a kutatások és publikációk ösztönzése, valamint a tudományos kapcsolattartás a feladata, így széles nemzetközi tapasztalattal bír.



Dr. Kovács Zsolt Ferenc (egyetemi docens, a Gépgyártástechnológiai kutatócsoport vezetője)

Szakterülete a gépgyártástechnológiai tudományok (szerelés technológia, szerszámgépek, készüléktervezés). Kutatási területe a mágneses térben végzett megmunkálások, a nehezen forgácsolható anyagok vizsgálata, a különleges hegesztő eljárások, valamint a felületalakítás (hengerezés és vasalás). A csoportvezetői tevékenysége során a csoport 3 szakmérnöki képzést is indított, melyek hozzájárulnak a korszerű anyagmegmunkálást ismerő mérnökök képzéséhez.



Dr. Tóth László (adjunktus, a Műanyagfeldolgozó kutatócsoport vezetője)

Oktatási tevékenysége az alapozó tárgyak köré épül (műszaki ábrázolás és általános géptan), de szakirányú tárgyakat is oktat (színelmélet, színmérés, korrózióvédelem). Kutatási területe a 3D nyomtatás technológiai kihívásai köré épül, ezenkívül foglalkozik szenzorhálózatokkal, ezek biztonsági fejlesztéseivel, valamint készüléktervezéssel. Széles tudományos érdeklődési köre miatt értékes oktató-kutató munkát végez tanszékünk keretein belül.

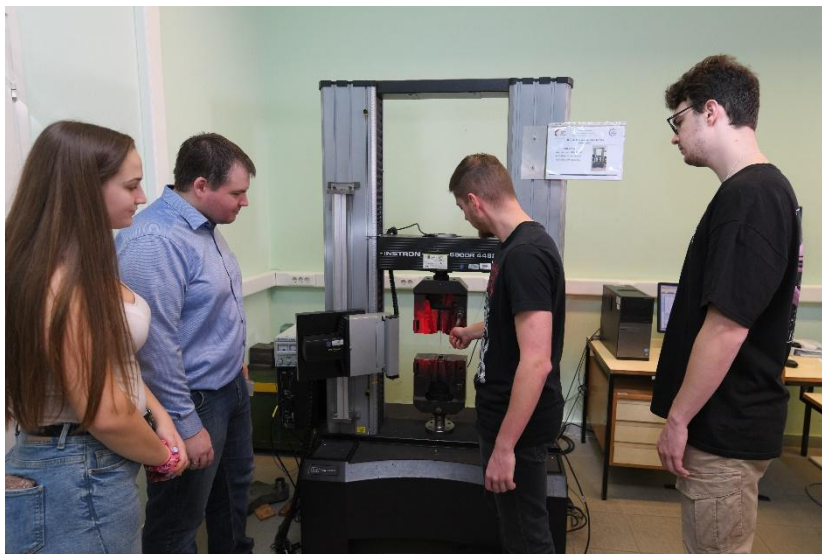
Gyártástechnológia Kutatócsoport

A Gyártástechnológia Kutatócsoport a gépgyártástechnológia területén végez oktatási és kutatási tevékenységet, különös figyelmet fordítva a korszerű gyártási eljárásokra, anyagmegmunkálásra és a gyártásautomatizálásra. A kutatásokhoz modern szerszámok és berendezések állnak rendelkezésre a laborokban – CNC szerszámgépek (esztergák, marógépek és szikra-forgácsológépek), 3D nyomtatógépek (SLS, SLM, DLP, FFF és Polyjet) -, melyeket folyamatosan fejlesztenek.

A kutatócsoport tevékenységei közé tartozik:

- Különleges anyagok, például polimer kompozitok és szuperötvözetek megmunkálhatóságának vizsgálata, valamint a forgácsolási paraméterek optimalizálása.
- 3 és 5 tengelyes CNC megmunkálási stratégiák fejlesztése és elemzése.
- Gyors prototípusgyártási eljárások technológiai paramétereinek optimalizálása.
- Sorjázó és polírozó berendezések tervezése, valamint a mágnesesen támogatott megmunkálási (MAM) technológiák vizsgálata.

A kutatócsoport a fenti kutatási aktivitásokkal párhuzamosan három szakmérnöki képzést is tart: CAD/CAM szakmérnök, Additív gyártástechnológiai szakmérnök, Fegyvertervező és -gyártó szakmérnök. E képzések lehetőséget nyújtanak a már diplomával rendelkezőknek tudásuk elmélyítésére a felsorolt területeken belül.



Járműtechnológia Kutatócsoport

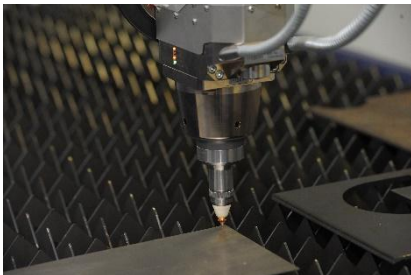
A Járműtechnológia Kutatócsoport az Innovatív Járművek és Anyagok Tanszék multidiszciplináris kutatási hálózatának egyik alappillére, amely járműipari alkalmazásra szánt technológiák fejlesztésével és prototípus-járművek tervezésével foglalkozik. A csoport tevékenysége átfogja az alternatív hajtásláncok – elsősorban elektromos és hidrogén üzemű rendszerek – gyakorlati integrációját, valamint olyan járműtechnikai rendszerek fejlesztését, amelyek az oktatási és ipari igényeket egyaránt kiszolgálják. Az elmúlt években több működő demonstrátor és kísérleti jármű kifejlesztése is megvalósult, köztük a hidrogén-üzemű *Neumann H2*, a versenypályára szánt *Supermoto* projekt, valamint a saját fejlesztésű napelemes *Solar versenyjármű*.

A kutatócsoport fejlesztéseit korszerű laboratóriumi és kísérleti háttér támogatja, beleértve járműdinamikai, hajtáslánc-tesztelési és vezérlőrendszer-integrációs infrastruktúrákat. A gyakorlatorientált megközelítés eredményeképp a fejlesztési tevékenységek a járműmérnöki képzés szerves részévé váltak, lehetőséget biztosítva a hallgatóknak arra, hogy a prototípus-fejlesztés teljes ciklusában részt vegyenek a koncepciótervezéstől a kivitelezésig.

A kutatócsoport kiemelt célja, hogy elősegítse az iparorientált járműfejlesztési kutatásokat, miközben erős, kölcsönösen előnyös nemzetközi kutatói együttműködéseket is fenntart. Ezek a nemzetközi kapcsolatok biztosítják a tudományos eredmények nemzetközi szintén történő validálását és a fejlesztések összehangolását a globális technológiai trendekkel. A csoport tevékenysége szorosan illeszkedik a tanszék hidrogéntechológiai fókuszú kutatási stratégiájába, és aktívan hozzájárul a közös kutatási piramis felépítéséhez a jövő fenntartható járműipara érdekében.



Mechanikai- és Lézersugaras Technológiák Kutatócsoport



A Kutatócsoport több évtizedes hagyományokkal rendelkezik a lemezalakító technológiák, és az ezekhez szorosan kapcsolódó komplex, mechanikai anyagvizsgálati módszerek kutatása területén. Szintén a régmúltra tekintenek vissza a felhalmozott tudás tekintetében, de a mai kor fejlettségi szintjén zajlanak a hegesztő, illetve az additív fémes anyagfelrakó technológiai kutatások. E téren nagy előrelépést jelentett a

2019-ben egy egészen új fejlesztés részeként átadott, országosan egyedülálló Diódalézer Központ, amely a lézersugaras alkalmazott technológiai fejlesztések számára nyújt táptalajt a felületi mikrotopográfiai kutatásoktól a makroszintű tulajdonságmódosító eljárásokig.

A csoport főbb kutatási témái a következők:

- Vékony lemezek alakítási határállapotát befolyásoló tényezők kísérleti és elméleti elemzése.
- Folyási feltételek leírására szolgáló új tesztmódszerek kialakítása.
- Ragasztott kötések szilárdságának fejlesztése a felületi mikrotopográfia változtatásával.
- Ragasztott kötések fizikai-kémiai kölcsönhatásainak kutatása.
- Elektromosan vezető ragasztók.
- Nagyentrópiás ötvözetek létrehozása lézersugaras anyagfelrakó technikákkal.
- Nagyentrópiás ötvözetek mikro- és makroszerkezetének kutatása.

A Mechanikai- és Lézersugaras Technológiák Kutatócsoport nagyságrendileg 70-80 ipari partnerrel ápol naprakész kapcsolatot. Ezeket a vállalatokat több éven át minden év decemberében előadóként invitáltuk a kutatócsoport által 2018 és 2023 között minden évben megrendezett Műszaki Anyagtechnológiai Szakmai Konferenciára (a MASZK-ra). A rendezvény keretében előadást tartottak egyetemünkön a TRUMPF Hungary Kft., a MBMH Kft., a HILTI Szerszám Kft., az Aluinvent Zrt., a BAY Zoltán Alkalmazott Kutatási Közhasznú Nonprofit Kft., a Voestalpine Hungary Kft., a Varinex Zrt., a Knorr-Bremse Kft., az Unicom Magyarország Kft., a Flexman Robotics Kft., a Gestamen Kutatás Fejlesztés Zrt., a 3Dee Technologies Hungary Kft., a MOL Nyrt., az Avius Kft., a Sika Hungaria Kft., a 3D Technology Kft., a TaguTec Hungary Kft., a Magyarmet Finomöntöde Kft., a Henkel Magyarország Kft., a Ferzol Kft., a Jász-Plasztik Kft., a Lovász Forgácsoló Kft., az AFT Hungary Kft., és a Messer Hungarogáz Kft. vezető tisztségviselői, kutatói, mérnökei. A rendezvény újbóli felélesztését 2025 év végére tervezzük.

A partnereinkkel folyamatosan dolgozunk kisebb-nagyobb K+F+I projekteken is, amelyek közül a teljesség igénye nélkül szükséges megemlítenünk a Bay Zoltán Kft.-vel közös projektünket, amelynek keretében elkészült a Diódalézer Centrum fejlesztése

(GINOP-2.3.3-15-2016-00041). A HILTI Szerszám Kft.-vel közösen egy négy év időtartamú vésőfejlesztési projektet vittünk végig, amely eredményeiből két EU-s szabadalom is született számos kisebb technológiai- és tesztkörnyezetfejlesztés mellett (2020-1.1.2-PIACI-KFI-2020-00148). Az Aluinvent Zrt.-vel közösen a habszerkezetű anyagok tekintetében hajtottunk végre fejlesztéseket (GINOP-2.2.1-15-2017-00089), a Plasmatreat, a Henkel Magyarország, és az Alukonstrukt Kft.-ekkel pedig négyes konzorciumban szerepeltünk sikeresen egy ragasztástechnológiai projektben (2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00260). Mindeközben, a Videoton Elektro-PLAST Zrt.-vel közösen is megvalósult egy hegesztéstechnológiai fejlesztés a gyártási folyamatok modernizációját segítve (2019-1.1.1-PIACI-KFI-2019-00509), továbbá alvállalkozóként két sikeres projektet zártunk a Ferropatent Zrt.-vel 2018 és 2024 között.

A kutatócsoport a fenti kutatási aktivitásokkal párhuzamosan az Anyagtechnológia és Minőségügy szakirány oktatásának megújítását is elkezdte, igazodva a modern digitális technikák által támasztott új követelményekhez.

Műanyagfeldolgozó Kutatócsoport



A GAMF alapítása után 1966-ban létrehozott Mechanikai Technológiai Tanszék keretében, de önállóan kezdte meg működését a Műanyagfeldolgozó Technológiai Csoport. 1967-ben kezdődött meg az oktatás, majd 1970-ben önálló tanszékké vált. 1971 júniusában a Nehézipari Minisztérium a fröccsöntési technológia kutatási bázisául jelölte ki az akkori főiskolát, ezután 1972-ben került átadásra a felújított 9-es épület, amely jelenleg is a kutatócsoport épülete. 1976-ban pedig a csoport bekapcsolódott a K2 Petrolkémiai Központi Fejlesztési programba. 1979-ben itt helyezték üzembe – a Főiskolán elsőként – az R-10 számítógép terminálját, ezzel megkezdődtek a fröccsöntőgépek számítógépes folyamatirányításával kapcsolatos kísérletek, kutatások. Az ekkoriban lefektetett biztos alapok vezettek a mai erősen gyakorlatközpontú oktatáshoz, lehetőséget biztosítva hallgatóinknak a laboratóriumi vagy félüzemi berendezéseken való gyakorlat megszerzését. A tanszék gyümölcsöző kapcsolatot épített ki a Budapesti Műszaki Egyetem Műanyag- és Gumiipari Tanszékével. Ennek keretében közös kutatások is folytak a két tanszéken. Az együttműködés alapján vendégoktatás is történt mindkét helyszínen.

2001 végén dr. Belina Károly vette át a tanszék vezetését. Ebben az időszakban történt meg a tanszék gépparkjának korszerűsítése, megújítása is. A gyakorlatias oktatás és az ipar egyfajta összefonódásának köszönhetően a polimerekkel kapcsolatos anyagvizsgálatok és a polimerfeldolgozás gépei terén is a legmodernebb eszközkészlettel rendelkezik a csoport jelenleg is, melyeken a kutatási tevékenységek mellett (fröccsöntési technológia, reológia) az iparból érkező megkereséseknek is eleget teszünk. 2006 és 2011 között a korábbi Mechanikai Technológiai, Gépgyártás-technológiai és Műanyagfeldolgozó Tanszékek összevonva, intézetként működtek tovább, melyen belül a tanszékek szakcsoportokként folytatták munkájukat. 2011-ben alakult meg az Anyagtechnológia Tanszék a Mechanikai Technológiai és Műanyag- és Gumitechnológiai szakcsoportok egyesülésével, mely 2020-ban összeolvadt a Gépgyártástechnológiai és a 2011-ben alakult Járműtechnológiai Tanszékekkel, megalakítva ezzel a mai Innovatív Járművek és Anyagok Tanszékét.

A csoport a tanszéken belül kialakított 4 kutatócsoport közül ma a Műanyagfeldolgozó kutatócsoport (Polymer Technology Research Group) néven működik jelenleg is.

A csoport vezetői voltak

- 1970 - Dr. Csikai Imre (tanszékvezető)
- 1974 - Dr. Varga László (tanszékvezető)
- 1991 - Dr. Doubrovsky Sándor (tanszékvezető)
- 1995 - Dr. Tóth Tihamér (mb. tanszékvezető)
- 2002 - Dr. Belina Károly (tanszékvezető, intézetvezető)
- 2014 – Dr. Weltsch Zoltán (tanszékvezető)
- 2020 – Dr. Tóth László (kutatócsoport-vezető)
- 2025 – Tóth Gergely (kutatócsoport-vezető)



A tanszék munkatársai

Dr. Ádám Balázs	Dr. Szilassy Péter Ákos	Molnár Bence
Ádámné Dr. Major Andrea	Dr. Tóth László	Molnár István Ferenc
Antaliczné Dr. Nagy Dorottya	Dr. Varga Erika	Muszka Ernő
Bognár Adrián	Gerse Péter	Nagyné Pintér Zsuzsanna
Borbély Richárd	Hansághy Pál	Palásti Ferenc
Csorba Béla István	Hareancz Ferenc	Papp Klaudia
Dr. Balogh Levente	Ivánovics Gergely	Péczi-Kovács Péter
Dr. Bata Attila	Johanyák Edit	Radics Renáta
Dr. Belina Károly	Juhász Gergely	Sándor Roland
Dr. Berczeli Miklós	Katona János	Sárkány Richárd
Dr. Béres Gábor József	Kelemen János	Simon Noémi
Dr. Csák Bence Zoltán	Khan Kashif Ullah	Szabó Lóránt
Dr. Farkas Attila Ferenc	Kis Dávid István	Szabó Norbert
Dr. Katula Levente Tamás	Kiss Elek	Szabó Valentin Endre
Dr. Kondor István Péter	Klam Kitty	Szigeti Botond
Dr. Kovács Krisztián	Kónya Gábor	Tajti Ferenc
Dr. Kovács László	Kovácsné Danyi Csilla	Tóth Gergely
Dr. Kovács Zsolt Ferenc	Kozák Emese	Tóth-Nagy Bendegúz Viktor
Dr. Kun Krisztián	Kölös Martin László	Vaczko Dániel
Dr. Liska János	Körömi Benjámin Márk	Vajda Zsuzsanna
Dr. Liska Katarína	Kutasi Zoltán	Vámos Anna
Dr. Piros István Attila	Ledniczky György	

9.3. Informatika Tanszék

Az oktatási egység az Informatika Tanszék nevet 2011-ben, a Kalmár Sándor Informatikai Intézet átalakításakor kapta. 2012-től a tanszéken két tanszéki csoport működött: a Szoftverfejlesztési Tanszéki Csoport, amelynek vezetője dr. Bolla Kálmán Milán főiskolai docens, valamint az Automatizálási Tanszéki Csoport, amelynek vezetője dr. Csík Norbert egyetemi docens. A



tanszéki csoportok az Informatika Tanszék keretein belül működő, egyes tanszéki feladatok autonóm ellátásáért felelős egységek. 2019-től az Informatika Tanszék élén személyi változás következett be. Először megbízott tanszékvezetőként, majd kinevezve dr. Pásztor Attila látja el a tanszékvezetői feladatokat. 2020-tól átalakult a tanszéki struktúra, az eddigi Automatizálási csoport az Irányítástechnikai Szakcsoport elnevezést kapta, valamint létrejött és a tanszék keretein belül működik a Logisztikai Mérnök



Szakcsoport a Szervezéstudományi és Logisztikai Tanszék utódjaként. A szakcsoport gondozásába tartozik a Logisztikai mérnöki alapszak, nappali és levelező tagozaton közel 400 hallgatóval. A szakcsoportvezetői feladatokat dr. Török Erika látja el.

Az oktatási tevékenységünk meghatározó részét az általunk gondozott mérnökinformatikus alapszak

és a logisztikai mérnök alapszak képzésében való részvétel teszi ki. Az oktatáshoz kapcsolódó tevékenységünk a beiskolázással kezdődik, és az első kreditek megszerzésén át a szakmai gyakorlatok megszervezésén keresztül a szakdolgozati konzultációval és a záróvizsgák lebonyolításával záródik. Az utóbbi években kötetlen beszélgetést szerveztünk modulválasztás előtt álló mérnökinformatikus hallgatók számára. Az informatikai ipar képviselőiben előadók felvázolják, hogy ilyen végzettséggel milyen szakterületen, milyen jellegű munkakörökre számíthatnak a hallgatók, mire kell odafigyelni tanulmányaik során, milyen jelentősége van a szakmai gyakorlatnak és a szakdolgozat-készítésnek a későbbi elhelyezkedés szempontjából. A képzési palettához szakképzési és szakirányú továbbképzési feladatok is tartoznak.

A tanszéken a BSc-képzéseken túl két FOSZK-képzés – Mérnökinformatikus-Rendszergazda, valamint Programtervező informatikus képzés – is folyik. 2020-tól az előbbi képzések mellett folyamatosan oktatunk Üzemmérnökinformatikus hallgatókat is. A tanszék képzési palettáját színesíti, hogy 2021-től nem csak magyar nyelven képezzük a hallgatókat, hanem elindult és egyre sikeresebb a mérnökinformatikus BSc-képzés angol nyelven is. A képzésen jelentős számú ázsiai, afrikai és európai hallgató vesz részt.

A Informatika Tanszék a GAMF Kar többi tanszéke által gondozott szakokon is ellát oktatási feladatokat: infrastruktúra biztosítása, előadások és gyakorlatok tartása, szakdolgozati konzultáció és tantárgyfelelősök biztosítása.

Fontos feladatunk a tantárgyak oktatási anyagainak folyamatos fejlesztése, a szükséges oktatási infrastruktúra fejlesztése, illetve annak felügyelete, ezzel kapcsolatos pályázati munka. Az utóbbi 20 évben a szakdolgozatok egyre nagyobb hányada készül cégeknél. Belső szakdolgozati téma esetén szerelési, tervezési, mérési, tesztelési, programfejlesztési lehetőségeket biztosítunk.

2011-től Modern Módszerek az Informatika, Matematika és Fizika oktatásában (MINMAFI) címmel rendszeresen egész napos konferenciát rendezünk középiskolai tanárok számára.



A konferenciára az ország minden részéből érkeznek a résztvevők. A rendezvényen látványosan bemutattuk képzésformáinkat, laborjainkat és azt, hogy hallgatóink milyen versenyképes oklevéllel léphetnek ki a gazdaság legfontosabb termelőterületeire.



Középiskolások körében az ismertségünk növelése érdekében országos, sőt esetenként nemzetközi

versenyeket rendezünk: programozási versenyt, weblapkészítő versenyt, mobilrobot-programozó versenyt, Arduino robotprogramozó versenyt. Tevékenyen részt veszünk az Egyetem beiskolázási programjaiban is.

Az elmúlt években a színvonalas laborfejlesztéseink eredményeként a következő tanfolyami képzésekkel segítettük az iparban dolgozó szakembereket: Mercedes továbbképző szakmai tanfolyamok, svájci szakmérnök képzés, FESTO pneumatika szakmai tanfolyamok, Samsung Electronics Magyar Zrt. továbbképzés, PLC programozó képzés.

A képzések és beiskolázási tevékenységek mellett nagy gondot fordítunk az ipari kapcsolatok fejlesztésére, az iparhoz kapcsolódó kutatási területeken való részvételre is. Az utóbbi években számos ipari K+F és GINOP fejlesztési programban vettünk részt, ahol vezető ipari cégekkel konzorciumot alkotva számos fejlesztést végeztünk.

Szakcsoport bemutatkozások

Irányítástechnika Szakcsoport

A Neumann János Egyetem GAMF Műszaki és Informatikai Karának Irányítástechnika Szakcsoportja több évtizede támogatja a villamosmérnöki, mechatronikai, gépészmérnöki, járműmérnöki és informatikai képzések színvonalas oktatását. Oktatási és kutatási tevékenységünk középpontjában az ipari irányítástechnika, a robotika, a beágyazott rendszerek fejlesztése és a korszerű ipari informatikai megoldások állnak, különös figyelemmel az Ipar 4.0 kihívásaira.

Elköteleztünk vagyunk a gyakorlatorientált oktatás mellett: géptermeink, robotlaborunk és specializált gyakorlati helyiségeink révén iparközi technológiákat ismertetünk meg hallgatóinkkal. Számos szakirány és specializáció gondozását látjuk el, köztük az ipari informatika, mechatronika, mechatronikai szakmérnök és mechatronikai szakember képzéseket, amelyek folyamatos fejlesztésére nagy hangsúlyt fektetünk.

Szakcsoportunk tehetséggondozó tevékenysége széles körű: rendszeresen készítünk fel hallgatókat TDK és OTDK versenyekre, mentorprogramokat, tematikus szakköröket, szakmai vetélkedőket szervezünk, valamint aktívan részt veszünk az olyan közösségi eseményeken, mint a nyílt napok, a Kutatók Éjszakája vagy a nyári táborok.

Kutatási projektjeink az ipari partnerekkel való szoros együttműködésre épülnek, és olyan területeket ölelnek fel, mint a robotika, PLC rendszerek, ipari szenzorika és aktuátor-technika, ipari kép- és jelfeldolgozás, adatfeldolgozás, sztochasztikus optimalizálás, mesterséges intelligencia, IoT és intelligens beágyazott rendszerek fejlesztése. Büszkék vagyunk arra, hogy tevékenységünkkel hozzájárulhatunk a régió iparának és tudományos közösségének fejlődéséhez, miközben hallgatóinkat a jövő technológiai kihívásaira készítjük fel.

Logisztikai Mérnöki Szakcsoport

A Logisztikai Mérnök Szakcsoport a Szervezéstudományi és Logisztikai Tanszék utódjaként jött létre 2020 augusztusában az Informatika Tanszéken belül. A szakcsoport gondozásába tartozik a Logisztikai mérnöki alapszak nappali és levelező tagozaton közel 400 hallgatóval. A szakcsoport vezetője dr. Török Erika, az alapszak szakfelelőse dr. Boldizsár Adrienn. A csoportban négy főállású kolléga és négy félállású kolléga tevékenykedik. A szakcsoporthoz az alábbi tantárgyak gondozása tartozik: Logisztikai alapismeretek, Ellátási lánc menedzsment, Én mint logisztikus, Beszerzési tárgyalástechnika, Logisztikai anyagmozgató és szállító berendezések, Integrált vállalatirányítási rendszerek, Logisztikai esettanulmányok és gyakorlati projektek, Minőségmenedzsment, Vámeljárások, közlekedési és logisztikai jog, Raktározási logisztika, Számítógépes tervezés (CAD), Lean a logisztikában, Inverz logisztika, Logisztikai hálózatok, Ipari folyamatkövető rendszerek, Csoportok menedzselése, Nemzetközi beszerzés és beszállítófejlesztés, Termelésmenedzsment, Nemzetközi fuvarozás és szállítmányozás, Készletgazdálkodás, Optimalizáció és szimuláció,

Termelési rendszerek, Üzleti- és infokommunikáció, Innovatív gyártáslogisztikai esettanulmányok, Szakdolgozat I-II. A logisztikai mérnök szak a GAMF Kar többi szakjához hasonlóan szintén csatlakozott a Mentorprogramhoz, amely a szakon immár negyedik éve 3 nappali és 1 levelezős csoporttal indul. A Szakcsoport működteti a Logisztikai Rendszerek Tudományos Műhelyt, amelynek fő kutatási területei a következők: Globális/regionális trendek összehasonlító elemzése; Autonóm rendszerek alkalmazhatósága a logisztikában; Költséghaszon és megtérülési elemzések menedzsment megközelítésben.

Szoftvertechnológia Szakcsoport

A Neumann János Egyetem GAMF Műszaki és Informatikai Karának Szoftvertechnológia Szakcsoportja 2020-ban alakult, feladata a szoftverfejlesztéssel, adatbázisrendszerekkel, hálózatokkal, IT biztonsággal és mesterséges intelligenciával kapcsolatos területek összefogása. A szakcsoport elsődleges feladata a mérnökinformatikus BSc, programtervező informatikus és mérnökinformatikus FOSZK és programozó informatikus szakon tanuló hallgatók oktatása, emellett nagy hangsúlyt kap a szakcsoport életében a kutatási és publikációs tevékenység. Az elmúlt évek során számos sikeres ipari kutatási projektet tudhatunk magunk mögött.

A tanszék oktatói, kutatói



Dr. Pásztor Attila PhD főiskolai tanár. 2002 óta dolgozik az NJE GAMF Informatika Tanszékén. 2020 óta az **Informatika Tanszék tanszékvezetője**. Programozással kapcsolatos tárgyakat, mesterséges intelligenciát és mobilrobot-programozást tanít. Doktori disszertációját a Modell-robotok felhasználása a multi-ágens alapú robotkooperációs kutatásban és oktatásban címmel írta. Az ELTE Informatika Doktori Iskola külső témavezetője. Kedvenc területe a robotika, programozás, a vezetékes kapcsolástechnika (LB és CB központok és telefonok). Rendszeresen teniszezik, úszik. Három leánygyermek apja.



Agg Péter tanársegéd. 2012 óta tanít a GAMF Informatika Tanszékén. 1996-ban végzett a szombathelyi Berzsenyi Dániel Tanárképző Főiskolán, majd 2001-ben szerzett egyetemi diplomát a Veszprémi Egyetemen informatikából. Általános iskolában kezdett tanítani, majd középiskolákban folytatta. Az egyetemen programozást, adatbázisokat, adatbázis rendszereket és hálózati alapismereteket tanít, utóbbi hármat angol nyelven is. A CISCO hálózati akadémia oktatója és vizsgáztatója 2008 óta. Kosárlabda-rajongó.



Dr. Alvarez Gil Rafael Pedro PhD főiskolai tanár. 1980-ban Szegeden a JATE programtervező matematikus szakán végzett. 1980-tól 2000-ig a havannai ISPJAE (műszaki egyetem) oktatója, előbb tanársegédként, majd adjunktusként, 1987-től egyetemi docensként. 1982 és 1985 között TMB ösztöndíjas a JATE Számítástudományi Tanszéken. Kandidátusi disszertációját 1985-ben védte meg. 2000 és 2005 között szoftverfejlesztési projektvezető a Summit-Xforms Kft.-ben. 2004 óta dolgozik a GAMF Informatika Tanszékén, fél évig, mint tudományos munkatárs, 2005 februárjától, mint főiskolai docens, 2016 szeptemberétől, mint főiskolai tanár. Érdeklődési területei a webalkalmazások fejlesztése és az algoritmuselmélet.



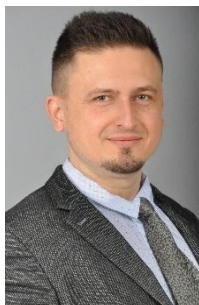
Dr. Boldizsár Adrienn PhD egyetemi docens. A logisztikai mérnöki alapszak szakfelelőse, vállalati referens. Közlekedésmérnök alap- és mesterszakos diplomáját a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen szerezte 2016-ban, majd 2018-ban, és ezt követően a Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Karon folytatta a PhD tanulmányait a Kandó Kálmán Doktori Iskolában. 2023 tavaszán sikeresen megvédte disszertációját, amelynek címe Áruszállítási áramlatok modellezése és gazdasági elemzése Európában. Fő kutatási témái közé tartozik a fenntartható és gazdaságos áruszállítás vizsgálata, annak társadalmi hatásainak mérése, illetve a további logisztikai területekkel való összefüggése. A PhD fokozat megszerzését követően a KTI – Magyar Közlekedéstudományi és Logisztikai Intézet Logisztikai Innovációs csoportjának a tudományos munkatársa.



Dr. Bolla Kálmán Milán PhD főiskolai docens. 2009-ben a Debreceni Egyetem Informatikai Karának programtervező informatikus MSc szakán szerzett egyetemi oklevelet, mesterséges intelligencia szakirányon. 2009 szeptemberétől a Kecskeméti Főiskola GAMF Karának oktatója, 2015-ben szerezte meg PhD doktori fokozatát a Debreceni Egyetem Informatikai Tudományok Doktori Iskolájában. 2018-tól a mérnökinformatikus BSc szak Mobil alkalmazások fejlesztése specializáció, majd Mobil- és webfejlesztési specializáció vezetője. 2022-től az Informatika Tanszék Szoftvertechnológia csoport vezetője. Kutatási és érdeklődési területei a robotika, swarm intelligencia, képfeldolgozás, mesterséges intelligencia, gépi tanulás és a programozás.



Cserkó József tanársegéd. A Neumann János Egyetem GAMF Műszaki és Informatikai Karán végzett mérnökinformatikus szakon, és itt is maradt oktatni. Főleg a Web alapú technológiákat szereti, de ha a szükség úgy hozza, nem veti meg a Pythont vagy az Androidot sem. Szerinte mindegy, mit tanul az ember, csak tanuljon. Ha valami újat tanult, biztos, hogy rövid időn belül szükség is volt rá. Lényeg, hogy legyen mindenki tisztában az új dolgokkal és: "Bízz Istenben, de tartsd szárazon a puskaport!" Oktatott tárgyai közé tartozik a WEB-programozás, Szoftvertechnológia, Etikus hackelés.



Dr. Csík Norbert PhD egyetemi docens. 1995-ben érettségizett, majd végzett épületgépész technikusként, 1999-től a Szegedi Zajok és Nemlinearitások Kutatócsoport tagja, 2002-ben okleveles fizikusként, 2005-ben pedig programozó matematikusként végzett, PhD fokozatot 2013-ban szerzett fizika – zajok és fluktuációk és ezek interdiszciplináris alkalmazásai – tudományterületen. A GAMF Karon 2003-óta oktat. Kutatási területe gyakran kapcsolódik a jelfeldolgozás, analóg áramkörök, sztochasztikus optimalizálás, mesterséges intelligencia, beágyazott rendszerek világához, érdeklődési körében ezeken kívül még a tudományos határterületi kutatások, oktatástechnológia, csillagászat, sőt, a parapszichológia is helyet kapott.



Dr. habil. Csiszár Péter PhD egyetemi docens. A Belgrádi Egyetem Villamosmérnöki Karán diplomázott (elektronika - távközlési szak), ami után a "Telekom Szerbia" távközlési vállalatban kapott állást. A PhD fokozatot 2016-ban a Budapesti Óbudai Egyetem Biztonságtudományi Doktori Iskolában honosította, ahol 2022-ben megkapta a habilitációs oklevelet. Tagja a Vajdasági Magyar Akadémiai Tanácsnak, a Magyar Fuzzy Társaságnak (Neumann János Számítógép-tudományi Társaság (NJSZT)), valamint a Magyar Tudományos Akadémia (MTA) köztestületének külső tagja. 2012-ben megválasztották egyetemi docensnek és 2021-ben egyetemi tanárnak a belgrádi Kriminálisztikai és Rendészeti Egyetemen. 2024-óta a kecskeméti Neumann János Egyetem, GAMF Műszaki és Informatikai Kar – Informatika Tanszékén teljes munkakörben foglalkoztatott egyetemi docens.



Dobján Tibor tanársegéd. A Dunaújvárosi Főiskolán szerzett 2007-ben BA mérnök-tanár – műszaki informatika, majd 2009-ben MA mérnök-tanár (mérnök informatikus) diplomát. Több ipari vállalatnál szerzett munkatapasztalatot, automatizálási mérnökként és LabVIEW programozó munkakörökben. 2016-tól a Kecskeméti Főiskola GAMF Karának oktatója. Kutatási és érdeklődési területe a számítógépes jelfeldolgozás, szekvenciális valószínűség-hányados teszt, mesterséges intelligencia, beágyazott rendszerek, virtualitás. Évente átússza a Balatont. Két kisgyermek édesapja.



Dömötör Zénó István tanársegéd. Tanulmányait a Neumann János Egyetem GAMF Karán végezte, ahol már hallgatóként, demonstrátorként segítette az oktatást. A diplomaszerzést követően a karon folytatta munkáját, műszaki tantárgyak oktatásában és ipari projektekben való részvételben. Néhány évre az iparban helyezkedett el, ahol programozóként főként gyártósorok automatizálásával és LabVIEW fejlesztéssel foglalkozott. Az ipari tapasztalatokkal gazdagodva tért vissza a GAMF Karra, ahol jelenleg tanársegédként Digitális technikát, Elektronikát és Hardverközeli programozási nyelveket oktat.



Dr. Drenyovszki Rajmund PhD adjunktus. A Kecskeméti Református Gimnáziumban érettségizett 1999-ben, majd a Kecskeméti Főiskola Műszaki Főiskolai Karán (GAMF Kar) szerzett műszaki informatikai szakon főiskolai diplomát. Okleveles mérnökinformatikusként (MSc) a BME-n 2010-ben végzett. 2007 óta dolgozik a GAMF Kar Informatika Tanszékén. Oktatási területei: Digitális technika, mikroprocesszorok, mikrovezérlők, gépi tanulás. Az ipari informatika specializáció felelőse. Doktori fokozatát a Pannon Egyetemen védte meg 2021-ben, dolgozatának címe: „Valószínűségi eljárások alkalmazása a Smart Grid hálózatok hatékonyságának növelésére”. Kutatási területe a sztochasztikus optimalizálás, mesterséges intelligencia, valamint a beágyazott rendszerek. Aktívan részt vesz a tehetséggondozásban (TDK) és utánpótlásnevelésben.



Gurka Dezsőné Dr. Csizmás Edit PhD adjunktus. 2000 őszétől dolgozik a GAMF Kar Informatika Tanszékén. 1991-ben szerezte diplomáját a szegedi József Attila Tudományegyetem (JATE) matematika-fizika-számítástechnika szakán. Ezt követően középiskolában tanított és elvégezte a JATE BTK pedagógiai értékelési szakértő szakát. 2023-ban a Miskolci Egyetem Informatikai Tudományok Doktori Iskolájában PhD fokozatot szerzett sztochasztikus módszerek alkalmazásai témakörben. A C/C++, C#, Python programozási nyelvek és vállalati információs rendszerek tantárgyaiból tart laboratóriumi gyakorlatokat ill. előadást. Korábban a mérnökinformatikus szak, jelenleg az üzemmérnök-informatikus szak oktatásfelelőse.



Prof. Dr. Fábíán Csaba DSc egyetemi tanár. 2007 óta tanít a GAMF Karon. Információs rendszerekkel és döntéstámogató rendszerekkel foglalkozik. Az Alkalmazott Informatika Tudományos Műhely vezetője 2010 óta. Az Egyetem Tudományos Tanácsának elnöke 2020 óta és a Habilitációs Bizottság és Doktori Tanács tagja 2023 óta. Korábban részt vett egy vagyongbiztosítási információrendszer megtervezésében és felépítésében, amely 12 évig működött. Kifejlesztett egy interaktív optimalizáló programcsomagot, amelyet több döntéstámogató rendszerbe beépítettek. Szűkebb kutatási területe véletlen körülmények között meghozandó döntések támogatása. GAMF-os munkatársaival több közös cikkük jelent meg. A Magyar Tudományos Akadémia Operációkutatási Bizottságának alelnöke 2021 óta. Aktív szerepet vállalt a EURO Working Group on Stochastic Optimization munkacsoport létrehozásában. Nős, jelenleg hatodik unokájukat várják.



Dr. Göcs László Phd adjunktus. 2003-ban végzett a KF GAMF Karán mérnökinformatikus, informatika szakos mérnöktanárként, és ezt követően itt kezdett el dolgozni is. Először a Mérnökpedagógia és Médiatechnika Szakcsoportnál, ahol a főiskola oktatástechnikai eszközeivel, rendezvények technikai biztosításával és óraadással foglalkozott. 2007-től rendszergazdai feladatokat látott el az IROCS-nál. 2008-ban megszerezte az ELTE Informatikai Karán az informatika szakos tanári MSc diplomáját, majd 2011-ben az Informatika Tanszékre került mérnöktanárként. 2016-ban kezdte a PhD doktori tanulmányait a Miskolci Egyetemen, majd 2024-ben sikeresen megvédte a doktori disszertációját, megkapta a PhD doktori fokozatot, és jelenleg adjunktusként dolgozik a tanszéken. A mérnökinformatikus FOSZK rendszergazda képzés szakfelelőse, valamint a mérnökinformatikus BSc képzésben lévő hálózatbiztonság és üzemeltetés specializáció felelőse. Oktatási területe a hálózatok, szerveroldali megoldások, hálózatbiztonság. Kutatási területe az IDS rendszerek és a kiberbiztonság.



Prof. Dr. Johanyák Zsolt Csaba PhD egyetemi tanár. 1990-ben szerzett gépészmérnöki oklevelet, majd 2005-ben mérnökinformatikus oklevelet. Doktori fokozatát 2008-ban szerezte meg az informatikai tudományok területén, majd ugyanezen a tudományterületen habilitált 2021-ben a Miskolci Egyetemen. Jelenleg a Neumann János Egyetem GAMF Műszaki és Informatikai Kar Informatikai Tanszékének egyetemi tanára, ahol a mérnökinformatikus alapszak szakfelelősi teendőit is ellátja. Oktatási portfóliója sokféle tantárgyat ölel fel, többek között szoftverfejlesztést, hálózati adminisztrációt és kísérlettervezést. Kutatási érdeklődése elsősorban a számítási intelligencia, a szoftvermérnöki tudományok és a minőségirányítás körül forog. Széleskörű kutatási tapasztalattal és gyakorlati szakértelemmel büszkélkedhet a valós alkalmazásokban használt fuzzy rendszerek fejlesztése terén. Eddig több mint 180 tudományos publikáció szerzője és társszerzője volt, az idézettsége meghaladja a 800-at. Több rangos nemzetközi és hazai szervezet tagja (IEEE HS, Magyar Fuzzy Társaság, a Hírközlési és Informatikai Tudományos Egyesület, és az Európai Minőségügyi Szervezet Magyar Nemzeti Bizottság). A HTE Informatikai Szakosztály, valamint az EOQ MNB Informatikai Szakbizottság elnöke, valamint az MTA SZAB Műszaki Szakbizottság Gépészeti és Műszaki Informatikai Munkabizottságának elnöke. A Gradus (<https://gradus.kefo.hu/>) tudományos folyóirat főszerkesztője.



Dr. habil. Katona József egyetemi docens. 2013-ban végzett a Dunaújvárosi Egyetemen mérnökinformatikus BSc szakon, szoftvertechnológia specializáción, majd 2015-ben szerezte meg a mérnöktanári mesterdiplomát. 2019-ben a Széchenyi István Egyetemen PhD fokozatot szerzett informatikai tudományok területén, 2024-ben pedig habilitált a műszaki tudományok területén. Több hazai egyetemen is oktat – jelenleg a Neumann János Egyetemen, a Dunaújvárosi Egyetemen, az Óbudai Egyetemen habilitált egyetemi docensként dolgozik. Oktatott tantárgyai közé tartoznak többek között a programozás különböző szintjei (Bevezetés a programozásba, Programozás 1–3, Programozási paradigmák), szoftverfejlesztési technológiák, elektronikus és mobil alkalmazások, valamint informatikai rendszerek az ember-számítógép interfészek területén, magyar és angol nyelven egyaránt. Számos témavezetett TDK, OTDK, szakdolgozati és diplomamunka fűződik a nevéhez.

Tudományos érdeklődése az ember–számítógép interfészek, a kognitív infokommunikáció, valamint a programozási technológiák és paradigmák területére összpontosul.



Dr. Kósa János Árpád PhD főiskolai tanár. Okl. erősáramú villamosmérnök, okl. műszer- és irányítástechnikai villamosmérnök, okl. villamos mérnök-tanár. PhD fokozatát a BME Villamosmérnöki Karának Villamos Energetika Tanszékén védte meg. A világon elsőként fejlesztette ki a fluxusátvitellel működő szupravezetős zárlati áramkorlátozót. Több mint 30 nemzetközi konferenciaelőadást tartott. 2012-ben meghívásos előadást tartott munkáiból az USA-ban a Michigani Egyetemen, valamint 2017-ben Indiában, Jaipurban. Külföldi szakmai gyakorlatai: 3 hónap New Delhiben (2013), 1 év az Ankarai Egyetemen. Hazai közéleti tevékenysége keretében két alkalommal (1996, 1999) Kecskemétre hozta és rendezte meg az országos diákolimpiát tollaslabda sportágban.



Dr. Kovács Lóránt PhD főiskolai docens. 1974-ben született Cegléden. Középiskolái: Katona József Gimnázium, Kecskemét, Kodály Zoltán Zeneművészeti Szakközépiskola, Kecskemét. Okleveles villamosmérnök-ként 1998-ban szerzett diplomát a BME-n, híradástechnika szakirányon. 1998–2003 között a BME Híradástechnikai Tanszékén volt PhD hallgató, majd tanársegéd. 2003-tól a Kecskeméti Főiskola GAMF Karán dolgozik. Doktori fokozatát 2008-ban védte meg a BME-n, a disszertáció címe „Adaptív csatornaki egyenlítő algoritmusok vezetéknélküli hálózatok teljesítőképességének növelésére”. Eddigi oktatási tevékenységei: híradástechnika, kódelmélet (BME), elektrotechnika, elektronika, irányítástechnika, Automatic Control Systems (angolul, KF GAMF Kar), folyamatirányítás (Debreceni Egyetem). Kutatási területe a digitális jelfeldolgozás. Ezen belül hírközlő csatornák kiegyenlítésével, identifikációjával, továbbá neurális hálózatokból épített prediktorokkal, legújabbban, 2012-től smart gridek jelfeldolgozási problémáival és közlekedésinformatikával foglalkozik.



Dr. Kovács Tamás PhD főiskolai tanár. 1997 júliusától dolgozik a Neumann János Egyetem GAMF Karának Matematika és Fizika Tanszékén, majd később Informatika Tanszékén. 2001 októberétől docensként, 2010-től főiskolai tanárként. 1992-ben végzett a debreceni Kossuth Lajos Tudományegyetemen (KLTE), mint fizikus. PhD kutatási témája a természetben és egyes ipari folyamatokban végbemenő fraktálképződés és egyéb nemlineáris folyamatok analízise és számítógépes szimulációja. PhD doktori disszertációját 1997-ben védte meg. A Neumann János Egyetemen az oktatási területei: szoftverfejlesztés .NET és Java környezetben. Az egyetemen töltött évek alatt a következő kutatási területekkel foglalkozott: robotrajokkal kapcsolatos algoritmusok fejlesztése, mikroszkopikus közlekedési szimulátor fejlesztése. Jelenlegi kutatási témái: képfeldolgozás alapú mesterséges intelligencia alkalmazása közlekedési, ipari és mezőgazdasági területeken.



Dr. Kővári Attila PhD egyetemi tanár. 2001-ben szerzett villamosmérnöki oklevelet a Budapesti Műszaki Egyetemen, 2010-ben egyetemi hidraulika-pneumatika szakmérnöki képesítést szerzett a Miskolci Egyetemen, 2015-ben okleveles mérnök-tanár (mérnök-informatikus) majd 2017-ben gépészmérnöki mester diplomát szerzett a Dunaújvárosi Egyetemen. 2014-ben PhD fokozatot szerzett műszaki tudományokból, 2020-ban informatikából, majd 2022-ben neveléstudományból is habilitált. 2021-ben egyetemi tanár (informatika) címet kapott. Több mint 25 éves felsőoktatási tapasztalata során többféle műszaki és informatikai tárgyat oktatott és oktatási tevékenységei mellett szakterületein is aktív kutatási tevékenységet végez.



Medgyes Krisztián tanársegéd. A Kecskeméti Főiskola GAMF Karán fejezte be mérnökinformatikus és műszaki informatikai szakos mérnöktanári alapképzését 2007-ben. Ezt követően az Eötvös Lóránd Tudományegyetem hallgatójaként informatikatanári mesterdiplomát szerzett. A doktoranduszi kutatási témájának címe „Szenzorhálózatok a közlekedésben”. Pályája során kiemelt szerepet játszott a gyakorlatias egyetemi képzés mellett a szakmai tárgyak oktatása technikumokban. Számos diákot inspirált a Kecskeméti GAMF Kar továbbtanulási lehetőségeire. A Cisco Hálózati Akadémia keretében minősített instruktorként tevékenykedik, immár nyolcadik éve, a hálózati technológiák modern módszereit oktatva. Oktatott tárgyai közé tartozik a Hálózatok I–II., Programozás alapjai és haladó technikák (Programozás I–II.), Webprogramozás, Unix és Linux operációs rendszerek alapismeretei, Windows rendszerek üzemeltetése, Projektmenedzsment, Informatikai szolgáltatásmenedzsment. Kiemelt feladata a végzős hallgatók szakdolgozat témavezetése. Pályafutása során több tucat diákot segített tudományos munkájának megtervezésében és kidolgozásában. A hallgatók sikerének elősegítése mindig is fő célkitűzései közé tartozik, legyen szó akadémiai kutatásról vagy gyakorlati problémamegoldásról. A GAMF Kar szellemiségét hordozva hiszi, hogy az oktatás nem csupán tudásátadás, hanem a hallgatókkal együtt épített jövő!



Dr. Megyesi Zoltán PhD egyetemi docens. 2001-ben szerzett diplomát az ELTE programtervező matematikus szakán. 2000–2006 között az MTA-SZTAKI, 2006-tól pedig a Holografika Kft. alkalmazottja. A Kecskeméti Főiskola GAMF Karán 2008-ban kezdte meg oktatói tevékenységét. Oktatott tárgyai: ipari képfeldolgozás és operációs rendszerek. Érdeklődési területei a képfeldolgozás és a számítógépes látás, ezeken belül is elsősorban a 3D színtér rekonstrukció és a sztereó kamera rendszerek. Egyaránt keresi a képfeldolgozás tudományos és ipari alkalmazási lehetőségeit.



Dr. Nagy Zoltán PhD elnök-vezérigazgató. A Németországban megszerzett doktori fokozatát követően 25 év felsővezetői tapasztalatot szerzett egy nyugat-európai cégcsoport magyarországi termelő és értékesítő vállalatánál. 2005-óta a Neumann János Egyetem címzetes főiskolai tanára, 2023 szeptemberétől pedig a Neumann János Egyetem elnök-vezérigazgatója. Munkája során alkalmazza a vállalati szférában megszerzett menedzsment tudást. Részt vesz a szakcsoport logisztikai kutatómunkájában és a publikációkban is. Kutatási területének egyik kiemelkedő témája a mesterséges intelligencia hatása a logisztikai folyamatokra. A kecskeméti duális képzési modell beindításának meghatározó szereplője. Küldetése középpontjában az áll, hogy egyesítse a tudományos életerőt a globális kereskedelem dinamizmusával, és olyan környezetet teremtsen, ahol az innováció virágzik. A Neumann János Egyetem csapata ezt a szellemiséget testesíti meg, fáradhatatlanul dolgozik azon, hogy olyan stratégiai partnerségeket és oktatási programokat alakítson ki, amelyek összhangban vannak az ipar igényeivel és a társadalmi fejlődéssel. Kiemelt cél egy Technológiai és Innovációs Park létrehozása, amely lehetőséget nyújt a vállalati innováció és az egyetemi tudás hatékony transzferálására.



Dr. Pap-Szigeti Róbert PhD főiskolai tanár. 1987-ben érettségizett gépszerkesztőként. 1993-ban szerzett középiskolai matematika – ábrázoló geometria – számítástechnika tanár szakos diplomát a Kossuth Lajos Tudományegyetemen (ma: Debreceni Egyetem). 2003-ban pedagógiai értékelési szakértő szakon szakvizsgázott a Szegedi Tudományegyetemen, majd ugyanitt szerzett PhD fokozatot 2009-ben neveléstudomány területen. A GAMF Karon 2002 óta oktat, elsősorban adatbázisokhoz, webprogramozáshoz és statisztikához kapcsolódó tárgyakat. Kutatásai elsősorban az oktatás fejlesztéséhez, módszertanához és ezek hatékonyságához kapcsolódnak.



Prof. Dr. Rajkó Árpád Róbert DSc egyetemi tanár. 1999-ben szerzett PhD fokozatot kemometriából (matematikai statisztikával rokon tudományterület) a bio-, környezet- és vegyészmérnöki tudományokat átfogó diszciplína keretében a Budapesti Műszaki Egyetemen (BME). Jelentős tapasztalattal rendelkezik, és elkötelezett az interdiszciplináris együttműködés iránt, hiszen matematikusokkal, biológusokkal, vegyészekkel, mérnökökkel és más szakemberekkel dolgozott együtt adatértékelési módszerek fejlesztésén, a világ számos országából, például Írországból, Hollandiából, Spanyolországból, Iránból, Ausztráliából és az Egyesült Államokból. Jó adminisztratív, szervezési, csapatmunka és kommunikációs készségekkel rendelkezik, amelyeket tudományos folyóiratok szerkesztésében, tanácsadó testületekben való tagsága, pályázati és ösztöndíjak elnyerése, meghívott előadások és vendégprofesszori megbízatások, tudományos szervezetekben, konferenciákon és kari tanszékeken betöltött vezetői pozíciói során szerzett. Számos bizottság tagja, egynémelyiknek alapító elnöke is. Képes bármilyen típusú hallgatóval és ipari partnerrel (mint ügyféllel) kapcsolatot teremteni, problémáikat megérteni és a felekkel hatékonyan kommunikálni, 35 éves felsőoktatási tapasztalataira alapozva. A magyar tudományos címek és fokozatok rendszerének sajátosságait illusztrálандó, a teljes akadémiai címei és tudományos fokozatai felsorolásával (csak a kandidátusi, azaz CSc cím hiányzik) a neve a következőképpen hangzik: Prof. Dr., dr. univ., dr. habil. Rajkó Róbert MSc, MSc, PhD, DSc.



Szerémi Éva Krisztina tanársegéd. 2001-ben szerezte meg alapidiplomáját műszaki mérnökinformatikusként és mérnök-tanárként az akkori Kecskeméti Főiskola GAMF Karán, ahol ezután minőségügyi szakmérnöki végzettséget is szerzett. Később a Pannon Egyetemen, majd a BME-n végezte egyetemi tanulmányait. 20 éven keresztül középfokú szakmai képzésben dolgozott, majd 2022-ben csatlakozott az NJE GAMF Karához, egyrészt az Informatika Tanszék Szoftvertechnológiai csoportjának oktatójaként, másrészt a Hallgatói Eredményességet Támogató csoport munkatársaként. Jelenleg az ELTE Informatikai Doktori Iskolájának PhD hallgatója. Kutatási és érdeklődési területei a programozás, a programozás oktatása, a programozási nyelvek, valamint a hallgatók eredményes támogatásának lehetőségei.



Dr. Subecz Zoltán PhD főiskolai docens. Okleveles villamosmérnöki végzettségét a Budapesti Műszaki Egyetemen szerezte, majd az informatikanári végzettségét az ELTE-n. PhD fokozatot 2020-ban szerzett a Szegedi Tudományegyetem Informatika Doktori Iskolájában, témájának címe: Információkinyerés természetes nyelvű szövegekből. 2010-ben kezdett oktatni a Szolnoki Főiskolán, majd 2016 óta oktat a GAMF-on. Fő oktatási területei: Programozás, Webprogramozás, Vizuális programozás, Adatbázisok. Fő kutatási területei: mesterséges intelligencia, gépi tanulás, adatbányászat, szövegbányászat.



Dr. Tóth Ákos PhD egyetemi docens. Nős, 2 fiúgyermek édesapja. 2003–2016 között közgazdaságtan, menedzsment és kultúrafinanszírozás tárgyakat, 2016–2021 között óraadóként cross-cultural communication és business communication tárgyakat oktatott a hallgatóknak. 2021-ben csatlakozott az Informatika Tanszék Logisztikai Szakcsoportjához, ahol 6 éves ipari tapasztalatát is tanítja integrált vállalatirányítási rendszerek, valamint nemzetközi beszerzés és beszállítófejlesztés témakörökben a hallgatóknak. 2023–2024-ben a Neumann János Egyetem GAMF Műszaki és Informatikai Kar oktatási dékánhelyettese. Fő kutatási területe az intézmények szerepe a kultúrafinanszírozás, a start-up-ok és a logisztikai szektor teljesítményének növelésében. Szülei Tímár Emília Anikó és Tóth Imre Gyula a GAMF öregdiákjai.



Tóth László tanársegéd. 2002-ben fejezte be főiskolai tanulmányait az Egri Eszterházi Károly Tanárképző Főiskola történelem és számítástechnika szakos hallgatójaként. Majd tanulmányait 2021-ben mérnöktanári MSc cím megszerzésével folytatta a Dunaújvárosi Egyetemen. Közel két évtized üzleti életben eltöltött pályafutás után előbb 2016-tól mint levelezős óraadó tanár, majd, mint félállású oktató, 2023-tól főállású sr. mérnöktanárként kezdte meg a feladatok ellátást a GAMF Műszaki és Informatikai Kar Informatika Tanszékén. Az oktatott tantárgyak korábbi tapasztalathoz kötődnek, szoftverfejlesztést, project-managementet és informatikai projektekhez kapcsolódó tantárgyakat oktat. Mindezek mellett nagy hangsúlyt helyez a hallgatói kompetenciák fejlesztésére, és egyéni projektfeladatok mellett TDK felkészítéseket is szívesen támogat.



Dr. Török Erika PhD főiskolai tanár. Szociológusi és történelem tanári diplomával rendelkezik. PhD fokozatát a Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Doktori Iskolájában szerezte summa cum laude minősítéssel. A 2001-ben létrehozott GAMF Szakkollégium alapítója és 2012-ig pedagógiai vezetője volt. 2014-2019 között a GAMF Kar oktatási dékánhelyettese. A GAMF Karon 2023-ban indított Mentorprogram kidolgozója, vezetője, a Kar Hallgatói Eredményességért Felelős Igazgatója. Kutatói tevékenysége jelenleg az egyetemi hallgatók mentorálásának, illetve a duális képzés kecskeméti modelljének vizsgálatára irányul. BSc és MSc képzésben oktat többek között csoportok menedzselése, üzleti- és infokommunikáció, beszerzési tárgyalástechnika című tantárgyakat. A logisztikai mérnöki szak szakcsoportvezetője. Coachként és team coachként szerzett ismereteit, tapasztalatait a felsőoktatás keretei között a hallgatók támogatására használja.



Dr. Valentinyi Zoltán PhD tudományos tanácsadó. 1989-ben végzett a mai MATE-n okleveles mezőgazdasági gépészmérnöként, majd 1993-ban a BME-n szerzett ergonómiai szakmérnöki másoddiplomát. 1989-1993 között a MATE Munkatudományi Intézetében dolgozott tanársegédként, elsősorban munkavédelmi és munkatudományi oktatásban és kutatásokban vett részt. 1993-2022 között az üzleti szektorban dolgozott logisztikai és ellátási lánc vezetőként különböző vállalatoknál és feladatokon. 2020-ban védte meg doktori disszertációját, amelyet a láthatatlan ellátási lánc és a vezető logisztikai szolgáltató koncepciók mentén végzett korábbi kutatások eredményeiből írt. 2023 januárjától az Neumann János Egyetem tudományos tanácsadójaként foglalkozik vállalati logisztikai kutatásokkal és vesz részt a logisztikai mérnök képzésben.

A tanszék tanárai



Busa Boglárka Réka mérnök tanár. 2021-ben végzett a GAMF Műszaki és Informatikai karon logisztikai mérnökként, majd 2023-ban szerezte meg okleveles műszaki menedzser diplomáját logisztika szakirányon. 2021 márciusától a GAMF Műszaki és Informatika Kar oktatója.



Farkas Attila mérnök tanár. 2015-ben végzett a Neumann János Egyetem GAMF Karán. Már egészen fiatal kora óta foglalkoztatja, hogyan és miért működnek a dolgok – ez a kíváncsiság felnőttként is végigkíséri. Főleg a programozás és a számítógépes hálózatok az érdeklődési területe. Oktatóként elsősorban az elmélyülést igénylő, koncepcionális tantárgyakat kedveli, mint a számítógépparchitektúrák vagy az operációs rendszerek. Érdeklődése az etikus hackelés irányába is kiterjed, és 2025-ben a Neumann János Egyetemen induló MikroTik Akadémia trénerként új szerepben is bekapcsolódik a szakmai utánpótlás képzésébe.



Halczman Szilvia mérnök tanár, kari beiskolázási igazgató. 2015. szeptemberétől dolgozik a GAMF Műszaki és Informatikai Kar Informatika Tanszékén. 2002-ben végzett az egri Eszterházi Károly Főiskolán, majd 2011-ben az ELTE Informatikai Karán informatikatanári mesterdiplomát szerzett. 2015-ben közoktatásvezető szakvizsgát tett. Korábban Balassagyarmaton tanított középiskolában, majd a GAMF-on programozás, szoftvertechnológia és transzverzális ismeretek tárgyakat oktatott. 2016-tól 2023-ig a mérnökinformatikus alapszak oktatásfelelőseként, a szakcsoport órarendjének készítéséért, szakmai gyakorlatok és záróvizsgák koordinálásáért is felelt. 2022-ben kapott megbízást a kari beiskolázási igazgató feladatok ellátására a GAMF Dékáni Hivatalában. Kiemelt tevékenységei közé tartozik az egyetemi nyílt napok, pályaaorientációs szakmai rendezvények, középiskolásoknak szóló versenyek, középiskolai roadshow látogatások szervezése, valamint középiskolákkal,

szakképzési centrumokkal, tankerületekkel való folyamatos kapcsolattartás és hálózatépítés.



Irházi Zoltán mesteroktató. Első diplomáját 1984-ben Szegeden, a Juhász Gyula Tanárképző Főiskolán szerezte meg matematika-testnevelés szakos tanárként. 1993-ban Az Eötvös Loránd Tudományegyetemen diplomázott informatika szakos tanárként. 1993–2000-ig a banki szférában dolgozott a Postabank Rt. Kecskeméti Fiókjában először rendszergazdaként, majd 1997-től a lakossági üzletágot vezetett. 2000-ben kezdett oktatni a GAMF – akkoriban Kecskeméti Főiskola GAMF Kar – Informatika Tanszékén, ahol jelenleg is dolgozik egyetemi mesteroktatóként. Tanított tantárgyai: Adatbázisok I., Adatbázisok II., Hálózatok I., Számítástechnikai alapismeretek, Vállalati Irányítási Rendszerek I., Vállalati Irányítási Rendszerek II, Programozás I., Programozás II., Algoritmusok és adatstruktúrák, Webprogramozás I. Az utóbbi években oktatási tevékenységei elsősorban a programozáshoz kapcsolódó tárgyakra terjed ki (Programozás I., Programozás II., Algoritmusok és adatstruktúrák). 2013-2016-ig Testnevelés I. és Testnevelés II. kurzusokat is tartott nappalis hallgatóknak.



Kátai-Urbán Gábor mesteroktató. A Kecskeméti Főiskola GAMF Karán 2007-ben végzett mérnökinformatikus szakon. Ezután tanszéki mérnöként helyezkedett el a főiskola Automatizálás és Alkalmazott Informatika Tanszékén. 2011-ben okleveles programtervező informatikus diplomát szerzett a Szegedi Tudományegyetemen. Jelenleg a Szegedi Tudományegyetem Informatikai Doktori Iskolájában folytat doktori tanulmányokat. Kutatási témája az ipari képfeldolgozás, 3D kamerarendszerek és 3D rekonstrukció témakörökhöz kapcsolódik. Az operációs rendszerek, robottechnika, mechatronika tárgyak oktatásában vesz részt.



Kiss-Béres Beatrix mesteroktató. 2023 őszétől dolgozik a Neumann János Egyetem GAMF Műszaki és Informatikai Kar Informatika Tanszékének logisztikai munkacsoportjában. 1998-ban történelem és földrajz szakos középiskolai tanárként végzett a Szegedi Tudományegyetemen, közgazdász diplomáját logisztika szakirányon a Budapesti Gazdasági Főiskola Külkereskedelmi Főiskolai Karán szerezte 2004-ben. 2020-ban szakvizsgázott summa cum laude a Kodolányi János Egyetemen, ahol közoktatásvezetői végzettséget szerzett. 25 éven át a szakképzésben oktatóként, munkacsoport-vezetőként tevékenykedett. Tankönyvszerzői munkásságának eredményeként 2025-ben jelenik meg Nemzetközi fuvarozás, szállítmányozás címmel országosan elismert tankönyveinek 3. kötete. Az egyetemen főként logisztikai alapismeretek és raktározási logisztika tárgyakat oktat, részt vesz a mentorprogramban és a beiskolázási bizottság munkájában.



Koszna Ferenc mérnökstanár. 2014-ben szerezte meg mérnökinformatikus diplomáját a Kecskeméti Főiskola GAMF Karán. Utána tanszéki mérnökként helyezkedett el a főiskola Informatika Tanszéken. 2024-ben szerezte meg a tanári mesterfokozatot a Dunaújvárosi Egyetemen informatika specializáción. Oktatott tárgyai közé tartozik az informatika, műszaki informatika, operációs rendszerek és számítógép-architektúrák témakörei.



Kovács Márk mérnökstanár. 2018-ban végzett a Neumann János Egyetem GAMF Műszaki és Informatikai Kar mérnökinformatikus BSc képzésén, mobil alkalmazások fejlesztése specializáción. Ezt követően kezdett el dolgozni az Informatika Tanszéken. 2020-ban elvégezte a Dunaújvárosi Egyetem mérnökstanár MA képzését, miután mérnökstanár lett a tanszéken. Részt vesz az első féléves hallgatók mentorálásában, illetve besegít az egyetemet népszerűsítő beiskolázási rendezvényeken. Oktatott tárgyai a Fejlesztés mobil eszközökre I, Fejlesztés mobil eszközökre II, Hálózati alapismeretek, Java alkalmazások, Algoritmusok és adatstruktúrák. Angol nyelven is több tárgy oktatásában részt vesz. Érdeklődési körei közé tartoznak a mobil eszközök és azok legújabb technológiái, a kerékpározás és a kertészkedés.



Kurucz Bence mérnök tanár. 2024-ben végzett a Neumann János Egyetem GAMF Műszaki és Informatikai Kar mérnökinformatikus BSc képzésén, azon belül is a Hálózatzbiztonsági és üzemeltetési specializáción. Majd egyből a tanszéken kezdett el dolgozni és elkezdte az Óbudai Egyetem Neumann Informatikai Kar mérnökinformatikus MSc képzését robotika szakirányon. Mentoroktató és az egyetemi beiskolázásban is segédkezik. Oktatott tárgyai a Hálózati alapismeretek, Hálózati adminisztráció I. és II., Hálózati biztonság, Etikus hackelés, Felhő alapú szolgáltatások magyar és angol nyelven.



Péter Ádám mérnök tanár. 2012-ben kezdte meg tanulmányait az akkori Kecskeméti Főiskola GAMF Karán gépészmérnök BSc szakon, a szakirányválasztásnál a mechatronikai szakirányt választotta. 2016-ben sikeresen megszerezte a BSc diplomát, majd főállásban kezdett el dolgozni az akkori TMAT-n (Természet- és Műszaki Alaptudományi Tanszéken). 2019-ben került át az Informatika Tanszékre, ugyanebben az év szeptemberében kezdte meg az MSc tanulmányait a GAMF Műszaki és Informatikai Karon szintén gépészmérnök ként. 2022-ben vette át diplomáját. Főbb területei: ipari automatizálás, célgéptervezés, digitális iker és a virtuális beüzemelés, valamint a játékszoftver-fejlesztés.



Piller László mestertanár. Ipari elektronikai technikusként végzett, majd 2000-ben a GAMF Karon gépészmérnöki és 2001-ben minőségügyi szakmérnöki végzettséget szerzett. Pneumatikus irányítástechnika, bevezetés a PLC- és robottechnikába és a robottechnika tárgyak oktatásában vesz részt.



Sári Bence mérnökstanár. Mérnökinformatikus BSc diplomáját a Neumann János Egyetem GAMF Karán szerezte meg, majd MBA (közgazdasági mesterszak) végzettséget szerzett az egyetem Gazdaságtudományi Karán. Hat éve dolgozik az intézményben, szakmai érdeklődései köré tartozik a robotika, a 3D tervezés és nyomtatás, valamint a mikrovezérlők alkalmazása. Jelenlegi kutatási területei közé tartozik a robotizáció, iparosodás, továbbá a diákok felkészítése ezen területekre a legújabb módszerek bevetésével. Az oktatás mellett aktívan részt vesz az egyetemi közéletben: rendszeres szereplője az egyetemet népszerűsítő programoknak, a duális képzés referenseként támogatja a diákokat és a partnercégeket, továbbá aktívan dolgozik az egyetem nemzetköziesítésén az EU4DUAL projekt keretében.



Szekeres György mérnökstanár. 2024-ben szerezte meg mérnökinformatikus diplomáját a Neumann János Egyetem GAMF Karán, ahol ipari informatika specializáción folytatta tanulmányait. Már hallgatóként bekapcsolódott az Informatika Tanszék munkájába, majd diplomájának megszerzése után az oktatást választotta hivatásként. Oktatói tevékenysége mellett elindította mérnökinformatikus MSc tanulmányait a veszprémi Pannon Egyetemen. Oktatási területei közé tartozik a programozás és a digitális technika, amelyeken keresztül elkötelezetten segíti a következő generációk fejlődését.



Vincze Imre mesteroktató. 1999-ben végzett a GAMF-on gépészmérnökként, 2000-ben minőségügyi szakmérnökként, majd a mesterképzést a BME Gépészmérnöki Karán szerezte. 2001-ben kezdett el dolgozni a Kecskeméti főiskola GAMF Karán az Automatizálási és Alkalmazott Informatika tanszéken. 2016-tól a Pallasz Athéné Egyetem alkalmazottja lett, jelenleg Neumann János Egyetem mesteroktatója.



Zsupányi Krisztián oktató asszisztens. 2015 februárjától dolgozik a GAMF Kar Informatika Tanszékén. Mérnök-informatikus BSc diplomáját a Kecskeméti Főiskolán, MSc fokozatát pedig a Széchenyi István Egyetemen szerezte meg. Oktatási tevékenysége elsősorban a mikrovezérlők, digitális technika, elektronika és webprogramozás témaköréhez kapcsolódik, ahol a gyakorlatközpontú szemlélet a meghatározó. Kutatási érdeklődése az intelligens rendszerek területére irányul, különösen a szenzoradat-feldolgozás, IoT rendszerek, valamint a mélytanulási módszereken alapuló objektumdetekció és YOLO modellek alkalmazása iránt. E témakörökben rendszeresen végez kísérleti és fejlesztési munkát. Oktatói és kutatói munkája mellett részt vesz pályázati projektekben, TDK-munkák szakmai támogatásában, valamint az oktatási infrastruktúra fejlesztésében is. Munkáját a mérnöki alaposág és az a fajta visszafogott humor jellemzi, amely csak azoknál jelentkezik, akik már túl sok hibás forrasztással néztek farkasszemet.

Az oktatást végző további munkatársak: Molnár Ákos, dr. Mráz János Albert és Ragó Rita

Az oktatást segítő munkatársak: Bajákiné Szűcs Éva, Érsek-Szugyiczki Anikó.

10. Oktatást segítő kari szervezeti egységek

Dékáni Hivatal

A Dékáni Hivatal a dékán, a dékánhelyettesek, a kari igazgatók és a döntést hozó kari testületek munkáját segítő igazgatási szervezeti egység. Feladatkörébe tartozik többek között a döntés-előkészítéssel, végrehajtással kapcsolatos igazgatási-szervezési, adminisztratív feladatok ellátása.

A Dékáni Hivatal munkatársai



Dormán Tímea hivatalvezető. A Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Karán szerzett tanítói diplomát, majd a Budapesti Gazdasági Főiskola Külkereskedelmi Karán végzett közgazdászként gazdaságdiplomácia és nemzetközi menedzsment szakon. 2022 júliusa óta látja el a kar igazgatási szervezeti egységének vezetését. Ezt megelőzően az Alaptudományi Tanszéken és jogelődjeinél oktatást segítő feladatokat látott el. 2016 óta részt vesz a kar nemzetközi kapcsolatainak koordinálásában.

Földházi Anita igazgatási ügyintéző, Hörcsök Csaba igazgatási ügyintéző, Pap Imre technikus.

11. Központi szervezeti egységek

Rektor irányítása mellett az alábbi

- Rectori Kabinet
- Minőségfejlesztési és Módszertani Iroda

Stratégiai és tudományos rektorhelyettes irányítása mellett

- Könyvtár és Információs Központ
- Tehetséggondozási Központ
- Szakkollégium

Oktatási rektorhelyettes irányítása mellett

- Oktatási és Képzési Igazgatóság
- Hallgatói Szolgáltató Központ
- Duális Képzési Központ
- Sportközpont
- Nyelvoktatási és Nyelvvizsgaközpont

Elnök-vezérigazgató irányítása mellett

- Elnök- vezérigazgatói Titkárság
- Gazdasági Igazgatóság
- HR igazgatóság
- Műszaki Igazgatóság
- Pályázati és Innovációs Központ
- Jogi és Beszerzési Iroda
- Informatikai Iroda
- Nemzetközi Iroda
- Marketing és Kommunikációs és Rendezvényszervezési Iroda
- Belső ellenőrzés

Rectori Kabinet

A Rectori Kabinet – együttműködve a karokkal és a funkcionális szervezeti egységekkel – ellátja a fenntartói alapítvánnyal, az ágazatirányítóval, a felsőoktatás működését felügyelő hatóságokkal, az államigazgatás alrendszerével, a helyi közigazgatással, a külső partnerekkel, a sajtóval való kapcsolattartás és tájékoztatás feladatait, központi szervezeti egységekként támogatja az Egyetem működésével kapcsolatos igazgatási, irányítási és menedzsment feladatok, valamint HR folyamatok eredményes ellátását. A Rectori Kabinet részt vesz a belső és külső kommunikációs folyamatokban, a közérdekű adatigénylésekkel kapcsolatos tevékenységek ellátásában és Kecskemét városával együttműködve különböző projektek megvalósításában.

A Rectori Kabinet ellátja továbbá az Egyetem képviseletét a külső szakmai partnerek (Magyar Rectori Konferencia, kormányzati ágazatirányítás, Oktatási Hivatal, társintézmények, hatóságok) és a belső szervezeti egységek – Karok, EHÖK – irányában.

Minőségfejlesztési és Módszertani Iroda

A Minőségfejlesztési és Módszertani Iroda a Neumann János Egyetemen a Raktori Kabinet szervezeti egységhez tartozik. Közvetlen kapcsolatban áll a rektori vezetőséggel, és kulcsszerepet játszik az Egyetem stratégiai és minőségcéljainak megvalósításában.

Feladatai a Minőségirányítási rendszer irányítása és fenntartása, a folyamatfejlesztési kezdeményezések indítása, valamint az oktatási és szervezeti módszertani tanácsadás biztosítása.

Fő céljai a MAB által előírt követelmények teljesítése, a minőségirányítási rendszerek folyamatos fejlesztése és karbantartása, a szervezeti folyamatok hatékonyságának javítása. Fő feladatai közé tartozik a hallgatói és dolgozói elégedettség mérése, az eredmények folyamatos elemzése, illetve a közeljövőben bevezetni kívánt EFQM kiválósági modell integrálása.

A Könyvtár és Információs Központ, mint az intelligens Egyetem alappillére

A Könyvtár és Információs Központ (KIK) az Egyetem (a karok mellett működő) önálló szervezeti egysége. A könyvtári és információs szolgáltatásokat nyújtó központi szervezeti egységet a Könyvtár és Információs Központ igazgatója vezeti. A Könyvtár az Egyetem polgárai, munkatársai és a beiratkozott külső olvasók számára létesített szakirodalmi, információs, oktatási és kutatási feladatokat ellátó nyilvános tudományos közgyűjtemény, egyetemi könyvtár, részt vesz a tudományos és szakkönyvtári ellátásban is az Országos Dokumentum-ellátási Rendszer tagjaként. A könyvtár munkatársai segítséget nyújtanak a publikációs folyamatokban, valamint támogatják a kutatási tevékenységeket.

Tehetséggondozási Központ, Szakkollégium

A Tehetséggondozási Központ szakmailag koordinálja és felügyeli az egyetemi szintű Tudományos Diákköri tevékenységet, az OTDK részvételt, a Neumann János Szakkollégium működését, illetve a karokkal együttműködésben a járműépítő csapatok munkáját.

Az Oktatási és Képzési Igazgatóság, mint az ügyfélbarát egyetem alappillére

Az Oktatási és Képzési Igazgatóság fő feladatköre az egyetemi tanulmányokat, ösztöndíjakat érintő, oktatási alaptevékenység biztosítása.

Az Oktatási és Képzési Igazgatóság munkatársai törekednek a hallgatókat érintő adminisztrációs terhek csökkentésére, a hallgatók megfelelő és naprakész tájékoztatására.

Hallgatói Szolgáltató Központ, a barátságos és segítőkész egyetem alappillére

A HSZK kiemelt feladata az Alumni adatbázis építése, valamint az Alumni rendezvények szervezése.

A Hallgatói Szolgáltató Központ fő tevékenységei közé tartozik minden évben a regisztrációs hét megszervezése, valamint az elsőéves hallgatók beilleszkedését segítő programok kialakítása.

A Hallgatói Szolgáltató Központ munkatársai évről évre biztosítják az intézmény hallgatói és munkatársai számára is elérhető egyéni mentálhigiénés tanácsadásokat, csoportos előadásokat és a mindennapi élet kihívásait fókuszba helyező tréningek megtartását.

A HSZK szervezésében megvalósuló, népszerű egyetemi állásbörzén egyre bővülő munkahelykínálat és hallgatói látogatottság jelentkezik.

Emellett a HSZK az egyetemen szervezett – egyetemi polgárok és a régió lakossága számára is elérhető – számos kulturális, ismeretterjesztő, tudománynépszerűsítő rendezvény megvalósulásához nyújt támogatást.

A Duális Képzési Központ

A Duális Képzési Központ a duális hallgatók – Egyetem – duális vállalati partner együttműködését, közös céljait segíti. Tanácsadási szolgáltatást végez mind a hallgatók, mind a vállalatok irányában.

Sportközpont – a sportos és egészségtudatos egyetem alappillére

A Sportközpont fő célkitűzése, hogy az egyetemen a sportolási lehetőségek számát a jövőben is növelje, hiszen a hazai felsőoktatási intézményekben tanulók közel 70%-a még mindig nem mozog napi rendszerességgel. A rendszeres testmozgást végzők arányának növelése érdekében a 2021 óta eltelt időszakban a Sportközpont portfólió bővítést hajtott végre. Igyekeztek a testnevelés kurzusok tematikáját folyamatosan a hallgatói igényekhez igazítani. Számos új kurzust emeltek be (gerinctorna, tollaslabda, ejtőernyőzés) a kínálatba.

A Nyelvoktatási és Nyelvvizsgaközpont

A Nyelvoktatási és Nyelvvizsgaközpont fő feladata a tantervek szerinti kötelező és szabadon választható szaknyelvi órák ellátása mindhárom karon, emellett egyetemünkön akkreditált BME Nyelvvizsgaközpont működik, amely nemcsak a hallgatóink, de térségbeli középiskolások számára is biztosít nyelvvizsga lehetőséget.

Elnök-Vezérigazgató, Elnök-vezérigazgatói Titkárság

A Rectori Kabinet mellett **Elnök – Vezérigazgató**, illetve **Elnök – vezérigazgatói Titkárság** működik, mely szervezeti egység irányítása alá tartozik a **Gazdasági Igazgatóság**, a **HR Igazgatóság**, a **Műszaki Igazgatóság**, valamint számos kisebb szekció, mint a **Nemzetközi Iroda**, mely az egyetem nemzetközi kapcsolatait irányítja és koordinálja, a **Jogi és Beszerzési Iroda**, **Informatikai Iroda**, **Marketing-kommunikáció és Rendezvényszervezés Iroda**, mely alapvetően az Egyetem központi kommunikációs feladatait látja el és főszervezője az egyetemi rendezvényeknek, illetve a **Pályázati és Innovációs Központ**, amely az Egyetem pályázati tevékenységét segíti. A **Gazdasági Igazgatóság** látja el a pénzügy-számvitel, kontrolling és vagyongazdálkodási feladatokat, valamint ide tartozik az Egyetem **kollégiumával** kapcsolatos teendők ellátása is. A **Neumann János Egyetem Kollégiuma**, mint ún. központi szervezeti egység, az Egyetem kollégiumi létesítményeit, azok működtetését foglalja magában és fogja össze. Az

igazgatási funkciókat a Homokbányai Kollégium munkatársai látják el. A Neumann János Egyetem jelenleg egy telephelyen két épületben biztosít kollégiumi szolgáltatásokat a hallgatóknak. A **HR Igazgatóság** alá tartozó kisebb szervezeti egységek a **Munka- és Bérügyi Iroda**, valamint a **Humán erőforrás Iroda**. A **Műszaki Igazgatóság** felel az üzemeltetési feladatok ellátásáért a gondnoksági-karbantartási tevékenység azonban területileg tagolódik. A GAMF Műszaki és Informatikai Kar területén Bacsó László **Üzemeltetési és Rendezvényszervezési Iroda** irodavezetője a területi felelős. Az Izsáki út 10. szám alatt található telephelyen ő szervezi, irányítja az **Üzemeltetési Iroda** beosztottjainak munkáját.

A Neumann János Egyetemen a Gazdasági Igazgatóság központi egység részeként működő **Informatikai Iroda** informatikai szolgáltatásokat nyújt és fejlesztési feladatokat lát el, amelyek a Neumann János Egyetem alaptevékenységéhez kötődnek, vagy amelyeket központi előírások kötelező egyetemi feladatként írnak elő.



12. Sportélet

Az intézmény életében az elmúlt 10 év jelentős változásokat hozott, amely a sportéletre is jelentős hatással volt. Az egyetemmé válás és a fenntartóváltás is hatással volt a kecskeméti felsőoktatás sportjára. A korábbi években működő Diáksportkör és Kecskeméti Főiskola Sportegyesület megszűntek. Helyükbe 2018-as évben a Kecskeméti Egyetemi Sportegyesület lépett. A korábbi kari szinten szerveződő sportélet központosításra került és egyetemi szervezeti egysége a Sportközpont lett. A szervezeti egység feladatai közé tartozik a kötelező két félév testnevelés megszervezése, amit városi partnerek segítségével 21 sportágban, 650-700 hallgatónak biztosítunk félévente. A sportágak között az elmúlt években számos új-régi is megjelent (rögbi, sárkányhajó, salsa, bachata, ejtőernyőzés), amely színes, hallgatók által kedvelt kiegészítései az alap sportágaknak.

A Sportközpont másik szegmense az intézményi szabadidősport területe. 2018-tól kezdődően a hallgatói és dolgozó sport és szabadidős tevékenységek újbóli fellendítése érdekében szervezett keretek között házibajnokság, túraesemények, főzőversenyek és egyéb dolgozói sportolási lehetőségek kerültek kialakításra. A hallgatói házibajnokságok közül kiemelkedik a **Villanyfényes házibajnokság**, amely félévente 10 csapat részvételével zajlik, de kiemelhető még a kosárlabda, mix-röplabda, súlyemelés, box és földharc házibajnokságok is, amely több száz érdeklődőt vonzanak. Túraeseményeket hallgatónk-dolgozónk számára félévente 3-3 alkalommal szervezünk az ország különböző tájegységeire, de volt már szerencsénk Olaszországban is kerékpártúrát megvalósítani. Az egyetemi sítábor 20 évet követően ismét visszatért és immár hagyományosan a tavaszi félév indulása előtt 50 fő részvételével kerül megrendezésre. Hagyományosan a tanév elején szeptemberben dolgozói pikniket tartunk, ahol a sporttevékenységek mellett tematikus főzőversenyé szokott lenni a főszerep.



Országos és nemzetközi egyetemi versenyek rendszeres résztvevője és szervezője lett egyetemünk. Éves szinten 17-20 sportágban szerepelnek hallgatónk országos egyetemi sportversenyeken. Ezek közül kiemelkedő eredmény a férfi röplabdások országos 4. helye, a kézilabdások 6. helye vagy egyéni sportágakban Németh Mátyás (atlétika), Ócsai Sándor (judo) bajnoki címei. Az elmúlt években nemzetközi versenyeken is megmutathatták magukat hallgatónk. Blaszkák Lilla (uszonyúzás), Németh Mátyás (atlétika) ért el egyetemi Európa bajnoki és világbajnoki helyezéseket a Neumann János Egyetem GAMF Műszaki és Informatikai kar számára. Versenyszervezési oldalon az elmúlt években az olimpiai 7-es rögbi verseny házigazdái lehettünk már 4 alkalommal és tollaslabda országos eseménynek is helyt adtunk már.

A versenysport területén egy több mint 20 éves sebet sikerült befoltozni. Az egyetemi vérkeringésbe visszatért a rögbi és 3 év építkezést követően az NBII-es bajnokságban szerepelnek hallgatónk. Az egyesületnek még két szakosztálya van jelenleg. Vízilabdázóink az OBII-es bajnokságban, míg a kézilabdázók a vármegyei bajnokságban szerepelnek sikeresen.

A GAMF Kar hallgatói 1970-es indulásától kezdve aktív szereplői a Műszaki Felsőoktatási Sportnapoknak. A pandémia miatt 2 év is kimaradt a sorozatból, de kiemelkedő módon a 49. és az 50. Műszaki Felsőoktatási Sportnapoknak is Kecskemét volt a házigazdája.



13. Mentorprogram a hallgatói sikeresség érdekében a GAMF-on

A hallgatói eredményesség és sikeresség érdekében 2022-ben Mentorprogramot indítottunk a GAMF Karon, melynek célja, hogy támogassa az első évfolyamos hallgatók beilleszkedését és szakmai előrehaladását. A mentorprogram keretében a gólyákat mentoroktatók és felsőbb évfolyamos mentorhallgatók az egyetemi életben való eligazodáshoz szükséges információkkal segítik, és a tantárgyak sikeres teljesítése érdekében hasznos tanácsokkal látják el. A program keretében támogatást nyújtunk abban, hogy a hallgatók tanulmányaik során felismerjék erősségeiket és kihozzák magukból a legjobbat szakmai, közösségi, egyéni szempontból egyaránt.

Az őszi félév elején a beiratkozott hallgatók szakjuknak megfelelően 20-28-an kerülnek egy-egy mentorcsoportba. A program fontos eleme, hogy a mentoráltak nemcsak az oktatóktól kapnak segítséget, hanem felsőbb éves mentorhallgató társaiktól is. Az őszi félévben a beilleszkedés segítésén, az egyetemi tanulást támogató módszerek elsajátításán és a csoport közösséggé szervezésén van a hangsúly. Ennek során a hallgatók tanulási tervet készítenek, visszajelzést adnak a nehezen teljesíthető tárgyakról, amennyiben szükséges tanulási támogatást kapnak, közösségi programokon vesznek részt, és a félév végén értékelik saját előrehaladásukat, magát a mentorprogramot, valamint mentoraik támogató tevékenységét.

A tavaszi félév programjának fókuszában a szakmai fejlesztés, tehetségtámogatás áll. Ennek keretében a mentoroktatók vezetésével szabadon választott tantárgy keretében kutatómunkára építve projekteken dolgoznak, és a félév végén megtartott Mentorkonferencia keretében mutatják be eredményeiket. A Mentorkonferencián 100-120, többnyire első évfolyamos hallgató számol be kb. 10 perces prezentációval támogatott előadás keretében az elsajátított ismeretekről, a megoldott feladatokról. A konferencia témája 2023-ban az Ipar 4.0, 2024-ben a Fenntarthatóság volt, 2025 tavaszán a Mesterséges intelligencia lesz. A 21. században a mérnöknek nemcsak megalapozott műszaki tudással, hanem megfelelő kommunikációs- és prezentációs képességgel kell rendelkeznie, tudnia kell csapatban dolgozni, képesnek lenni mérnöki problémák megoldására és szakmai anyagok önálló feldolgozására. A konferenciára történő felkészülés és a részvétel segíti ezeknek az ún. soft skillnek a fejlődését.

Többek között a mentorprogram hatására javult a kommunikáció az oktatók és a hallgatók között, az oktatók szakmai közösségeiben a tantervfejlesztés szempontjai között a hallgatói visszajelzések is teret kaptak és a hallgatói előrehaladás mutatói is javultak.

Az egyetemi évek a jövő megalapozásáról szólnak, melyhez élményekkel, tapasztalatokkal, tudással szeretnénk hallgatóink segítségére lenni. A hallgatók visszajelzései szerint a program nem csak a tanulást, az eligazodást segíti, hanem közösségformáló hatása is jelentős. Barátságok, szakmai kapcsolatok szövődnek a résztvevők között. Karunk számára fontos, hogy az itt végző hallgatók szívesen gondoljanak vissza tanulmányaikra, sikerek legyenek szakmájukban és büszkén vallják magukat GAMF-osnak a diploma megszerzése után is!

Jubileumi évkönyv



Kecskeméti Főiskola

GAMF kara

AMF



Tartalomjegyzék

1. Rektori köszöntő	3
2. Dékáni köszöntő.....	5
3. A kar főigazgatói, dékánjai	7
4. Így indultunk	9
5. 50 év eseményeinek összefoglalása	11
5.1. Az első 10 év	11
5.2. A 11–20. év	13
5.3. A 21–30. év	16
5.4. A 31–40. év	19
5.5. A 41–50. év	23
5.6. Az 51–60. év.....	35
6. A 2014–2024 között tudományos fokozatot szerzett oktatók	43
7. Hallgatói sikerek	45
7.1. Tudományos diákköri eredmények az elmúlt 5 évben.....	45
7.2. Hallgatói szakmai versenyek	48
8. Alapképzési szakok, szakirányok.....	51
8.1. Anyagmérnöki alapszak.....	51
8.2. Gépészmérnöki alapszak	52
8.3. Járműmérnöki alapszak	54
8.4. Mérnök-informatikus alapszak	55
8.5. Üzemmérnök-informatikus alapszak	58
8.6. Műszaki menedzser alapszak.....	59
8.7. Logisztikai mérnöki alapszak	61
8.8. Digitális fogászati tervezés alapszak	63
8.9. Gépészmérnöki mesterképzés szak.....	63
9. A GAMF Kar oktatási szervezeti egységei	65
9.1. Alaptudományi Tanszék 1963–napjainkig	65
9.2. Innovatív Járművek és Anyagok Tanszék	74
9.3. Informatika Tanszék	83
10. Oktatást segítő kari szervezeti egységek	107
11. Központi szervezeti egységek	109
12. Sportélet	113
13. Mentorprogram a hallgatói sikeresség érdekében a GAMF-on.....	115